

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE
MATEMÁTICA

maio de 2020

2.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março

Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril

Prova de código 62 | 2020

1. Natureza da prova: Escrita.

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o programa, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais do 2.º ciclo da disciplina.

3. Caracterização da prova:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

| Domínios / Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------------|---------------------|
| Números e Operações | 20 a 30 |
| Geometria e Medida | 30 a 40 |
| Álgebra | 15 a 30 |
| Organização e Tratamento de Dados | 10 a 20 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 3 a 10 | 3 a 5 |
| | Completamento | | |
| Itens de construção | Resposta curta | 10 a 30 | 3 a 8 |
| | Resposta restrita | | |
| | Resposta extensa | | |
| | Completamento | | |

4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

Itens de seleção

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

Itens de construção

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores do seguinte material de desenho: régua graduada, transferidor, esquadro, compasso, lápis, borracha e afiadeira.

É permitido o uso da calculadora.

6. Duração

90 minutos.