

Texto 11

Segredos e brinquedos

É uma casa tão linda,
que ternura quando a vejo!
Lembra-me o senhor Joaquim
meu amigo do Alentejo.

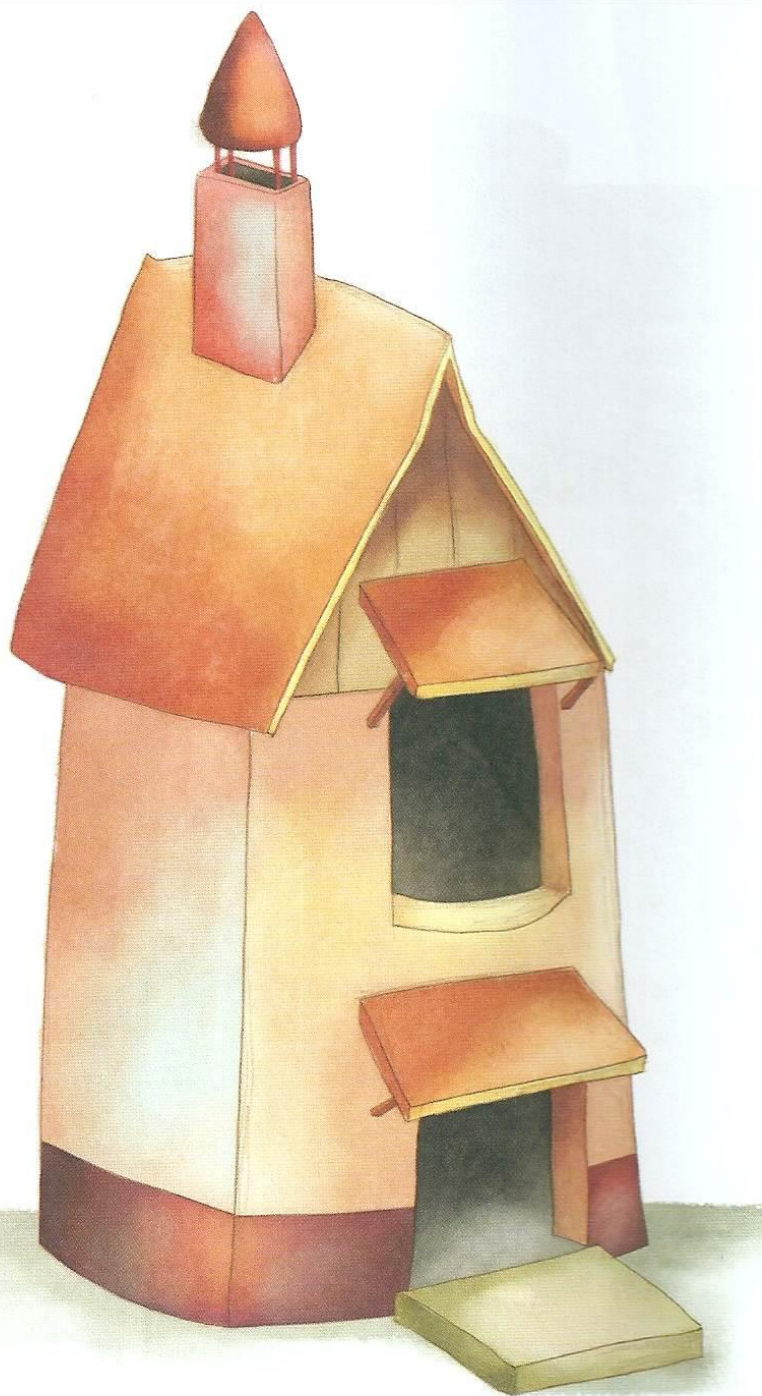
Carpinteiro tão velhinho
a trabalhar a madeira:
eu olhava-o encantada
sentadinha à sua beira.

Conheci-o quando fui
para o Alentejo ensinar.
Professora de meninos
meninos do meu amar.

Um dia que o visitei,
confessei-lhe, quase a medo:
eu tenho um cão pequenino,
um cãozinho de brinquedo.

Senhor Joaquim, tenho um cão
que me deram os meus amigos,
quando parti de Lisboa
para sempre o ter comigo.

É cãozinho de brinquedo,
um tesouro de amizade:
é um cão que não tem vida
mas diz-me tanta verdade!



O senhor Joaquim olhou-me
com seus olhos cheios de vida:
— Vou fazer-lhe uma casinha,
uma perfeição florida...

E uma perfeição florida
foi feita por suas mãos,
mãos ásperas de pobreza
tão doces de perfeição.
[...]

MATILDE ROSA ARAÚJO, *Segredos e Brinquedos*,
Editorial Caminho (texto com supressões)

COMPREENDER

1 Completa o quadro de acordo com o texto.

Personagem	Descrição	Significado
Uma casa	<i>tão linda, que _____</i>	<i>lembra-me _____</i>

2 Qual é a profissão do senhor Joaquim? E a da menina?

2.1 Copia duas frases do poema que justifiquem a tua resposta.

3 Por que razão a menina tinha um cão?

3.1 Como era o cãozinho? Descreve-o por palavras tuas.

4 Onde vivia a menina? E para onde foi trabalhar?

REFLETIR

1 Parece-te que o cão era um amigo da professora? Porquê?

2 Explica o significado dos dois últimos versos do poema.

3 Achas que é importante termos amigos? Porquê?

1 Completa os quadros com palavras da mesma família.

choro

caixa

chave

fecho

2 Escreve frases com as palavras:

bruxa, chouriço — _____

ameixa, bochecha — _____

xerife, cheque — _____

caixa, bolacha — _____

3 Completa as palavras com **ch** ou com **x**.

_____afariz _____arope bola_____a salsi_____a ro_____o _____ocolate

_____impanzé dei_____ar fle_____a _____oque _____adrez cartu_____o

CONHECIMENTO EXPLÍCITO

1 Coloca os sinais de pontuação que te parecem mais adequados às frases.

«Que linda surpresa me fizeram os meus amigos _____»

«Será que vai ser mesmo um amigo a valer _____»

«A casinha ficou linda _____ Cheia de flores _____ desenhos e pequenos animais muito coloridos _____»

2 Preenche os espaços com ., ?, !, — ou ,.

O utiliza-se no final de uma frase que está a fazer uma pergunta.

O utiliza-se no final de uma frase que está a fazer uma afirmação.

O utiliza-se no final de uma frase que demonstra exclamação, surpresa.

O utiliza-se no início de uma frase que é uma fala de um diálogo.

A utiliza-se para marcar uma pequena pausa.

