

*Curso de Licenciatura em Enfermagem*

*Ensino Clínico de Cuidados Primários/Diferenciados na Área de Enfermagem de Saúde do Idoso e Geriatria*

*Casa do Juiz – Instituição Particular de Solidariedade Social*

*7º semestre – Ano letivo 2022/2023*

*Camila Soares, Daniela Gomes, Gabriel Sameiro*

# ATIVIDADE OCUPACIONAL TERAPÊUTICA – “QUIZ MUSICAL”

**Tema: “**Quiz Musical”

**Data:** Quarta-feira, 12 de outubro de 202 **Hora:** 15:00h **Duração Prevista:** 45 minutos

**Objetivos:** Estimulação cognitiva (atenção, memória e raciocínio) e sensorial, promover relacionamento interpessoal, reduzir o isolamento social,.

# Atividade de grupo

**Perfil do grupo:** Residentes da Casa do Juiz, tendo em conta as capacidades individuais de comunicação, cognição e sensoriais. Todos os intervenientes participam de forma voluntária.

**Critérios de Inclusão:** Residentes com as capacidades individuais referidas acima.

**Critérios De Exclusão:** Residentes com manifestação de agitação psicomotora, desorientação ou défice auditivo-visual elevado.

**Justificação:** A memória, linguagem, gnosia, praxia, função executiva e a função visuo- espacial permitem-nos interagir com as pessoas e com o mundo, na busca do sentido da vida. A nossa individualidade é resultante do acúmulo de conhecimentos da nossa história e da cultura que herdamos. Neste sentido, a perda da cognição ou incapacidade cognitiva é, portanto, o desmoronamento da identidade que nos distingue como ser pensante (Paiva, 2013, proferido por Moraes & Daker,2008). Assim, consideramos relevante a realização da atividade “Quiz Musical”, uma vez que esta tem em vista a estimulação da capacidade cognitiva e estimulação sensorial com recurso a músicas e artistas da infância da juventude dos residentes para que estes viajem ao passado recordando de memórias agradáveis. Além disso, é também importante na componente sócio afetiva, visto que é uma atividade que permite o relacionamento interpessoal.

**Ambiente:** Sala de estar**/**Biblioteca

**Materiais:** Computador, televisão, coluna

**Descrição da atividade:** O jogo consiste num total de 15 perguntas e cada pergunta possui 4 possibilidades de resposta, em que apenas uma das quatro respostas está correta. A pergunta é lida em voz alta por um dos estudantes. Existem dois tipos de questão, numa toca uma música e a pergunta é sobre o título da mesma, noutra apresentamos a imagem de um cantor e no fim de acertarem na resposta certa toca uma música do mesmo. Será dada alternadamente a palavra a cada um para todos terem oportunidade de participação.

**Avaliação:** A avaliação será realizada através do “Questionário de avaliação”, que será preenchido pelos orientadores após o término da atividade.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensão** | **Domínio** | **Atividades** | **Objetivos** | **Indicadores de avaliação** |
| **Cognitiva** | * Concentração; * Pensamento * Atenção; * Memória; * Linguagem; | * Divulgação da atividade junto dos utentes; * Explicação das regras e   objetivos da atividade;   * Estimular a memória, o raciocínio bem como o * pensamento através de perguntas sobre músicas/cantores. | Que os utentes sejam capazes de:   * Compreender a atividade e as regras da mesma; * Demonstrar atenção ao longo da atividade. | * Compreende a atividade bem como as instruções dadas; * Participa na atividade * Expressa dúvidas e dificuldades sentidas. |
| **Sensorial** | * Audição * Visão |  | * Visualizar o conteúdo projetado * Ouvir as diversas músicas | * Reconhece as músicas e os artistas |
| **Sócio afetiva** | * Relações interpessoais; * Habilidades de Comunicação; | * Incentivo à participação e envolvimento do grupo na   atividade;   * Estimulação da comunicação e interação grupal; * Estimulação do bem-estar | Que os utentes sejam capazes de:   * Participar na   atividade de forma ativa;   * Comunicar com os elementos do grupo e com os dinamizadores; * Apresentar uma alteração positiva no   humor;   * Demonstrar   bem-estar no  final da  atividade. | * Participa na atividade até ao fim; * Demonstra interesse e   interage com o grupo;  Comunica e expressa emoções positivas (facial ou/ e verbal). |

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Paiva, D. (2013). Cognição e envelhecimento: estudo de adaptação transcultural e validação do six item cognitive impairment test (6cit). *(*Dissertação apresentada à Escola Superior de Enfermagem de Coimbra para obtenção do grau de Mestre em Enfermagem de Saúde do Idoso e Geriatria). Curso de mestrado em enfermagem de saúde do idoso e geriatria. Coimbra

# QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ssNomNomdddddd  Nome dos participantes | Compreende a atividade bem como as instruções dadas | | Participa na atividade | | Comunica e expressa emoções positivas | | | | | | Demonstra interesse e interage com o grupo | | Permanece até ao fim da atividade | | Reconhece os artistas e as músicas | |
| Verbal | | | Expressão Facial | | |
| Sim | Não | Sim | Não | Permanente | Ocasionalmente | Nunca | Permanente | Ocasionalmente | Nunca | Sim | Não | Sim | Não | Sim | Não |
| A.S. | x |  | x |  | x |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  |
| A.G. | x |  | x |  | x |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  |
| B | x |  | x |  | x |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  |
| C. | x |  | x |  | x |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  |
| CF | x |  | x |  |  | x |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  |
| M. | x |  | x |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| J. | x |  | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| S | x |  | x |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| **TOTAL** | 8 |  | 8 |  | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 |  | 8 |  | 8 |  | 8 |  |