

Nome: _____

Data: _____

Lê o texto com atenção.

Russos e orelhas

Uma das coisas que eu mais gostava de saber era o nome dos bolos.

Palavra.

Para mim, bolo é bolo e pronto.

De manhã, quando saímos de casa e entramos no «Toninho», que é o café cá da rua, a minha mãe pergunta-me sempre:

– O que é que tu queres?

E eu respondo sempre:

– Uma meia de leite e um bolo, se faz favor.

Então a minha mãe vira-se para o Sr. Josué, que está sempre a atender as pessoas ao balcão, e traduz:

– Uma meia de leite e uma torrada, se faz favor.

Porque a minha mãe não me deixa comer doces. Diz que depois fico sem dentes e com barriga a mais.

A minha mãe sabe o nome de todos os bolos que há no «Toninho», desde os maiores até aos mais pequenos.

É capaz de falar com eles como se eles fossem da família.

Aqui há dias, estava eu – que remédio – a comer a minha torrada, quando a ouço perguntar ao Sr. Josué:

– Que é dos russos? – Até me ia engasgando.

De repente pensei que a minha mãe era uma daquelas espias que a gente vê nos filmes, sempre a correr atrás dos russos.

Mas o Sr. Josué não pareceu nada admirado.

Muito calmamente, respondeu:

– Estou à espera.

A minha mãe é que, como sempre, estava atrasada e não podia esperar.

Encolheu os ombros e disse:

– Então dê-me aí uma orelha.

Abri tanto, mas tanto, os olhos, que a minha mãe apontou para o balcão e disse:

– É aquele ali... Aquele bolo chama-se «orelha». Que é que tu pensavas que fosse?



○ Compreensão da leitura.....

1. Quem é a autora deste texto?

1.1 De que obra foi retirado?

2. De acordo com o texto, assinala com **X** a palavra que completa a frase.

O menino gostava de saber o nome dos...

a) pássaros.

b) animais.

c) bolos.

d) carros.

e) espiões.

f) jogadores.

3. Como é que o menino chama ao café?

3.1 Onde se localiza?

4. Qual é a pergunta que a mãe faz ao menino sempre que vão ao café?

5. Quem atendeu a mãe e o menino?

6. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o sentido do texto.

No café, o menino pede...

a) uma meia de leite e uma torrada.

b) um copo de leite e um bolo.

c) um café e um bolo.

d) uma meia de leite e um bolo.

7. O menino come aquilo que pede? Justifica a tua resposta.

8. O que pensas da atitude da mãe ao impedir o filho de comer o que queria? Porquê?

9. Por que motivo o menino se ia engasgando?

9.1 E porque foi que ele abriu muito os olhos?

10. Afinal o que eram os russos e as orelhas?

Assim se escreve

1. Copia do texto da página 9 uma palavra em que a letra **g** se lê **j**. _____

1.1 Escreve outras três palavras que conheças em que a letra **g** se lê **j**.

2. Copia do texto da página 9 uma palavra em que a letra **g** se lê **g**. _____

2.1 Escreve outras três palavras que conheças em que a letra **g** se lê **g**.

Gramática

1. Escreve o feminino de...

russos. – _____ espião. – _____ atrasado. – _____

2. Escreve o plural de...

casa. – _____ café. – _____ balcão. – _____

3. Diz a que classe de palavras pertence cada uma das palavras sublinhadas na frase.

Uma das coisas que eu mais gosto de saber é o nome dos bolos.

4. Copia do texto...

uma frase interrogativa.

uma frase declarativa.

5. Preenche a tabela com os verbos no infinitivo e assinalando com **X** a respetiva conjugação.

Verbo	Infinitivo	Conjugação		
		1. ^a	2. ^a	3. ^a
gostei				
é				
sai				
entramos				
queres				
faz				
deixais				
parto				
sorri				

6. Reescreve as frases substituindo as palavras sublinhadas pelos seus sinónimos.

Sáimos de casa e entrámos no café.

O Sr. Josué anda sempre com boa disposição.

Escrita

Continua o diálogo do texto até o menino e a mãe saírem do café.
