ADOLESCÊNCIA & LUTO

Ana Carolina Sousa, Daniela Gomes, Inês Pereira, Nuno Severa
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
Psicologia do Desenvolvimento – ETP2
1.º ano CLE - 2018/2019

Introdução e Metodologia

- O presente trabalho, subordinado ao tema Adolescência e Luto, foi desenvolvido no âmbito da disciplina de Psicologia do Desenvolvimento, no 1º ano do CLE da ESEnfC
- Os objectivos deste trabalho são analisar os conceitos de adolescência e luto, bem como expor os tipos, as fases e as implicações do luto na adolescência.
- A metodologia usada baseou-se em livros de psicologia e artigos científicos.

Adolescência

Trata-se de um período de transição, entre a infância e a vida adulta, caracterizado pelos impulsos do desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social e pelos esforços do indivíduo em alcançar objetivos que correspondam às expectativas culturais da sociedade em que vive.

Inicia se com as mudanças corporais da puberdade e termina quando o indivíduo consolida o seu crescimento e a sua identidade, obtendo, progressivamente, a sua independência económica, bem como uma integração segura no seu grupo social.

Luto

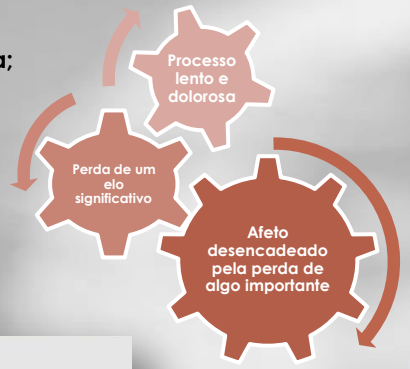
Bowlby defende que o luto e o desgosto aparecem sempre que comportamentos de vinculação são ativados e a figura de vinculação continua indisponível. O luto é:

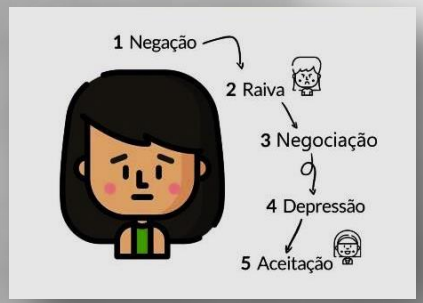
- Uma experiência altamente pessoal e individualizada
- Um processo com grandes percussões na idade adolescente.

A separação é uma experiência que nos acompanha através de todo o ciclo vital, levando a perdas que obrigam a processos de retirada de investimento afetivo dos objetos e sujeitos perdidos.

Tipos e fases de luto

- Luto pelos pais associados à infância;
- Luto pelo corpo de infância;
- Luto pela identidade da infância;
- Luto pelo grupo.





A separação do(s) grupo(s) e a entrada no Ensino superior: a separação e a perda do grupo de adolescentes em estudantes de Enfermagem

Separação segura	Separação elaborada	Separação insegura	Separação falhada
Adaptação	Aceitação da perda	Solidão/desamparo	Negação da falta
Integração grupal	Alteração do padrão de relação	Angústia/medo	Resignação/focalização na tarefa
		Saudade/desorientação	

Implicações atuais

An Efficacy Study of the Adolescent Grief and Loss Group:

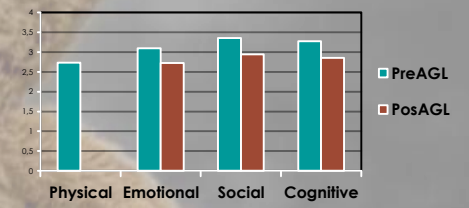
AGL - adolescent grief and loss group – apresenta 3 grandes pilares:

1) *Creating and Relating*: onde se procura criar um ambiente próspero à partilha e vinculação entre os membros participantes;
2) *Coping*: foca-se em normalizar os pensamentos, sentimentos e comportamentos dos jovens de maneira a fazê-los sentir-se integrados e acolhidos;
3) *Transitioning*: preocupação em instituir as competências necessárias para conseguirem progredir, apesar da perda.

20 perguntas cognitivas | 27 perguntas de psicologia
LRL : loss response list (83 itens de respostas)
11 perguntas sobre a área social | 25 perguntas sobre o campo emocional

Método do estudo: raparigas com idades compreendidas entre os 15 e os 18 anos que sofreram perdas recentes realizaram um teste LRL antes e depois de contactarem com o AGL group.

Resultados: ocorreu uma mudança significativa nos resultados dos testes na medida em que, após a intervenção do AGL group, os efeitos negativos do luto diminuíram.



Conclusão

Em suma, a adolescência é um período de transição onde acontecem inúmeras modificações - a nível social, físico e psicológico - que resultam em situações de perda e/ou luto. Tais situações, quando não são bem interpretadas ou ultrapassadas, podem condicionar violentamente o desenvolvimento do adolescente.

Pamela A. M. (2012). The Impact of Peer Death on Adolescent Girls: An Efficacy Study of the Adolescent Grief and Loss Group, *Social Work With Groups*, 35(1), 35-49. doi: 10.1080/01609513.2011.561423
Matos, L. P., Lemgruber, K. P. (2017). A adolescência sobre a ótica psicanalítica: sobre o luto adolescente e de seus pais. Rev. Psicologia e saúde em debate, doi: 10.22289/2446-922X.V2N2A8
Pinto, Jose. (2016). *A separação do(s) grupo(s) e a entrada no ensino superior: a separação e a perda do grupo de adolescentes em estudantes de enfermagem*. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/312057922_A_SEPARACAO_DOS_GRUPOS_E_A_ENTRADA_NO_ENSINO_SUPERIOR_A_SEPARACAO_E_A_PERDA_DO_GRUPO_DE_ADOLESCENTES_EM_ESTUDANTES_DE_ENFERMAGEM