

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Em que número pensou a Marta?

Segue as pistas e descobre-o.



**Pista 1:** o algarismo das unidades de milhar é 3.

**Pista 2:** é menor do que 23 411.

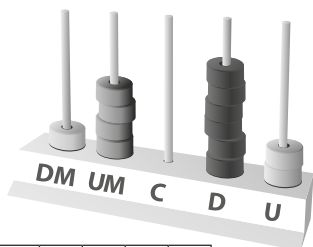
**Pista 3:** o algarismo das dezenas de milhar é o zero.

**Pista 4:** o milhar mais próximo é 4000.

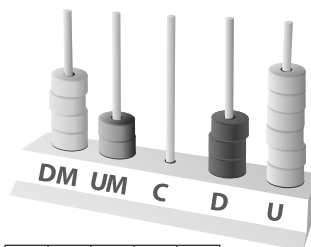
A Marta pensou no número .

### 2 Escreve os números representados nos ábacos.

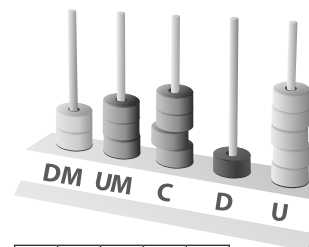
Depois indica quantas unidades representa o 2 em cada ábaco.



unidades

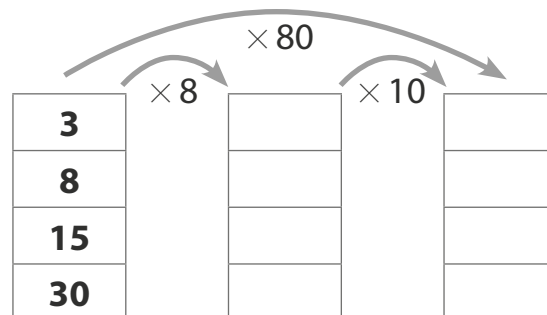
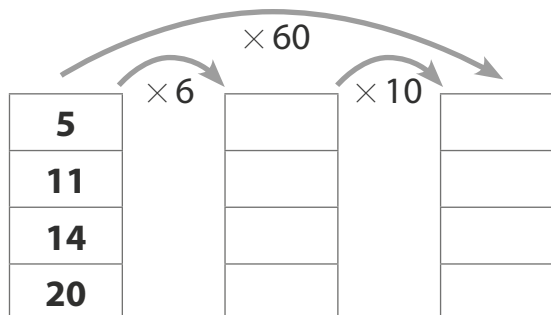


unidades



unidades

### 3 Completa.



### 4 Calcula recorrendo à estratégia apresentada.

$$43 \times 21 = 43 \times (20 + 1) = (43 \times 20) + (43 \times 1) = 860 + 43 = 903$$

$$34 \times 31 =$$

$$72 \times 41 =$$

$$28 \times 101 =$$

**5 Efetua recorrendo a um algoritmo.**

$54 \times 17 =$

$235 \times 34 =$

$318 \times 106 =$

**6 Completa a tabela.**

	Arredondamento ao milhar	Arredondamento à dezena de milhar	Arredondamento à centena de milhar
285 086			
524 863			
877 119			

**7 Efetua as divisões e identifica-as como exatas ou não exatas.**

$54 : 7$

$54 : 5$

$87 : 8$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8 Completa.**

$7 \times \text{---} = 56 \rightarrow 56 : 7 = \text{---}$

$9 \times 5 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 5 = \text{---}$

$9 \times \text{---} = 72 \rightarrow 72 : 9 = \text{---}$

$8 \times 4 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 4 = \text{---}$

$6 \times \text{---} = 54 \rightarrow 54 : 6 = \text{---}$

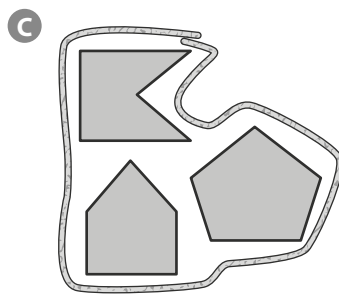
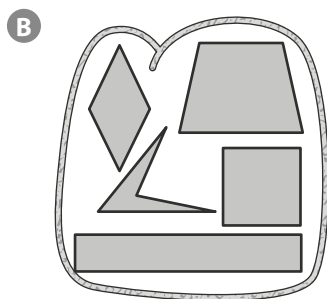
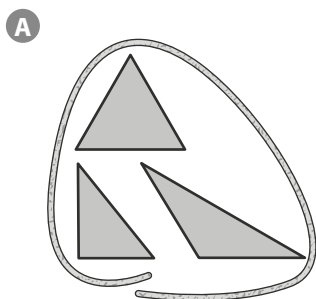
$9 \times 7 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 7 = 9$

$8 \times \text{---} = 48 \rightarrow 48 : 8 = \text{---}$

$7 \times 2 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 2 = \text{---}$

**9 Identifica com X as afirmações verdadeiras.** 3 é divisor de 27 9 é divisor de 72 5 é divisor de 16 6 é divisor de 49 7 é divisor de 49 8 é divisor de 64

**10** A Raquel agrupou os polígonos desta forma.  
Que nome terá dado a cada grupo que formou?



R.: **A:** \_\_\_\_\_ **B:** \_\_\_\_\_ **C:** \_\_\_\_\_

**11** Observa e responde.

a) Que fruta ocupa a casa (B, 2)?

R.: \_\_\_\_\_

b) Em que casa está o limão?

R.: \_\_\_\_\_

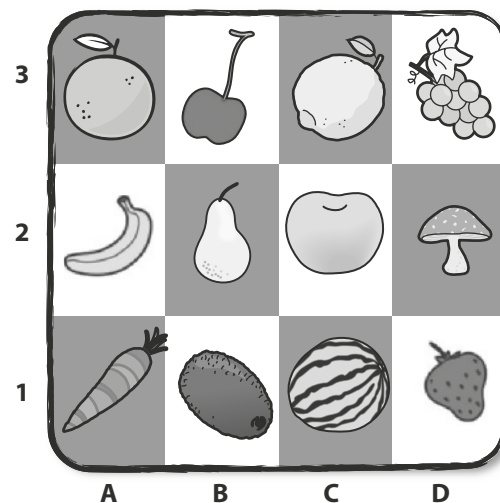
c) Que alimento se encontra na casa (D, 2)?

R.: \_\_\_\_\_

d) Identifica a casa ocupada pela melancia?

R.: \_\_\_\_\_

e) A cereja ocupa a casa \_\_\_\_\_.

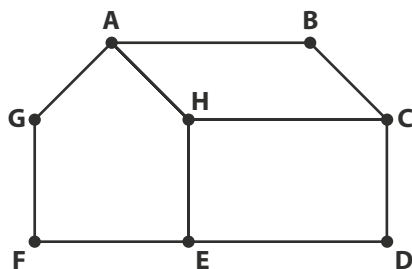


**12** Observa as imagens.

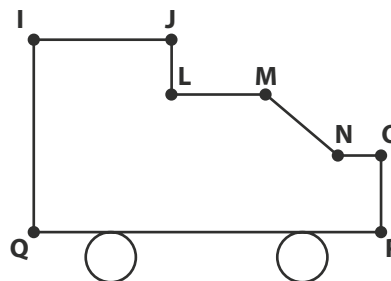
a) Indica o número de segmentos de reta que formam cada uma das figuras.

b) Contorna de azul, na primeira figura, dois segmentos de reta paralelos.

c) Contorna de vermelho, na segunda figura, dois segmentos de reta perpendiculares.



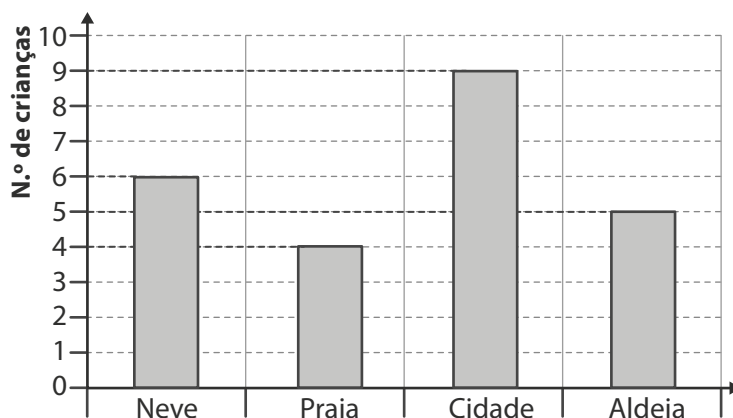
\_\_\_\_\_ segmentos



\_\_\_\_\_ segmentos

- 13** A Sofia perguntou aos seus colegas onde gostariam de passar as férias da Páscoa. Com as respostas obtidas elaborou este gráfico de barras.

**Preferência de destino de férias**



© AREAL EDITORES

Com base no que observas, responde:

- a)** Qual é a moda deste conjunto de dados?

R.: \_\_\_\_\_

- b)** Que destino foi escolhido por exatamente seis crianças? R.: \_\_\_\_\_

- c)** Quantas crianças gostariam de ir para a aldeia? R.: \_\_\_\_\_

- d)** Descobre quantas crianças a Sofia questionou.

R.: \_\_\_\_\_

- 14** Uma sala de cinema tem 8 filas de 15 cadeiras e 6 filas de 23 cadeiras.

- a)** Quantos lugares há na sala de cinema?

R.: \_\_\_\_\_

- b)** Sabendo que na sessão da tarde, apenas foram ocupados metade dos lugares da sala, descobre quantos ficaram vazios.

R.: \_\_\_\_\_

- 15** O Alexandre diz: *“Eu tenho 150 berlindes”*.

O Pedro responde:

*“Tu tens menos 120 berlindes do que eu”*.

A Sofia diz ao Alexandre:

*“Tu tens mais 120 berlindes do que eu”*.



Completa.

- a)**  $150 - 120$  representa o número de berlindes do(a) \_\_\_\_\_.

- b)**  $150 + 120$  representa o número de berlindes do(a) \_\_\_\_\_.