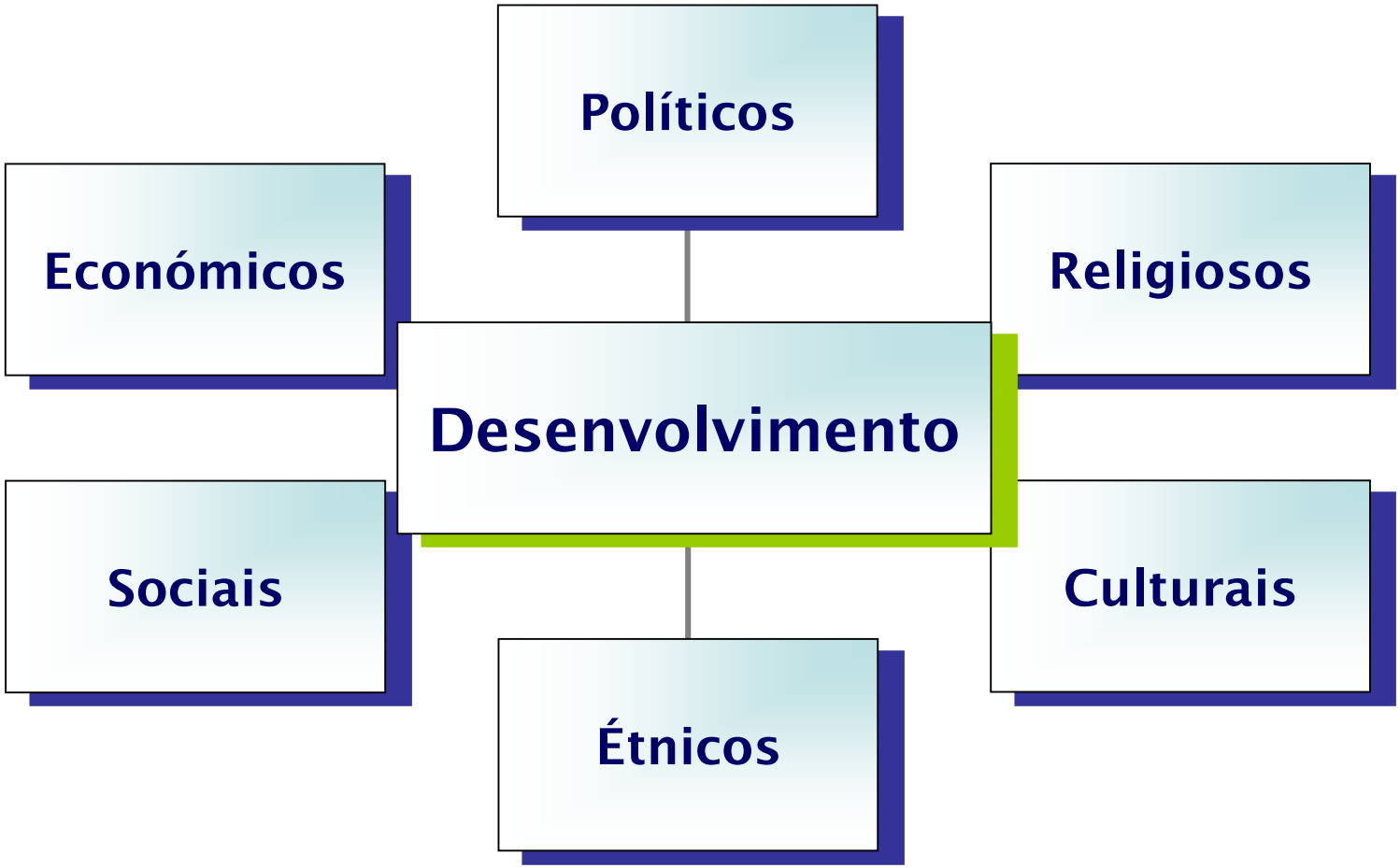
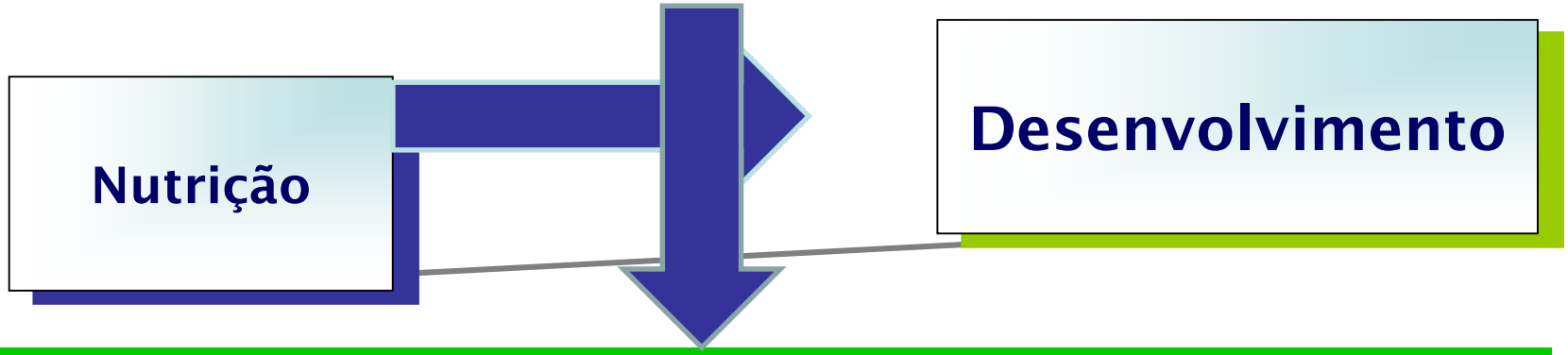
# Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

## CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA – FATORES INFLUENCIADORES

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Gerais



# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos




**Excetuando o factor genético, é o mais importante no desenvolvimento**

**Efeito regulador, complexo e duradouro em todos os períodos**

# Crescimento e Desenvolvimento da Criança - Fatores Específicos

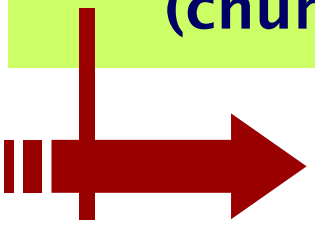
## 1. Protecção física e segurança

### Desenvolvimento como *risco*

Vigilância e supervisão tanto maior quanto as aptidões psicomotoras que o bebé desenvolve

### Riscos no ambiente

Químico, radiações, em particular se contaminarem a água e os alimentos solo e o ar e domicílio (chumbo, asbesto)



Afetam o SNC, os sistemas imunológico e reprodutor

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 1. Protecção física e segurança

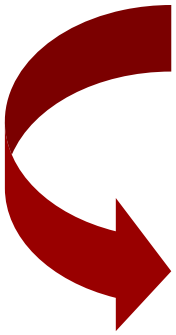
- Crianças expostas *in utero* a substâncias tóxicas revelam maior probabilidade de
  - SNC hipo ou hiperreactivo a sensações básicas, (gosto,.. sons)
  - Dificuldades ao nível do processo auditivo, da linguagem e da perceção visual-espacial
  - Dificuldades de planeamento e sequenciação das ações

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 1. Protecção física e de segurança

- Ambientes caóticos afetam o SNC

Greenspan observou Recém-nascidos com excelentes indicadores



Autocontrolo

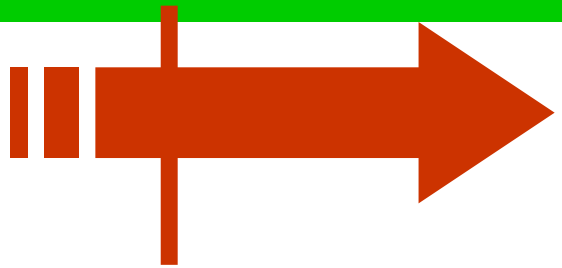
Focalização da atenção

Organização

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

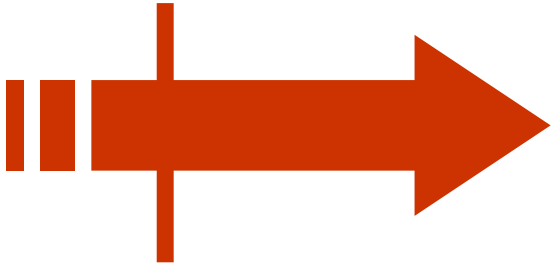
## 1. Protecção física e de segurança

**Recém-Nascidos Inseridos em ambientes caóticos**



**Hipersensibilidade ao som e contacto físico**

**Recém-Nascidos Alvo de Negligência sensorial**



**Baixo tónus muscular**
**Apatia**
**Indiferença**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 1. Protecção física e de segurança

**Portanto**

**A suscetibildade genética e outros fatores em interacção,**

**actuando em cascata, sugerem a existência de um *risco***

***cumulativo que pode ajudar a explicar* disfunções sociais,**

**de aprendizagem, emocionais**…

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 1. Protecção física e segurança

**Qualquer um destes fatores pode aumentar a probabilidade**

- Problemas de aprendizagem
- Comportamento antissocial
- Dificuldades em fazer amizades
- Dificuldades na interpretação de sinais sociais
- Dificuldades em organizar o pensamento
- Dificuldades em manter o sentido da realidade

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 2. Relações Afectivas Contínuas e Vinculação

- Bases primárias mais importantes para o desenvolvimento cognitivo e social
- Experiências interativas diferenciadas podem resultar em áreas mais diferenciadas

  Ex. Ouvir a voz humana ajuda os bebés a aprender a distinguir os sons e a desenvolver a linguagem

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 2. Relações Afetivas Contínuas e Vinculação

- Quando está presente o afecto, propaga-se a todos os pontos do cérebro
- Há ligações com os sistemas visual, auditivo, espacial, etc.
- As experiências emocionais criam maiores ligações sinápticas

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 2. Relações Afetivas Contínuas e Vinculação

- As interacções necessárias e suficientes exigem tempo e dedicação pelo cuidador
- Os padrões de comunicação pais-bebé estabelecem as bases para os padrões futuros

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 3. Experiências adaptadas às diferenças individuais

- Adaptação das experiências e expectativas às necessidades e características individuais
- A natureza expressa-se através da forma como a criança interioriza e compreende as sensações, organiza e planeia as acções

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 3. Experiências adaptadas às diferenças individuais

- Crianças com determinados traços físicos não estão necessariamente limitadas por eles. A resposta dada pelas pessoas que cuidam delas pode ter um grande efeito
- Os padrões psicológicos podem ter inúmeras causas (hereditariedade e fatores externos ao ambiente pré-natal, como o consumo de drogas durante a gravidez)

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

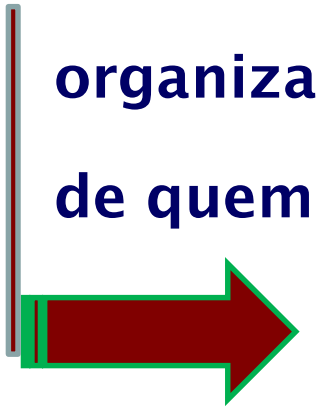
## 3. Experiências adaptadas às diferenças individuais

- Atender, portanto, aos traços físicos e de personalidade (temperamento)
- A educação, as interações adequadas  funcionam como uma chave num cofre. Podem abrir o cofre e ajudar a criança a compreender o seu potencial

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 3. Experiências adaptadas às diferenças individuais

- A forma como a criança processa as sensações e organiza as respostas motoras influencia as reacções de quem cuida da criança



Desencadeando um novo processamento e resposta da criança. A criança determina as respostas daqueles que a rodeiam

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 3. Experiências adaptadas às diferenças individuais

- A pessoa cuida do bebé serve de intermediário entre o cérebro em desenvolvimento e o ambiente que o rodeia
- Comportamento do cuidador dá forma ao mundo que a criança há-de conhecer

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 4. Experiências adaptadas às diferenças individuais

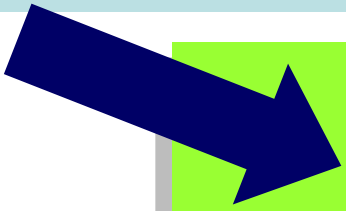
- Os padrões estabelecidos por quem cuida da criança podem alterar as tendências para um determinado comportamento
- Lactentes introvertidos podem tornar-se crianças extrovertidas
- Crianças temerosas podem tornar-se destemidas

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## A. O temperamento

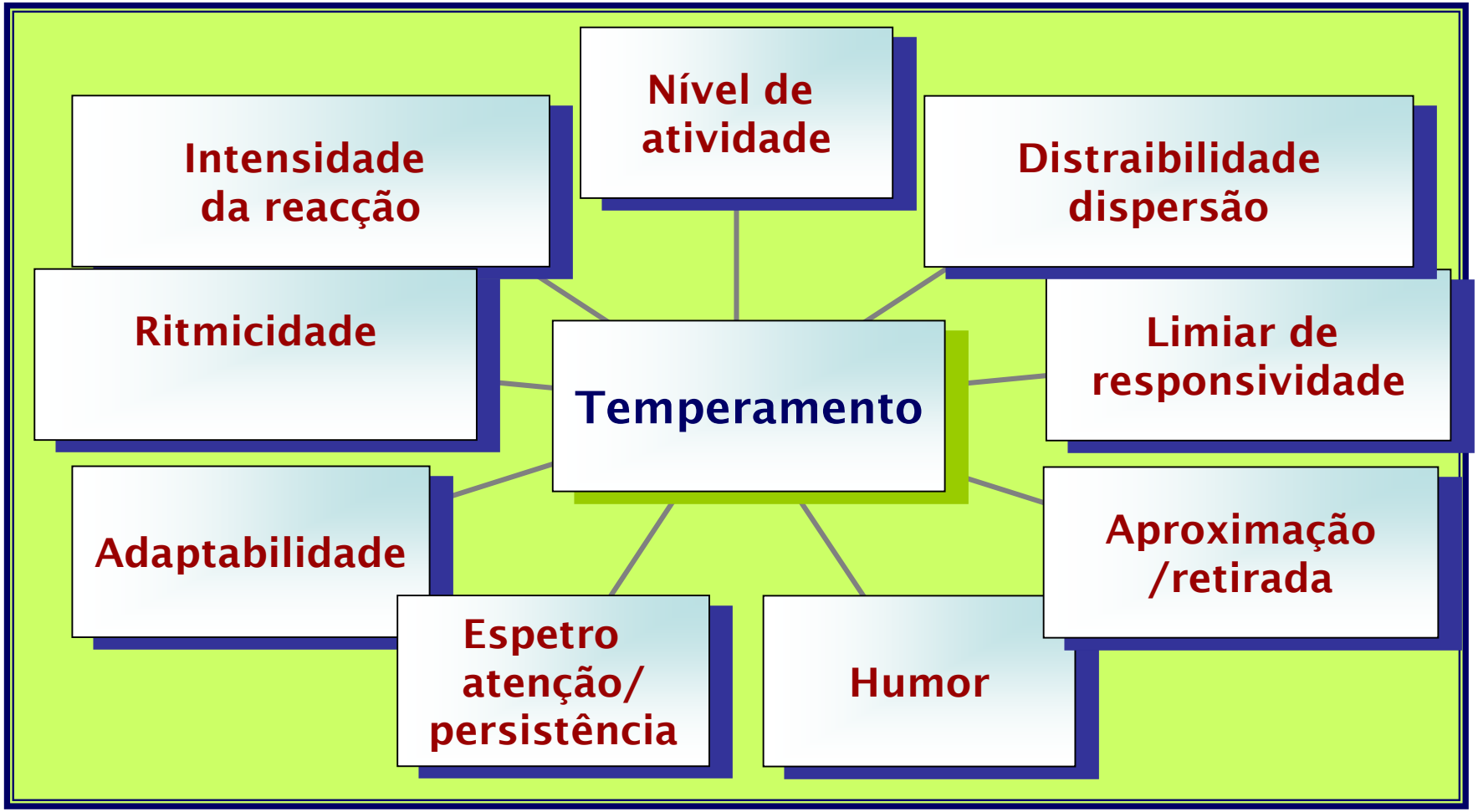
O estilo de comportamento habitual da criança (temperamento)

- Dissonância entre o temperamento e capacidade parental em lidar adequadamente



Risco aumentado de conflitos entre pais e filhos

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos



# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## Tipos de temperamento

### Criança fácil

- Tranquilidade, regularidade e previsibilidade
- Conduta positiva, aberta e adaptável perante novas situações
- Humor normalmente positivo

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## Tipos de temperamento

### Criança Difícil

- Períodos de choro frequentes
- Fortemente activa, hábitos irregulares, irritável
- Humor negativo, de introspeção
- Intolerante à frustração
- Respondem melhor a ambientes estruturados, horários de alimentação e rotinas
- Adaptação lenta à mudança

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## Tipos de temperamento

### Criança difícil de se ligar

- Reage sistematicamente de maneira negativa e com intensidade ligeira a novas situações
- Adapta-se lentamente se não for pressionada
- A resistência passiva e ligeira é típica, juntamente com inactividade e tristeza
- A irregularidade é moderada nalgumas funções

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

**Atenção - As crianças com elevado nível de atividade**

- Requerem observação vigilante
- Os pais devem implementar medidas adicionais de segurança (domicílio)
- Beneficiam do aumento de actividades motoras grossas, de maneira a canalizar construtivamente as suas energias

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## Temperamento/conclusão

- Crianças difíceis ou lentas para se ligar tornam-se mais vulneráveis aos problemas comportamentais na fase inicial e intermediária da infância
- Contudo, qualquer criança pode desenvolver problemas comportamentais no caso de dissonância entre temperamento e meio ambiente

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## Temperamento/conclusão

- Exigências de mudança e adaptação incompatíveis com os recursos da criança podem tornar-se demasiado *stressantes*

- Não é padrão temperamental da criança que a coloca em risco mas a adaptação ao meio ambiente, especificamente os pais, que determina o seu grau de vulnerabilidade

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## Temperamento/conclusão

Conhecendo o temperamento da criança, o enfermeiro está melhor capacitado a

- Ajudar os pais a compreender melhor o comportamento da criança
- Orientar os pais em relação às técnicas apropriadas para educar os filhos

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## 5. Consumo de *Media*

- Os *media* influenciam o desenvolvimento
- As crianças podem identificar-se com personagens de filmes, desenhos animados, vídeos e programas comerciais de TV,
- O meio de comunicação com mais efeito sobre as crianças é a TV e o computador e outros *écrans*

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

**TELEVISÃO OU NÃO**
**- *Desliga a televisão* – disse o pai**
**- *Vai lá para fora e vive a vida*.**
**Fui e à noite vim**
**Com uma abelha na orelha**
**Um rato no sapato**
**Cola na camisola**
**Giz no nariz**
**Gafanhotos nos bolsos rotos**
**Um escaravelho no joelho**
**Uma formiga na barriga**
**Um leão pela mão**
**Está um camelo a puxar-me o cabelo**
**- *Não vás mais lá para fora* – disse o pai**
***Liga a televisão***

**Luísa Ducla Soares**

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## 5. Consumo de media

- A TV e sucedâneos tornaram-se veículos e fatores de socialização
- A *telepolis* é um marco geográfico, cultural e social
  - Tem consequências na forma como altera as relações humanas em todas as suas dimensões
  - Os conteúdos dos programas e dos anúncios publicitários modelam comportamentos e proporcionam informação

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## Televisão/outros Écrans - Aspetos negativos

- Aumento da agressividade
- Pouco estimulante na resolução de problemas
- Diminuta criatividade
- Estereotipagem sexual
- Associação obesidade infantil e dislipidemias
  - Actividade passiva frequentemente acompanhada de alimentação hipercalórica, com redução simultânea da velocidade metabólica

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## Televisão/outros Écrans - Aspectos positivos

- Aumento das capacidades em lidar com questões sociais (divórcio, a chegada de um irmão, a discriminação…)
- A investigação cognitiva sugere que os jogos de computador capacitam para
  - Literacia computacional
  - Leitura e representação das imagens em espaço tridimensional
  - Processamento simultâneo de imagens múltiplas

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## Horas diárias de TV

## Recomendações de Brazelton e Greenspan

- 1-3 Anos de idade: Não mais que ½ hora
- 3-5 Anos de idade: Não mais que ½ hora
- 6-9 Anos de idade: Não mais que 1 hora
- 10-16 anos de idade: Não mais que 2 horas

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 6. Sono e repouso

- O sono → necessidade psicobiológica imprescindível
- Executa uma função reparadora do organismo
- Urge satisfazer com regularidade e padrão adequado
- Começam a existir variadíssimos problemas ligados ao sono em crianças

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 6. Sono e repouso

- Quando as crianças – bebés - acordam de noite, desnecessário providenciar cuidados especiais,… voltam a adormecer
- Quando dormir implica a intervenção de outras pessoas (embalar, colo) ou de objetos aos quais deixam de ter acesso, (chupeta) podem requerê-los para voltar a adormecer

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 6. Sono e repouso

- Importante voltar a adormecer sem suporte
- O melhor meio para prevenir os problemas de sono
- Encorajar os pais a estabelecerem rituais para dormir que não fomentem padrões problemáticos

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## 7. Saúde Oral

- A formação de uma estrutura dentária sadia é estimulada por uma dieta adequada de proteína, cálcio, fósforo, vitaminas C e D, e depende, ainda, de um suprimento adequado de hormona tiróide
- A resistência do dente à cárie é maior quando existe flúor em quantidade ótima

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 7. Saúde Oral

- Distúrbios nutritivos ou outra doença podem interferir com a calcificação dos dentes provisórios e permanentes
- A higiene dentária é absolutamente vital em todos os períodos da vida
- A vigilância adequada com profissional habilitado especificamente para o efeito é fundamental

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 8. Creches e Amas

- Cuidados que antes eram prestados no domicílio foram em parte transferidos para instituições educativas e/ou amas (primeiros meses)
- Creches e amas competentes e com localizações seguras são um problema difícil de resolver

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

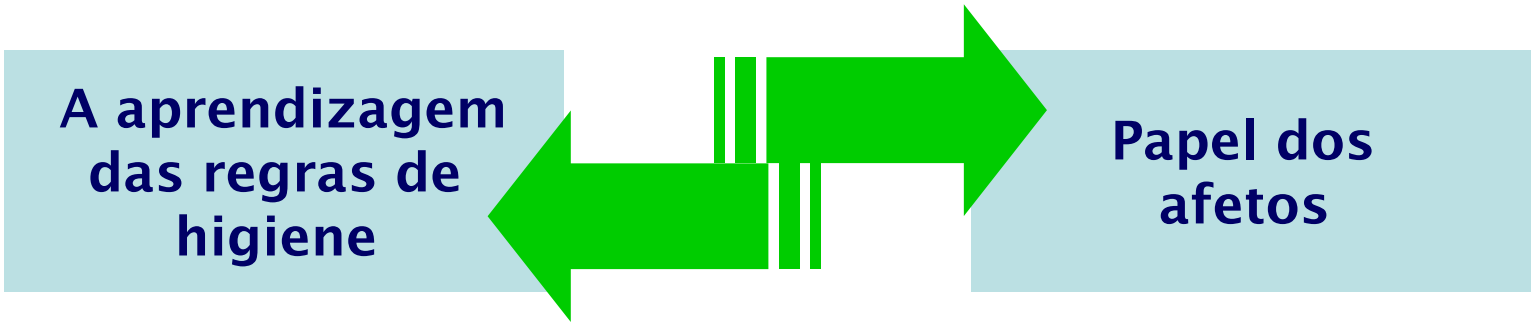
## 8. Creches e amas

- Período crítico para todos os elementos envolvidos
- Provoca reorganização e mudança significativa do ciclo de vida familiar
- Alguns pais experienciam sentimentos de perda e incompetência, potencialmente destrutivos da auto-estima

Fundamental apoiar a família

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 9. Controlo dos esfíncteres




Ambientes disfuncionais

Afectivamente conturbados

**Prejudicial**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 9. Controlo dos esfíncteres

**Os pais devem adotar uma postura ajustada e prudente**

- **Atitudes coercivas suscitam, na criança, reacções de revolta e de defesa**
- **Atitudes demasiado permissivas podem dificultar a adequada organização do controlo esfincteriano**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 9. Controlo dos esfíncteres

**Directrizes para avaliar a aptidão para o treino/controlo de esfíncteres (Wilson, 2011)**

**Aptidão física**

- **Controlo voluntário aos 18-24 meses**
- **Capacidade de ficar seco duas horas, com um número diminuído de fraldas molhadas, e acordar seco após dormir**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 9. Controlo dos esfíncteres

## Aptidão mental

- Reconhece a urgência para defecar ou urinar
- Capacidade de comunicação, verbal ou não, indicando se está molhada ou evidenciando sinais de urgência para defecar ou urinar
- Capacidade para imitar comportamentos adequados e cumprir orientações

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 9. Controlo dos esfíncteres

## Aptidão Psicológica

- Demonstra desejo de agradar aos pais
- Capacidade para se sentar no bacio 5 a 10 minutos, sem protestar ou abandonar
- Evidencia curiosidade sobre os hábitos de eliminação dos adultos ou irmãos mais velhos
- Expressa impaciência e irritabilidade se fica sujo ou molhado

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## 9. Controlo dos esfíncteres

### Aptidão dos pais

- Identificam a aptidão da criança
- Desejam investir o tempo adequado a um eficaz treino do controlo de esfíncteres
- Ambiente familiar estável, pouco *stressante*, sem mudanças importantes no curto prazo (férias, nascimento de um irmão…)

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 10. O jogo e a brincadeira

- A criança no seu desenvolvimento passa por vários processos de sociabilização
- Submetida a fatores socialmente determinados por um grupo, capazes de influenciar a conduta da pessoa nesse grupo
- Estes processos habilitam a criança a tornar-se um ser social

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 10. O jogo e o brincar estimulam

- Desenvolvimento sensório-motor
- Desenvolvimento intelectual e moral
- Socialização
- Criatividade
- Autoconsciência

## O jogo e o brincar têm

- Valor terapêutico

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 11. A preparação da entrada para a escola

- Aos cinco/seis anos os sistemas corporais e o desenvolvimento psicomotor estão refinados
- A separação-individuação está *completa*, a brincadeira é mais cooperativa
- A família deve ser apoiada de forma
  - Lidar adequadamente a mudança facilitando um desempenho escolar de sucesso

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 12. Vacinação

- **Atividade de prevenção primária mais efectiva que se conhece (**em nenhuma outra situação se pode falar de erradicação de uma doença, de diminuição de mais de 99 % nas taxas de incidência, após a aplicação de uma medida preventiva**)**
- **Cumprimento do calendário vacinal com altas taxas de cobertura**

**Prioridade absoluta em qualquer programa preventivo**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 13. Avaliar a família, construir uma parceria

- Sistema privilegiado de construção social da realidade
- Enfoque na competência/pontos fortes implica:
  - Ouvir o que tem para dizer
  - Respeitar e validar emoções
  - Fazer perguntas em vez de dar respostas
  - Informar de maneira clara, oportuna e sensível
  - Trabalhar para encontrar soluções

# Crescimento e desenvolvimento da criança - Fatores Específicos

## 13. Avaliar a família, construir uma parceria

O desafio dos profissionais de saúde é de fornecer subsídios às famílias para que

- Potencializem os seus recursos
- Enfrentem adequadamente o stress, e problemas da vida diária

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

- Comunidade e cultura proporcionam o contexto ou a estrutura para as outras necessidades
- Níveis de organização elevados proporcionam um contexto favorável ao desenvolvimento

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

**Níveis diferentes de organização**

**Sintonia com níveis diferentes de desenvolvimento dos indivíduos (Greenspan)**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

**Nível I**

**A comunidade proporciona sentido de segurança física e regulação interna**

**Muitas comunidades são caracterizadas pelo medo e pelo perigo, incapazes de promover a segurança**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

**Nível II**

A comunidade proporciona um sentido de coerência e interligação entre os seus diferentes membros

Muitas comunidades estão fragmentadas, indivíduos e famílias estão isolados, sem redes de suporte

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

- Existem atividades que juntem as pessoas ( associações religiosas, cívicas e desportivas, comités locais, associações de pais e professores, associações artísticas)?

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

- A comunidade consegue unir-se de formas que se sobrepõem às diferenças culturais, como seja em favor de oportunidades económicas, cuidados de saúde ou uma melhor educação?
- O bem-estar das crianças é um princípio organizativo na comunidade?

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

- As comunidades caraterizam-se pela forma como os seus membros comunicam uns com os outros com objectivos comuns e até que ponto se compreendem e às suas expectativas e padrões culturais?

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

- As comunidades caracterizam-se pelo grau de partilha de determinados símbolos, valores ou ideais que são mais vastos que as crenças ou comportamentos individuais ?

(Um exemplo pode ser o respeito por valores como a igualdade, os direitos dos indivíduos, a justiça ou a protecção do meio ambiente)

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

As comunidades caraterizam-se pela sua capacidade de auto-reflexão e planeamento para o futuro

Há comunidades que formaram laços de coesão que atravessam as diferenças culturais e permitem ações refletidas em prol da educação, saúde, espaço e outras necessidades das crianças

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

**Em contraste com isto**

- Há comunidades unem-se em torno de crenças polarizadas
- Mentalidade de «nós contra eles»

→ Medo
Suspeição
Agressão

- Há comunidades caóticas e inseguras, fragmentadas em famílias ou indivíduos cansados e isolados ou em facções guerreiras

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

- Que tipo de ações promovem comunidades coesas, seguras, reflexivas, em oposição a outras mais inseguras, fragmentadas, polarizadas/suspeitosas ?
- Grupos com forte identidade cultural são mais capazes de compreender as diferenças nos outros

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 14. Comunidades e apoio estáveis - continuidade cultural

- Programas centrados nas organizações locais proporcionam a oportunidade de os elementos da comunidade começarem a juntar-se e a desenvolver estruturas coerentes

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- Disciplina e estruturação *versus* flexibilidade?
- Toda aprendizagem, mesmo a dos limites e organização, assenta no afeto

Confiança
Calor humano
Intimidade
Empatia
Afeição

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

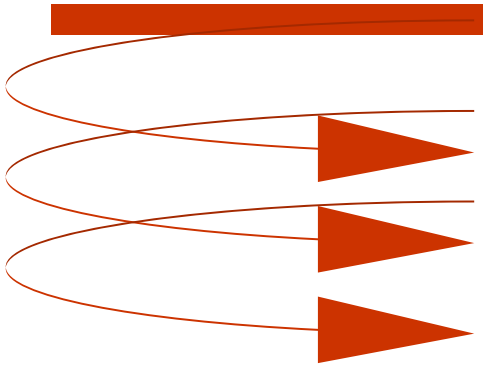
## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- Desejo de agradar aos outros com que a criança interiorize os limites
- Razões para o desejo de agradar:
  - Amam os pais/familiares/educadores e querem a sua aprovação e respeito, ou porque têm medo
  - Tentam ser como *adultos admirados*

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- **Disciplina estabelecida como uma aprendizagem e reforçada com empatia e carinho**



**As crianças sentem-se bem por seguirem as regras**

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

Quando uma criança bate num irmão, recebe um olhar desaprovador e de desapontamento, provocando-lhe uma sensação de perda porque não recebe o olhar carinhoso e de quando se porta bem.

Se nunca tivesse experimentado sentimentos positivos não teria sensação de perda ou frustração que a motivassem a modificar o comportamento

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- As crianças são capazes de se automotivarem constantemente através da tentativa de alcançar os seus objetivos
- As expectativas são o cerne de qualquer abordagem da disciplina
- Os pais esperam que a criança aprenda na escola, seja membro da comunidade, se preocupe com os outros, e gere empatia

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- Disciplina é ensinar e não punir

- Os castigos corporais não são uma alternativa à disciplina, não respeitam a criança e tendem a reduzir a sua auto-estima

- A raiva pode ficar armazenada até explodir mais tarde

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- Vivemos numa sociedade violenta e o uso da violência como forma de resolver os problemas transmite à criança uma mensagem errada, a de resolver a frustração e raiva com violência
- Necessidade de disciplina implica ensinar a criança a controlar-se

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- As crianças que limitam as suas agressões e mau comportamento exclusivamente por medo, estão predispostas a comportarem-se bem na presença da autoridade, …..porque é ela quem aplica o castigo

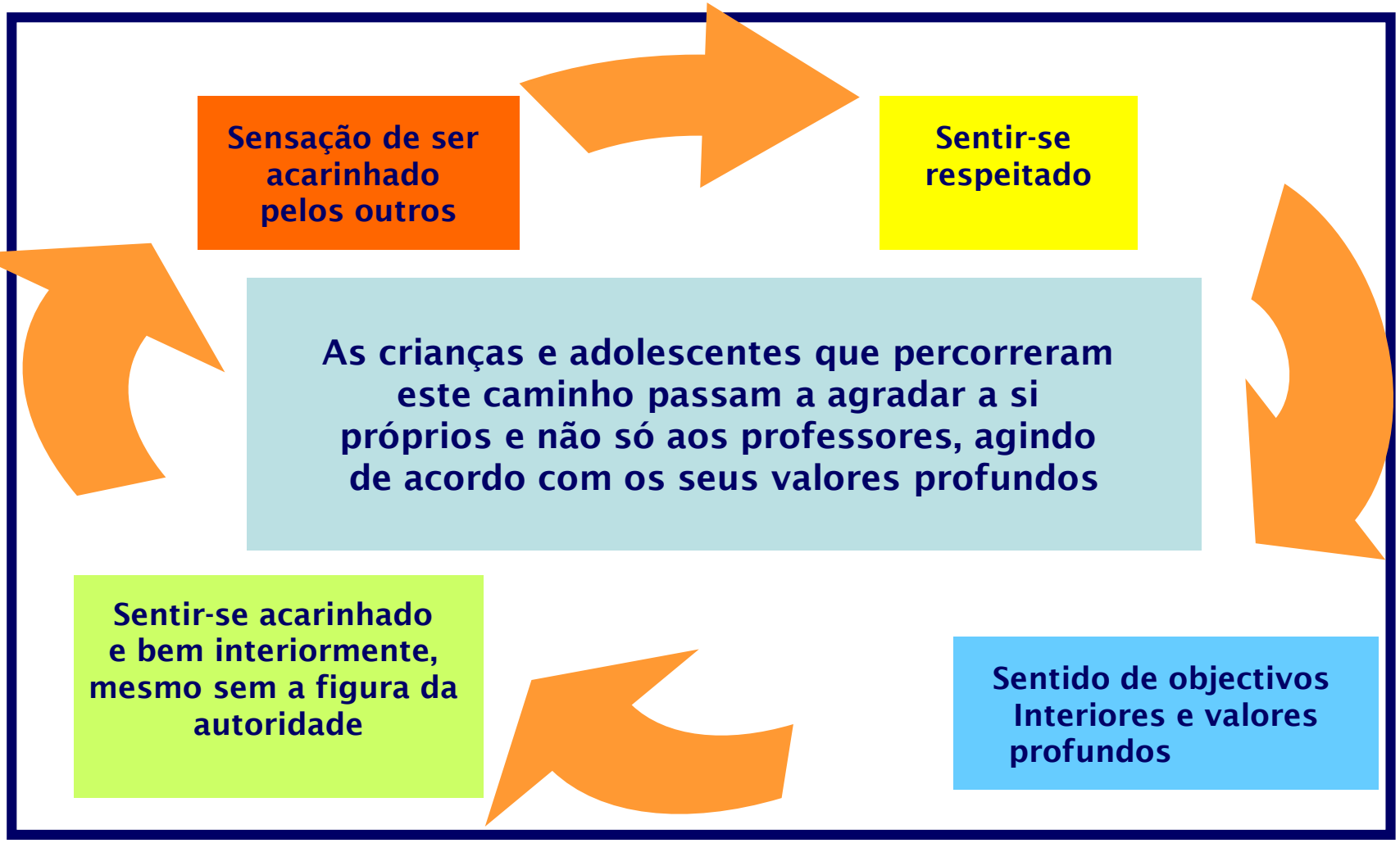
- Medo em excesso pode provocar na criança ansiedade, podendo inibir a assertividade

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

- À medida que vão crescendo, as crianças disciplinadas através do **medo** tornam-se mais vulneráveis a problemas relacionados com o álcool, as drogas, e a comportamentos delinquentes

# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos



# Crescimento e desenvolvimento da criança
# Fatores Específicos

## 15. Estabelecer limites, de organização e de expectativas

Dois dos componentes mais importantes da disciplina:

**Consistência** – Comportamentos consistentes no tempo

**Conveniência** - Grau de estabelecimento de limites adequado para o nível de desenvolvimento da criança e oportuno no tempo

# BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL


BRAZELTON, T.B. ; GREENSPAN S. I. – *A criança e o seu mundo. Requisitos essenciais para o crescimento e aprendizagem*. Lisboa: Editorial Presença, 2002.

HOCKENBERRY, Marilyn J. A Influência da Família na Promoção da Saúde da Criança. In HOCKENBERRY, Marilyn J.; WILSON, David; *Wong - Enfermagem da Criança e do Adolescente*. Tradução da 9ª Ed. Loures: Lusociência Edições Técnicas e Científicas Lda. 2014. ISBN 978-989748-1.

THIBODEAUX, A. G. ; Mooney-Doyle Kim; K. Influências Sociais, Culturais e Religiosas na Promoção da Saúde da Criança. In HOCKENBERRY, Marilyn J.; WILSON, David; *Wong - Enfermagem da Criança e do Adolescente*. Tradução da 9ª Ed. Loures: Lusociência Edições Técnicas e Científicas Lda. 2014. ISBN 978-989748-1.

PORTUGAL - DIRECÇÃO-GERAL DA SAÚDE - DGS. *Programa Nacional Saúde Infantil e Juvenil*. Lisboa. 2013