

<p>Tema B – A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>B .1. Os Gregos no século V a . C. <ul style="list-style-type: none"> • Religião e cultura </p> <p>B .2. O mundo romano no apogeu do Império</p> <p>B .3. Origem e difusão do Cristianismo</p> <p>Tema C – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica</p> <p>C .1. A Europa do século VI ao século IX</p> <p>C .2. A sociedade europeia nos séculos IX a XII</p> <p>C .3. O mundo muçulmano em expansão</p> <p>C .4. A Península Ibérica: dois mundos em presença</p> <p>Tema D – Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <p>D .1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político. Lisboa nos circuitos do comércio europeu <ul style="list-style-type: none"> • O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII </p> <p>Avaliação sumativa</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>3 aulas</p> <p>7 aulas</p> <p>4 aulas</p> <p>3 aulas</p> <p>3 aulas</p> <p>4 aulas</p> <p>1 aula</p>
<p>Tema D – Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <p>D .1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político. Lisboa nos circuitos do comércio europeu</p> <p>D .2. Cultura, arte e religião</p> <p>D 3. As crises do século XIV</p> <p>Avaliação sumativa</p> <p>Auto-avaliação</p>	<p>2 aulas</p> <p>3 aulas</p> <p>4 aulas</p> <p>4 aulas</p> <p>1 aula</p>

OBSERVAÇÕES:

O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, bem como a participação oral e as atitudes e comportamento.

Montemor-o-Velho, ____ de Setembro de 2013

O/A professor/a

(_____)