

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

maio de 2020

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março

Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril

Prova de código 10 | 2020

### 1. Natureza da prova: Escrita

### 2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o programa e as metas curriculares do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais referentes aos quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 - Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consequências da dinâmica interna da Terra (vulcanismo)</li></ul>
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fluxos de energia e ciclos de matéria</li></ul>
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde individual e comunitária</li><li>• O organismo humano em equilíbrio<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema digestivo</li><li>- Sistema cardiorrespiratório</li><li>- Sistema excretor</li></ul></li></ul>

### 3. Caracterização da prova:

A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

Está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem, predominantemente, a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade/Ambiente serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Terra em Transformação	23
II	Sustentabilidade na Terra	27
III	Viver melhor na Terra	50

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 24	65 a 75
	Verdadeiro/Falso		
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	35 a 25
	Resposta restrita		

### 4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

A classificação da prova terá em conta o conhecimento do vocabulário científico apropriado, a utilização de uma linguagem escrita rigorosa, interpretação correta dos documentos escritos/esquemas utilizados e aplicação dos saberes adquiridos.

#### **Itens de seleção**

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. O número de elementos dos dois conjuntos é sempre diferente, para que a última resposta não possa ser dada por exclusão das demais. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples - a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto -, sendo a classificação da resposta dicotómica, ou complexa - a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto -, permitindo uma classificação por níveis de desempenho.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de verdadeiro/falso pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação. Os itens de verdadeiro/falso podem não adotar a forma tradicional (em que o aluno refere se cada uma das proposições é, ou não, verdadeira), mas solicitar, por exemplo, a seleção de todas as proposições verdadeiras.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

#### **Itens de construção**

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

Uma resposta só será considerada correta se não contiver elementos contraditórios.

Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido.

A pontuação atribuída às respostas onde não sejam apresentados todos os itens de classificação previstos será diminuída na proporção dos critérios específicos de correção.

Não será atribuída classificação sempre que:

- numa legendagem sejam designadas estruturas diferentes com o mesmo vocábulo;
- em sequências ou ordenações estas não estejam totalmente corretas;
- não respeite o número de opções pedidas nas questões de resposta múltipla;
- apresente uma resposta incorreta.

## **5. Material**

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis, de borracha e de calculadora.

## **6. Duração**

90 minutos sem tolerância.