

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 6º ANO 2013/2014

	INÍCIO	TERMO	SEMANAS	TEMPOS LETIVOS
1.º PERÍODO	13 de setembro	17 de dezembro	13	68
2.º PERÍODO	6 de janeiro	4 de abril	12	62
3.º PERÍODO	22 de abril	6 de Junho*	7	31

* 4 de julho - para os alunos que venham a ter acompanhamento extraordinário.

1.º PERÍODO	TÓPICOS	TEMPOS LETIVOS
	Apresentação.	2 x 50'
	1 – Volumes	14 x 50'
	2 – Números naturais	14 x 50'
	3 – Números racionais não negativos	27 x 50'
	Avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) e autoavaliação.	11 x 50'
TOTAL		68 x 50'

2.º PERÍODO	TÓPICOS	TEMPOS LETIVOS
	4 – Reflexão, rotação e translação	16 x 50'
	5 – Representação e interpretação de dados	14 x 50'
	6 – Relações e regularidades	21 x 50'
	Avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) e autoavaliação.	11 x 50'
TOTAL		62 x 50'

3.º PERÍODO	TÓPICOS	TEMPOS LETIVOS
	6 – Relações e regularidades (continuação)	7 x 50'
	7 – Números inteiros	16 x 50'
	Avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) e autoavaliação.	8 x 50'
TOTAL		31 x 50'

TOTAL: 161 x 50'

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA 6.º ANO - PERCURSO A 2013/2014

	INÍCIO	TERMO	SEMANAS	TEMPOS LETIVOS
1.º PERÍODO	13 de setembro	17 de dezembro	13	68
2.º PERÍODO	6 de janeiro	4 de abril	12	62
3.º PERÍODO	22 de abril	6 de Junho*	7	31

* 4 de julho – para os alunos que venham a ter acompanhamento extraordinário.

1.º PERÍODO	
TÓPICOS E SUBTÓPICOS	TEMPOS LETIVOS
0 – Apresentação. Preenchimento das folhas de caderneta. Regras na sala de aula.	2 x 50'
1 - VOLUMES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sólidos equivalentes. Volume ▪ Medição de volumes ▪ Unidades de medida de volumes ▪ Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo. ▪ Volume do cilindro de revolução. 	14 x 50'
2 – NÚMEROS NATURAIS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potências de base e expoente naturais ▪ Multiplicação e divisão de potências com a mesma base. Regras operatórias. ▪ Multiplicação e divisão de potências com o mesmo expoente. Regras operatórias. ▪ Propriedades das operações. Regras operatórias. 	14 x 50'
3 – NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recordar os números racionais não negativos ▪ Valores aproximados ▪ Adição e subtração de números racionais não negativos. Propriedades da adição ▪ Multiplicação de números racionais não negativos ▪ Propriedades da multiplicação. ▪ Potências de expoente natural e base racional não negativa ▪ Inverso de um número racional positivo ▪ Divisão de números racionais não negativos ▪ Operações combinadas. 	27 x 50'
Avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) e autoavaliação.	11 x 50'

2.º PERÍODO	
TÓPICOS E SUBTÓPICOS	TEMPOS LETIVOS
4 – REFLEXÃO, ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformações geométricas ▪ Reflexão ▪ Rotação ▪ Translação ▪ Composição de isometrias ▪ Simetria de reflexão ou axial ▪ Simetria de rotação ou rotacional ▪ Construção de frisos ▪ Construção de rosáceas ▪ Arte e Matemática 	16 x 50'
5 – REPRESENTAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE DADOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulação de questões. Natureza dos dados ▪ Gráficos circulares ▪ Extremos e amplitude 	14 x 50'
6 – RELAÇÕES E REGULARIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressões numéricas e propriedades das operações ▪ Sequências e regularidades ▪ Razão ▪ Proporção ▪ Propriedade fundamental das proporções 	21 x 50'
Avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) e autoavaliação.	11 x 50'

3.º PERÍODO	
TÓPICOS E SUBTÓPICOS	TEMPOS LETIVOS
6 – RELAÇÕES E REGULARIDADES (CONTINUAÇÃO)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionalidade direta ▪ Escalas e percentagens 	7 x 50'
7 – NÚMEROS INTEIROS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção de número inteiro ▪ Representação na reta numérica. Valor absoluto e simétrico de um número inteiro ▪ Comparação e ordenação ▪ Adição de números inteiros ▪ Subtração de números inteiros 	16 x 50'
Avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) e autoavaliação. ¹	8 x 50'

¹ Apenas será feita uma ficha de avaliação a nível interno dado que os alunos realizarão o exame a 21 de maio de 2014.