

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2019/2020

DISCIPLINA: Matemática 2º Ciclo
GRUPO: 230

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (Perfil dos alunos)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO (%)	FONTES DE EVIDÊNCIAS
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. 	70%	- Testes de avaliação; - Questão-aula/ - Mini testes - Outras propostas escritas - Grelhas de observação - Grelhas de auto e heteroavaliação - Outros instrumentos (Ex: plano de trabalho/projeto; relatório; póster; maquetas; modelos; guiões de campo;...)
	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	15%	
	Prática	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	15%	

(*) As competências do Perfil dos Alunos são trabalhadas ao longo do ano letivo, de acordo com os domínios e temas.

