

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO maio de 2020

2.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março

Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril

Prova de código 66 | 2020

1. Natureza da prova: Escrita

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o programa e as metas curriculares do 2.º ciclo da disciplina.

3. Caracterização da prova:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais.	45
II	Comunicar e colaborar.	25
III	Criar e inovar	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro e Falso Escolha múltipla Completamento	0 a 100

4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. O número de elementos dos dois conjuntos é sempre diferente, para que a última resposta não possa ser dada por exclusão das demais. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples - a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto -, sendo a classificação da resposta dicotómica, ou complexa - a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto -, permitindo uma classificação por níveis de desempenho.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de verdadeiro/falso pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação. Os itens de verdadeiro/falso podem não adotar a forma tradicional (em que o aluno refere se cada uma das proposições é, ou não, verdadeira), mas solicitar, por exemplo, a seleção de todas as proposições verdadeiras.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

90 minutos