

Matemática A: questão de aula n.º 6 (10/01/2019)

Ano e turma: 10.º 6

Duração: 5 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

Sem usar a calculadora, determine, num referencial o.n. do espaço, os valores de p de modo que sejam colineares os vetores $\vec{a}(3-p,4,0)$ e $\vec{b}(-5,p+3,0)$.

Matemática A: questão de aula n.º 7 (24/01/2019)

Ano e turma: 10.º 6

Duração: 5 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

Considere as funções reais f e g tais que:

- $D_f = [-2, 3]$;
- $D'_f = [4, 8]$;
- $g(x) = f(x + 5) + 3$.

Indique como se pode obter o gráfico de g a partir do de f e determine D_g e D'_g .

Matemática A: questão de aula n.º 8 (19/02/2019)

Ano e turma: 10.º 6

Duração: 5 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

Considere, no referencial o.n. xOy do lado, o gráfico cartesiano da função f , de domínio $[-5, 5]$.

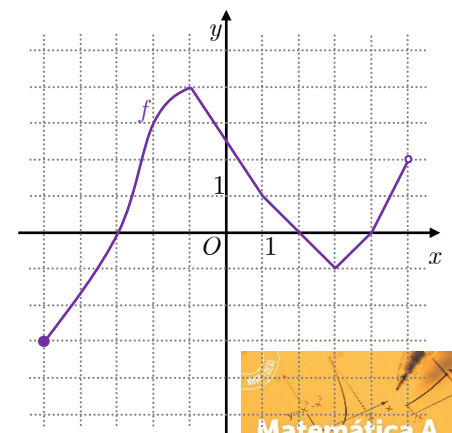
1. Acrescentando as colunas necessárias, complete as tabelas a seguir de:

1.1. variação da função;

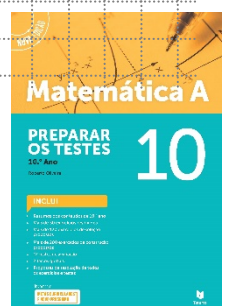
x			
$f(x)$			

1.2. sinal da função;

x			
$f(x)$			



2. Indique os extremos absolutos e relativos e respetivos maximizantes e minimizantes.



Matemática A: questão de aula n.º 9 (26/02/2019)

Ano e turma: 10.º 6

Duração: 5 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

Considere a função quadrática definida por $f(x) = -x^2 + 4x - 2$.

Sem usar a calculadora, escreva a equação do eixo de simetria do seu gráfico e determine o contradomínio de f .

Matemática A: questão de aula n.º 10 (8/03/2019)

Ano e turma: 10.º 6

Duração: 5 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

Sem usar a calculadora, determine o conjunto-solução, em \mathbb{R} , da condição $3x - 7x^2 \leq 0$.

Matemática A: questão de aula n.º 11 (21/03/2019)

Ano e turma: 10.º 6

Duração: 5 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

Determine o conjunto dos números reais que são soluções da inequação $|3 - 4x| \geq 1$.

Apresente a resposta usando a notação de intervalos de números reais.

