

2

Os números até 5

- Conversar sobre os exercícios propostos. Fazer contagens.
- Ligar cada conjunto à barra e ao número correspondentes.

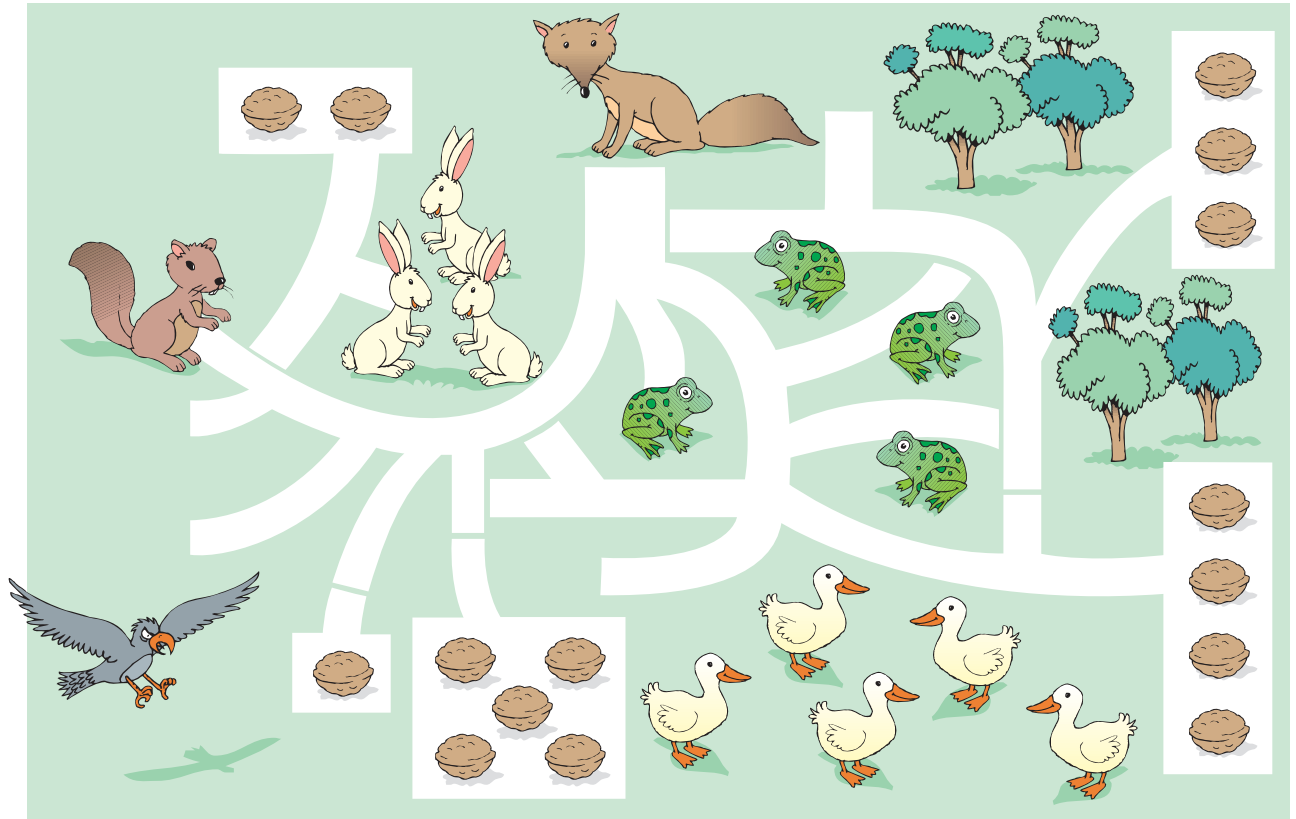
- Escrever o número de pintas.

- Desenhar pintas de acordo com as etiquetas.



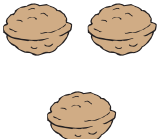
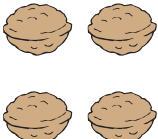
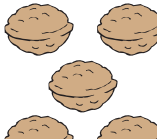


- Conversar sobre a figura (caminho percorrido pelo esquilo, até encontrar uma saída livre e poder comer as nozes).
- Houve obstáculos que impediram o esquilo de chegar junto de todas as nozes.
- Traçar o caminho que o esquilo percorreu até encontrar a saída certa.

Quantas nozes comeu o esquilo?



- Assinalar sim ou não, de acordo com as nozes que o esquilo comeu.

 1	 2	 3	 4	 5
SIM NÃO	SIM NÃO	SIM NÃO	SIM NÃO	SIM NÃO
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Escrever quantas árvores, coelhos, patos, raposas e rãs viu o esquilo no percurso seguido.