

ESCOLA E.B. 2,3 DR. JOSÉ DOS SANTOS BESSA – CARAPINHEIRA
Ano letivo 2013/2014

Aulas Previstas e Conteúdos Programáticos de Geografia – 9º Ano

Turma	1º P	2º P	3º P	Total
9º B	27	25	12	64

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS LECTIVOS POR PERÍODO

PERÍODO	TEMAS	Nº de Aulas (50 minutos)
1º	<p>TEMA IV – ACTIVIDADES ECONÓMICAS</p> <p>1. Actividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</p> <p>Unidade 1.1. Sectores de actividade</p> <p>Unidade 1.2. Recursos naturais</p> <p>Unidade 1.3. Agricultura, pecuária e pesca</p> <p>Unidade 1.4. Indústria</p> <p>Unidade 1.5. Serviços e turismo</p> <p>Unidade 1.6. Impactes ambientais, sociais e económicas</p>	27
2º	<p>2. Redes e meios de transporte e de telecomunicação</p> <p>Unidade 2.1. Meios de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer</p> <p>Unidade 2.2. Impactes do desenvolvimento das redes de transporte no desenvolvimento do território</p> <p>Unidade 2.3. Os transportes em Portugal</p> <p>Unidade 2.4. Importância das telecomunicações na sociedade atual</p> <p>TEMA V – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>1. Países desenvolvidos vs. Países em desenvolvimento</p> <p>Unidade 1.1. Um mundo de contrastes</p> <p>Unidade 1.2. Crescimento económico e desenvolvimento</p> <p>Unidade 1.3. Desenvolvimento</p> <p>Unidade 1.4. Indicadores de desenvolvimento</p> <p>Unidade 1.5. Índice de desenvolvimento Humano</p> <p>Unidade 1.6. “Mundos” de diferença</p> <p>Unidade 1.7. Os países emergentes “crescem” para o desenvolvimento</p> <p>Unidade 1.8. Desenvolvimento e qualidade de vida</p> <p>Unidade 1.9. Portugal, um país desenvolvido</p> <p>2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <p>Unidade 2.1. Obstáculos ao desenvolvimento</p> <p>Unidade 2.2. Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p>	25

<p style="text-align: center;">3º</p>	<p style="text-align: center;">TEMA VI – AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p style="text-align: center;">Ambiente e desenvolvimento sustentável</p> <p>1. O estado do planeta</p> <p>2. Alterações do ambiente global</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 2.1. – Terra – planeta vivo</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 2.2. – Os ciclos naturais</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 2.3. – Alterações na hidrosfera</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 2.4. – Alterações na criosfera</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 2.5. – Alterações na atmosfera</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 2.6. – Alterações na biosfera</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 2.7. – Alterações ambientais em Portugal</p> <p>3. Grandes desafios ambientais</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 3.1. – Sinais de mudança – Grandes problemas ambientais</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 3.2. – Grandes catástrofes e poluições</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 3.3. – Cenários do futuro</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 3.4. – Portugal: grandes transformações, grandes desafios</p> <p>4. Estratégias de preservação do património</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 4.1. – As ações públicas</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 4.2. – Medidas para o desenvolvimento sustentável.</p>	<p style="text-align: center;">12</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------