

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas	13	13	6	32
Nº de aulas para apresentação e auto-avaliação	2	1	1	4
Nº de aulas para leção e avaliação de conteúdos	11	12	5	28

UNIDADES LETIVAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	TEMPOS LETIVOS	TRIMESTRE
UL1 A dignidade da vida humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ O início da vida humana</li> <li>◊ A vida humana, um valor a defender</li> <li>◊ Alguns atentados à vida e à sua dignidade</li> <li>◊ A valorização da vida: tornar-se próximo de quem precisa</li> <li>◊ A promoção da dignidade humana: dar a vida pelo outro</li> </ul>	+/-8	1º
UL2 Deus, o grande mistério	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ A questão da existência de Deus</li> <li>◊ O ateísmo, o agnosticismo e a adesão confiante</li> <li>◊ A fé como acolhimento e confiança no sentido da vida</li> <li>◊ As representações da divindade no Antigo Egito e no politeísmo greco-romano</li> <li>◊ A bondade e a imensidão infinita de Deus</li> <li>◊ Solidariedade e fraternidade: testemunhas de vida com sentido</li> </ul>	+/-3	Período
		+/-3	
UL3 As religiões orientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ Religiões orientais: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Na Índia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinduísmo e Budismo</li> </ul> </li> <li>b) Na China <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taoísmo e Confucionismo</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◊ A relação entre as religiões orientais e os Cristianismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>» máximas elementares da Humanidade (amor, felicidade, ...)</li> </ul> </li> <li>◊ O diálogo inter-religioso</li> </ul>	+/-5	2º
UL4 Projeto de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>◊ Projeto de vida: <ul style="list-style-type: none"> <li>» definição de projeto, objetivos a atingir e estratégias para se alcançar os objetivos</li> </ul> </li> <li>◊ Projeto/ Projetos? <ul style="list-style-type: none"> <li>» projeto pessoal</li> </ul> </li> <li>◊ Objetivos do ser humano <ul style="list-style-type: none"> <li>» realização da felicidade própria e alheia</li> <li>» construção de uma sociedade mais justa e solidária</li> </ul> </li> <li>◊ Definição de estratégias adequadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Felicidade na relação com os outros</li> <li>» Felicidade na vida profissional</li> </ul> </li> <li>◊ A procura da felicidade, através do ter e da ocultação do ser, na sociedade de abundância</li> <li>◊ A fé como fonte de felicidade</li> </ul>	+/-3	
		+/-5	3º
			Período

Montemor-o-Velho, 23 de setembro de 2013.

A professora da disciplina:

Lúcia Parreiral.