

| | 1.º PERÍODO | 2.º PERÍODO | 3.º PERÍODO | TOTAIS |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| N.º total de aulas previstas | 26 | 26 | 14 | 66 |
| N.º de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| N.º de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA | 24 | 25 | 13 | 62 |

| | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | N.º DE AULAS |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.º PERÍODO | Apresentação / objetivos da disciplina/ lista de material Avaliação Diagnóstica/apresentação do trabalho a desenvolver O papel da tecnologia. Relevância do objeto técnico. A aquisição do conhecimento técnico. | 26 |
| 2.º PERÍODO | Tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Medições rigorosas na execução dos trabalhos. Representação como instrumento de medição rigorosa. Princípios de comunicação tecnológica e seu desenvolvimento. A comunicação como um processo de organização de factos. | 26 |
| 3.º PERÍODO | As principais fontes de energia. Os processos de transformação de energia. As soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos. Procedimentos de análise e de sistematização. | 14 |

OBSERVAÇÕES:

1 – Estes são os conteúdos de aprofundamento.

2 – O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam os objetivos e as competências a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina.

Arazede, 24 de outubro de 2013

prof. Lúcia Melo Cruz