

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	3.º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	GEOGRAFIA
<b>CÓDIGO</b>	18
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	9.º ANO
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITA
<b>DURAÇÃO DA PROVA/EXAME</b>	90 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME</b>	S/ TOLERÂNCIA
<b>ANO LETIVO</b>	2016-2017

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, tendo sido a lecionação desses conjuntos, distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento, Riscos, Ambiente e Sociedade.

O exame de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- Descrição da paisagem.
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre.
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

### **MEIO NATURAL**

- Clima e formações vegetais.
- Relevo.
- Dinâmica de uma Bacia Hidrográfica e do Litoral.

### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- População.
- Mobilidade.
- Áreas de fixação humana.

### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade.
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

### **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

### **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**

- Riscos naturais.
- Riscos mistos: atmosfera.
- Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera.

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem incluir comparações com realidades de diferentes países,

## 2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- Países Desenvolvidos;
- Países em Desenvolvimento.

Tipologia das questões: a natureza das questões implica, na sua maior parte respostas de composição curta.

Grupo	Questões	Cotação
Grupo I	1.1	4
	1.2	3
	1.3.1	3
	1.3.2	5
		(15)
Grupo II	1.1	3
	1.2	4
	1.3	2
	1.4	6
		(15)
Grupo III	1.1	4
	1.2	3
	1.3	5
	1.4	4
		(16)
Grupo IV	1.1	2
	1.2	4
	1.3	8
	1.4.1	4
		(18)
Grupo V	1.1	2
	1.2	6
	1.3	8
		(16)
Grupo VI	1.1	4
	1.2	6
	1.3	6
	1.4	4 (20)

## **2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

### **Quadro 1 – Tipologia, itens e cotação**

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola.

## **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

### **ITEM DE SELEÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída à resposta que apresenta, de forma inequívoca, a única opção/seleção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não são efetuadas classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

Nos itens da resposta curta, caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

#### **Resposta extensa**

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

### **4. MATERIAL UTILIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Podem ainda utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.