

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL – 9º ANO – 2013/ 2014

OBJECTIVOS	COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	CONTEÚDOS CULTURAIS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES	RECURSOS DIDÁCTICOS	AVALIAÇÃO	TEMPO
<p>Adquirir progressivamente as competências essenciais de comunicação em língua espanhola;</p> <p>Valorizar a aprendizagem da língua espanhola e apreciar as vantagens de a conhecer;</p> <p>Reconhecer na língua espanhola afinidades e contrastes com a língua portuguesa;</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>Repaso de contenidos de 7º y 8º cursos:</p> <p>Pedir/ aceptar/ rechazar algo; Invitar a alguien; Darse cita; Disculpase/ aceptar disculpas; Pedir permiso; Agradecer/ responder al agradecimiento; Contestar al teléfono; Despedirse.</p>	<p>Refranes;</p> <p>Reglas para un feliz curso.</p>	<p>Vocabulario general de 7º y 8º cursos.</p> <p>Ortografía.</p>	<p><i>* A desenvolver ao longo do ano:</i></p> <p>Conversação entre a professora e os alunos.</p> <p>Audição de canções / textos.</p> <p>Reconstrução escrita de pequenos enunciados, a partir da sua audição prévia.</p> <p>Exposição/ explicação de conteúdos pela professora.</p>	<p>Manual escolar: <i>Español 3</i> – Nivel Elemental III (Manuel Morgádez y otros), Porto Editora; Livro de Exercícios do manual.</p> <p>Fotocópias de textos e outros materiais retirados da Internet.</p> <p>CD do manual.</p> <p>Computador; projetor.</p> <p>Quadro branco.</p>	<p>* De acordo com os parâmetros de avaliação da Língua Estrangeira.</p> <p>A avaliação dos alunos será feita mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a observação das suas atitudes na aula; - a interação oral professora/ alunos e alunos/ alunos; - a realização de exercícios de expressão escrita; 	<p><u>1º Período</u></p> <p>9ºA-39 (Ar)</p> <p>9ºA – 41</p> <p>9º B-41</p> <p>9ºC - 42</p> <p>9ºD – 42</p> <p>9º E-41 (Mont)</p>

<p>Aprofundar o conhecimento da sua própria identidade, confrontando-a com a dos outros;</p> <p>Compreender textos orais e escritos adequados às diferentes situações e objectivos comunicativos;</p> <p>Ler com correcção e fluência textos simples de natureza diversa;</p> <p>Desenvolver a competência discursiva a fim de favorecer a compreensão e a produção de mensagens</p>	<p>Unidad 2:</p> <p><u>Diversidad del mundo hispano</u></p> <p>Contrastar realidades socioculturales.</p> <p>Redactar un correo electrónico.</p> <p>Unidad 3:</p> <p><u>Identidad y proyectos personales</u></p> <p>Describirse y caracterizarse a uno mismo.</p> <p>Expresar gustos, sentimientos,</p>	<p>España – aspectos culturales y civilizacionales: diferencias.</p> <p>Personalidades hispanohablantes.</p> <p>Países de Latinoamérica.</p> <p>Características personales.</p>	<p>Repaso de los tiempos verbales: Presente y Pretérito Perfecto e Indefinido (Indicativo).</p> <p>Estructuras con Subjuntivo (Presente)</p> <p>Nombres y Adjetivos: género, número y grado.</p> <p>Oraciones temporales.</p>	<p>Observação e comentário de imagens.</p> <p>Registos no quadro / no caderno.</p> <p>Leitura e comentário de textos e fichas informativas.</p> <p>Realização de exercícios, dentro e fora da sala de aula, e sua correção.</p> <p>Seleção de vocabulário para completar frases e textos.</p> <p>Produção de enunciados orais, no contexto da aula.</p>	<p>Caderno diário.</p> <p>Dicionários (Português/ Espanhol; Espanhol/ Português; Dicionário da Língua Espanhola).</p> <p>Gramática da Língua Espanhola.</p>	<p>- a realização de exercícios de gramática;</p> <p>- a leitura de textos em voz alta;</p> <p>- a realização e correção de trabalhos de casa;</p> <p>- a apresentação oral e escrita de trabalhos de pesquisa;</p> <p>- a realização de provas escritas de avaliação.</p> <p>Haverá ainda momentos reservados à auto e heteroavaliação.</p>	
--	---	---	---	---	---	--	--

<p>simples;</p> <p>Produzir enunciados orais e escritos que respondam a necessidades específicas de comunicação;</p> <p>Identificar e utilizar estratégias de aprendizagem do idioma;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e de autonomia;</p> <p>Potencializar a criatividade, o espírito crítico e a capacidade de iniciativa;</p> <p>Desenvolver atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.</p>	<p>miedos y proyectos.</p> <p>Unidad 4:</p> <p><u>Amistad</u></p> <p>Valorar algo o a alguien.</p> <p>Describir y caracterizar a alguien.</p> <p>Unidad 5:</p> <p><u>Trabajo,</u> <u>Ocupaciones y</u> <u>Profesiones</u></p> <p>Contrastar realidades socioculturales.</p> <p>Redactar una carta formal.</p> <p>Unidad 6:</p>	<p>Relaciones personales</p> <p>Características personales / profesionales y proyectos</p> <p>Tendencias de moda y tribus</p>	<p>Oraciones finales.</p> <p>Artículos Determinados; Artículo Neutro.</p> <p>Adjetivos y Pronombres Posesivos.</p> <p>Expresiones comparativas.</p> <p>Adjetivos y Pronombres Demostrativos.</p> <p>Numerales.</p> <p>Pronombres Personales (objeto directo e indirecto)</p> <p>Pronombres</p>	<p>Pesquisa e seleção de informação, para aprofundamento de assuntos abordados nas aulas.</p> <p>Elaboração de trabalhos (individuais e em grupo), em diferentes suportes, sobre temas estudados.</p> <p>Produção de textos escritos.</p> <p>Aplicação prática de conteúdos.</p>		<p><u>Nota:</u> Em cada Período, realizar-se-ão 2 provas de avaliação.</p>	<p><u>2º Período</u></p> <p>9ºA-38 (Ar)</p> <p>9ºA – 38</p> <p>9º B-38</p> <p>9ºC - 37</p> <p>9ºD – 38</p> <p>9º E-38 (Mont)</p>
---	---	---	--	--	--	--	--

	<p><u>Vestuario</u></p> <p>Expresar gustos y preferencias</p> <p>Poner una reclamación.</p> <p>Unidad 7:</p> <p><u>Solidaridad</u></p> <p>Expresar condición y deseo.</p> <p>Denunciar por teléfono/ carta.</p> <p>Unidad 8:</p> <p><u>Salud</u></p> <p>Expresar órdenes, dar consejos, hacer sugerencias.</p> <p>Hablar de experiencias</p>	<p>Problemas sociales.</p> <p>Expresiones idiomáticas.</p> <p>Cuidados de higiene.</p> <p>Dolencias y enfermedades.</p>	<p>Relativos.</p> <p>Pretérito Imperfecto de Subjuntivo;</p> <p>Expresión de condición con subjuntivo.</p> <p>Condicional.</p> <p>Estilo directo e indirecto: sugerencias, órdenes y consejos.</p> <p>Pronombres Interrogativos.</p> <p>Imperativo.</p> <p>Futuro Imperfecto.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

	<p>personales.</p> <p>Expresar propósitos.</p> <p>Unidad 9:</p> <p><u>Personalidades hispanas</u></p> <p>Llamar por teléfono.</p> <p>Unidad 10:</p> <p><u>Viajes y vacaciones</u></p> <p>Conocer un país hispanohablante</p> <p>Situar en el espacio.</p> <p>Contrastar realidades socioculturales.</p> <p>Informarse sobre un país hispanohablante.</p>	<p>Pedro Almodóvar – vida y obra.</p> <p>Países de Latinoamérica</p>	<p>Pluscuamperfecto de Indicativo.</p> <p>Tiempos de pasado (repaso).</p> <p>Adverbios.</p> <p>Preposiciones.</p> <p>Gerundio.</p> <p>Perífrasis verbales.</p>				<p>3º Período</p> <p>9ºA –18 (Ar)</p> <p>9ºA – 19</p> <p>9º B-19</p> <p>9ºC - 20</p> <p>9ºD – 19</p> <p>9º E- 19 (Mont)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	Expresar gustos y preferencias. Comentar una película.						
--	---	--	--	--	--	--	--