

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO – ANO LETIVO 2013/2014

5º ANO TURMA C

	INÍCIO	TERMO	SEMANAS	TEMPOS LETIVOS
1º PERÍODO	13 de setembro	17 de dezembro	13	13
2º PERÍODO	6 de janeiro	4 de abril	12	13
3º PERÍODO	22 de abril	6 de junho	7	7

UNIDADE TEMÁTICA	TEMAS / CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS / ACTIVIDADES	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
1. A ESCOLA	<p>- O Regulamento Interno do Agrupamento e a Lei 51/2012 – Estatuto do Aluno</p> <p>- Relações interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> - O delegado e subdelegado de turma - A violência na escola - A indisciplina na sala de aula - A criminalidade juvenil - A amizade <p>- Legislação e documentação relativa às funções do Diretor de Turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o regulamento interno do Agrupamento. - Conhecer os deveres e direitos enquanto aluno. - Conhecer as funções do Diretor de Turma. - Adquirir hábitos de participação democrática a nível de debate de ideias. - Criar empatia na sala de aula. - Definir regras para o bom funcionamento da Turma e responsabilizar-se pelo seu cumprimento. - Recolher, seleccionar e organizar informação. - Aprender a exprimir opiniões fundamentadas. - Cooperar no trabalho de grupo. - Desenvolver a capacidade de pensar criticamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão/debate sobre os direitos e deveres dos alunos - Eleição do delegado e subdelegado de turma (reflexão prévia sobre as suas funções) - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Debates de problemas / vivências da turma - Análise de textos, filmes, apresentações em PowerPoint (...) relacionados com os temas/conteúdos a abordar - Abordagem à legislação e documentação relativa às funções do Diretor de Turma - Divulgação / análise de informação pertinente para os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa, baseada nos trabalhos apresentados, bem como nos dados recolhidos na Ficha de Autoavaliação e na Ficha de Registos do Professor. - Quantitativa, formalizada no final de cada um dos períodos letivos, expressa na escala de 1 a 5. 	1º PERÍODO

<p style="text-align: center;">2. A SOCIEDADE</p>	<p>- Regras de civismo/civilidade - Regras de convivência/saber estar: <ul style="list-style-type: none"> . num grupo social . num local publico . à mesa da refeição . nos transportes públicos - Hábitos de participação democrática: <ul style="list-style-type: none"> . respeitar a opinião dos outros . aceitar as decisões . participar de forma ordenada </p> <p>- Educação para os Direitos Humanos - Declaração Universal dos Direitos da Criança</p> <p>- Educação para o Consumidor - A sociedade de consumo / O consumismo - Os rótulos - Os <i>media</i> - A publicidade / spots publicitários</p> <p>- Hábitos de vida saudável - A alimentação saudável - A higiene pessoal - A atividade física - A higiene ambiental: <ul style="list-style-type: none"> . em casa . nos espaços públicos - Regras de segurança: <ul style="list-style-type: none"> . em casa . nos espaços públicos . nos transportes </p> <p>- Educação ambiental - Proteção e conservação ambiental - Medidas para reduzir o consumo de recursos diversos (água, energia, papel, ...)</p>	<p>- Desenvolver as competências necessárias ao pleno desenvolvimento da cidadania. - Compreender e respeitar as normas básicas de convivência que regulam a vida em sociedade.</p> <p>-Interiorizar valores inerentes à declaração dos direitos do Homem. -Reconhecer a necessidade de respeitar os direitos das crianças.</p> <p>-Conhecer os direitos e deveres dos consumidores. -Conhecer vantagens e desvantagens dos “mass media”. - Criar hábitos de poupança / gerir as finanças pessoais.</p> <p>-Identificar princípios básicos de educação para a saúde. -Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e saudável. -Conhecer hábitos de higiene pessoal. -Desenvolver hábitos de vida saudável.</p> <p>-Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património natural. -Desenvolver atitudes de preservação do património.</p>	<p>- Trabalhos de grupo</p> <p>- Debates sobre os temas/conteúdos a abordar</p> <p>- Análise de textos, filmes, apresentações em PowerPoint (...) relacionados com os temas/conteúdos a abordar</p> <p>- Divulgação / análise de informação pertinente para os alunos</p>	<p>- Formativa, baseada nos trabalhos apresentados, bem como nos dados recolhidos na Ficha de Autoavaliação e na Ficha de Registos do Professor.</p> <p>- Quantitativa, formalizada no final de cada um dos períodos letivos, expressa na escala de 1 a 5.</p>	<p style="text-align: center;">2º PERÍODO</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>- Literacia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípios básicos sobre computadores - Programas de produtividade - A Internet e a WWW - Os direitos de autor e de propriedade intelectual - Segurança e privacidade no PC <p>- Prevenção Rodoviária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regras a cumprir quando sou peão - Regras a cumprir quando sou ciclista <p>- Segurança e cidadania (destinada ao 5º ano), em parceria com os Bombeiros Voluntários e a equipa da Escola Segura de Montemor-o-Velho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as partes fundamentais de um computador. - Conhecer as principais funcionalidades do Processador de Texto e do PowerPoint. - Respeitar os direitos de autor e de propriedade intelectual. - Navegar seguramente na Internet. - Conhecer a importância de um bom anti-vírus. <p>- Conhecer regras básicas que ajudam a prevenir acidentes rodoviários.</p> <p>- Conhecer o Plano de Evacuação do Agrupamento.</p> <p>- Interiorizar os procedimentos corretos em caso de incêndio, sismo ou ameaça de bomba.</p> <p>- Conhecer as principais valências dos Bombeiros Voluntários e da GNR de Montemor-o-Velho.</p>	<p>- Visionamento e análise de um vídeo sobre “<i>Evacuação de uma escola em situação de emergência</i>”</p> <p>- Visita guiada às instalações dos Bombeiros Voluntários e da GNR de Montemor-o-Velho</p>		3º Período
--	---	--	---	--	------------

Montemor-o-Velho, 30 de Outubro de 2013

O Professor: _____

(António José Nobre Casqueiro)