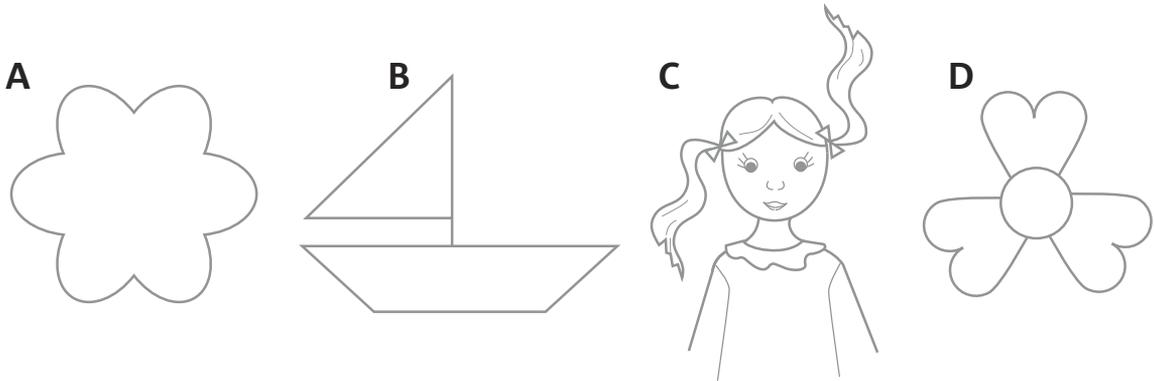


Nome: _____ Data: _____

1. Observa as figuras seguintes identificadas pelas letras **A**, **B**, **C** e **D**.



1.1 Preenche os quadros usando as letras relativas às figuras simétricas e às não simétricas.

Figuras simétricas

Figuras não simétricas

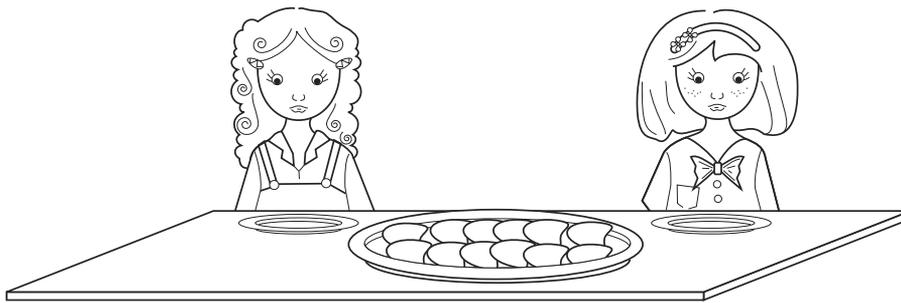
2. Pinta as letras que apresentam simetria de reflexão e traça em cada uma delas o eixo ou eixos de simetria.



3. Descobre quantas simetrias de reflexão tem um triângulo regular (com lados todos iguais). Marca um eixo de simetria diferente em cada triângulo.



4. Ajuda a avó Sílvia a distribuir, igualmente, pelas suas duas netas os rissóis que estão na travessa e completa:

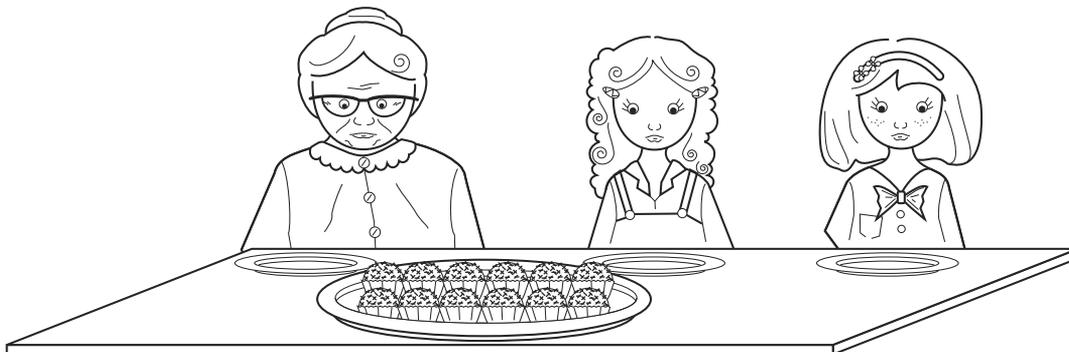


A avó distribuiu os _____ rissóis pelos _____ pratos.
Em cada prato ficaram _____ rissóis para cada uma das duas netas.

- 4.1 Escreve a expressão matemática correspondente.

_____ : _____ = _____

5. Para a sobremesa, a avó Sílvia fez brigadeiros de chocolate. Ajuda-a a distribuir, igualmente, os brigadeiros de chocolate por si e pelas suas duas netas.



- 5.1 Escreve a expressão matemática que representa esta distribuição.

_____ : _____ = _____

6. Completa:

:2	metade								x2
	número	2	6	10	18	20	28	30	
:2	dobro								x2

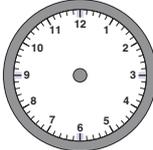
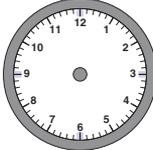
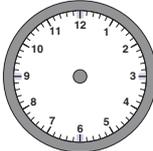
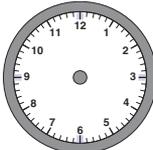
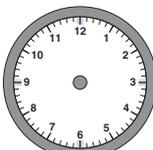
7. Observa o colar de contas e completa as frases



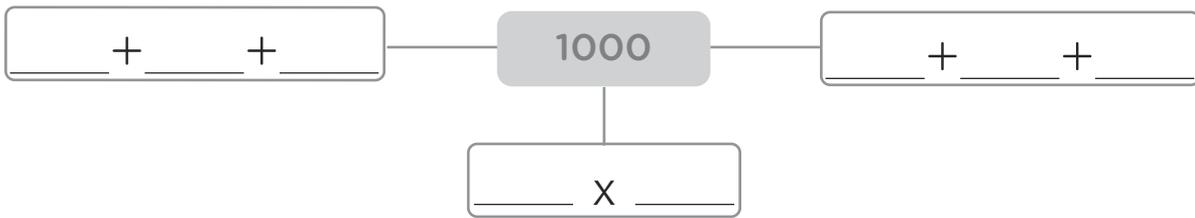
Este colar tem _____ contas pretas e _____ contas brancas. O número de contas _____ é o quádruplo do número de contas _____. Portanto, o número de contas pretas é a _____ parte do número de contas _____.

8. Nos relógios digitais do quadro seguinte, estão representados os horários das principais refeições da Manuela – pequeno-almoço, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar.

Completa o quadro com os nomes das refeições e marca nos relógios analógicos os horários em que a Manuela faz as suas refeições.

Horário da refeição (relógio digital)	Nome da refeição	Horário da refeição (relógio analógico)
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

9. Decompõe o número 1000 de três formas diferentes.



10. Completa:

$7 + 3 = \underline{\quad}$	$70 + 30 = \underline{\quad}$	$700 + 300 = \underline{\quad}$
$8 - 2 = \underline{\quad}$	$80 - 20 = \underline{\quad}$	$800 - 200 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$60 + 20 = \underline{\quad}$	$600 + 200 = \underline{\quad}$
$5 - 1 = \underline{\quad}$	$50 - 10 = \underline{\quad}$	$500 - 100 = \underline{\quad}$

11. Descubra a regra em cada sequência e completa.

11.1 $8 ; 14 ; 20 ; 26 ; \underline{\quad}$

11.2 $1 ; 2 ; 4 ; 8 ; \underline{\quad}$

11.3 $4 ; 8 ; 12 ; 16 ; \underline{\quad}$

11.4 $84 ; 79 ; 74 ; 69 ; \underline{\quad}$

11.5 $410 ; 430 ; 450 ; 470 ; \underline{\quad}$

11.6 $875 ; 880 ; 885 ; 890 ; \underline{\quad}$

12. Observa o exemplo e completa a decomposição dos números:

$548 = 500 + 40 + 8$ ou $5 \times 100 + 4 \times 10 + 8$

$653 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$764 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$