

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	39	38	22	99
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.	9	8	3	20
Nº de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA	30	30	19	79

	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1º PERÍODO	UNIT 0: Palavras inglesas usadas no quotidiano Aspectos da cultura inglesa e americana Linguagem da sala de aula Imperativo, para exprimir instruções e pedidos Auxiliares modais: <i>can, may (permission)</i>	30
	UNIT 1: Identificação pessoal: nome e sobrenome. <i>What, Who</i> Determinantes possessivos: <i>my, your</i> Apresentação. Cumprimentos informais e formais. Despedidas. <i>How</i> O alfabeto. Identificação pessoal: idade. Nomes próprios Determinantes possessivos: <i>his, her</i> . Artigo definido e indefinido Identificação pessoal: idade. Pronomes pessoais (sujeito) Verbo <i>to be</i> (afirmativa). Números: 1 – 20; 20 – 100 Celebrações / Festividades – Halloween Números (revisão)	
	UNIT 2: Identificação pessoal: aniversário <i>When</i> . Preposições de tempo: <i>in, on</i> Identificação pessoal: direção e número de telefone. Determinantes possessivos (singular) Identificação pessoal: origem, nacionalidade Verbo <i>to be</i> : presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa) Cores. Determinantes possessivos. Celebrações / Festividades - Christmas	
2º PERÍODO	UNIT 3: Elementos da família Verbo <i>have got</i> : presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa) Pessoas/Objectos. Família Plural (regular). Pronomes demonstrativos. Profissões/Ocupações Plurais (regulares e irregulares) Celebrações/Festividades – St Valentine’s Day	30
	UNIT 4: Descrição física e psicológica Adjectivo. Colocação do adjectivo na frase. Conector frásico: <i>and</i> Vestuário Caso possessivo. Determinante interrogativo: <i>whose</i> Capacidades. Auxiliar modal: <i>can/can’t (ability/inability)</i> . Conector frásico: <i>but</i>	

	<p>UNIT 5: Espaços da casa. Mobiliário <i>There + to be:</i> presente simples: afirmativa, negativa e interrogativa. <i>How many</i> Espaço próprio. Mobiliário (quarto) Preposições e locuções prepositivas (posição). <i>Where</i> Tempo livre em família Presente Contínuo: afirmativa, negativa e interrogativa</p>	
3º PERÍODO	<p>UNIT 6: Gostos e práticas de lazer: - passatempos - desportos - ídolos Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> Hábitos alimentares-(comida e bebidas, refeições, atividades) Verbo <i>like:</i> presente simples: afirmativa e negativa Conectores frásicos: <i>and / but</i> Hábitos alimentares-(comida e bebidas, refeições, atividades) Verbo <i>like</i> :interrogativa <i>Yes/no answers</i> Determinantes indefinidos: <i>some / any</i></p>	19
	<p>UNIT 7: Rotinas <i>What time</i> Presente simples: afirmativa, negativa e interrogativa <i>Yes/no answers</i> Preposições de tempo: <i>before, after</i> Advérbios de frequência <i>Where, When, What, What time, How</i> Locais e actividades de férias <i>What's the weather like?</i> Revisão: <i>What time...</i></p>	

OBSERVAÇÕES:

Manual adotado – “**Tween 5**” Areal Editores

Montemor-o-Velho, 22 de outubro de 2013

A professora
Carmelina Maria Meirinhos Granjo