

Conteúdos a lecionar, Manual adotado: *Cool Zone*

Aulas Previstas e Dadas								
Ano + Turma	Disciplina	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Total
		Previstas	Dadas	Previstas	Dadas	Previstas	Dadas	
9º B	Língua Inglesa	39		34		22		95

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS ESTRUTURAIS
<p>ZONE 0 – Summer is Out</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holiday activities • Summer activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Present Simple and Present Continuous • Past Simple • Past Simple and Past Continuous • Question-tags
<p>ZONE 1 – Teens and New Technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teens and technologies • Music and Electronic devices • The Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Used to • Present Perfect • Past Perfect and Present Perfect • Verbs + to + infinitive • Future: will / going to)
<p>ZONE 2 – Health is in</p> <ul style="list-style-type: none"> • Healthy and unhealthy food • Everyday diets • Food wheel • Physical description • Feelings • Body image • Eating disorders • Exercising 	<ul style="list-style-type: none"> • Relative pronouns (who, which, that) and adverbs • Quantifiers • Reflexive pronouns • Reported speech (affirmative, interrogative, imperative; ask, say, tell, explain, suggest) • Adjectives + preposition
<p>ZONE 3 – Teens’ Problems</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stress, depression... • Peer pressure • Family relationships • School life • Addictions: smoking, drinking and other drugs 	<ul style="list-style-type: none"> • Passive voice • Connectors (either...or, neither.. nor) • Verbs + preposition • Verbs + infinitive/ Verbs + ing • Conditional sentences (First and Second Conditionals) • Phrasal verbs
<p>ZONE 4 – The World of Work</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs

Conteúdos a lecionar, Manual adotado: *Cool Zone*

<ul style="list-style-type: none"> • Summer jobs, part-time jobs... • Young entrepreneurs • Jobs and personality • Future careers • Employment (CV, job centre, letter of application...) • Unemployment • Household Chores • Men and Women’s roles 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Continuous • Present Perfect and Present Perfect Continuous • Word Formation • Comparatives and Superlatives • Adjectives ending in –ed / -ing • Past Perfect • Reported Speech (Past Simple / Present Perfect)
<p>AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação de conhecimentos. ✓ Fichas de trabalho. ✓ Trabalhos individuais/ grupo. ✓ Trabalhos de casa. ✓ Participação na aula e no grupo SMILE (Facebook) ✓ Oralidade e Leitura. ✓ Atitudes (interesse, comportamento, etc). ✓ Auto-avaliação. 	

Será explorada a obra de leitura extensiva que faz parte integrante do manual, uma obra equivalente da Biblioteca Escolar ou uma APP no IPAD.

Será articulada uma sessão de trabalho colaborativo com a equipa da Biblioteca para uma sessão sobre a utilização de dicionários. No 1º e 2º períodos os alunos deverão realizar um trabalho projeto desenvolvendo a literacia informativa e digital relacionado com os temas em estudo.

Esta planificação poderá sofrer alterações se as dificuldades e necessidades manifestadas pelos alunos, ao longo do ano letivo, o justificarem.

Em termos culturais serão abordados o dia de *Hallowe’en, Thanksgiving, Christmas, New Year’s Resolutions, National days*.

Docente: Susana Branco