



escola superior de  
enfermagem  
de coimbra

## ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

**Curso** LICENCIATURA EM ENFERMAGEM  
**Ano Letivo** 2014/2015  
**Período Letivo** 2º Ano - 3º Semestre  
**Disciplina** Enfermagem Comunitária e Familiar  
**Turma** - A-B-C-D-E

### AVALIAÇÃO POR PROVAS DE FREQUÊNCIA

A - Prova escrita de frequência - 0-20 valores

(Classificação inferior a 7,5 val. implica reprovação à UC)

B - Trabalho de grupo com discussão e apresentação oral\* - 0-20 valores

(\*Obrigatória a participação de todos os elementos do grupo)

Classificação final =  $\frac{Ax2 + Bx1}{3}$

3

### TRABALHO DE GRUPO

Análise de um Programa Nacional de Saúde tendo como objetivos:

- Compreender as políticas de saúde e planeamento em saúde
- Conhecer as orientações e estratégias para a promoção da saúde e prevenção da doença dos indivíduos, famílias e comunidades
- Reconhecer a importância da promoção da literacia em saúde como estratégia de promoção da saúde
- Desenvolver competências no domínio da comunicação em Saúde

### ESTRATÉGIAS

- Composição de Poster Científico
- Elaboração de Resenha Temática
- Discussão e apresentação oral

## **METODOLOGIA**

1 - Orientação em aulas TP (14h) e OT (2h) com desenvolvimento no tempo do estudante:

- ✓ Organização da turma até 10 grupos (máx. 8 estudantes/grupo)
- ✓ Sorteio dos seguintes Programas Nacionais de Saúde Prioritários:
  - 1) Programa Nacional para a Diabetes;
  - 2) Programa Nacional para a Infecção VIH/SIDA;
  - 3) Programa Nacional para a Prevenção e Controlo do Tabagismo;
  - 4) Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável;
  - 5) Programa Nacional para a Saúde Mental;
  - 6) Programa Nacional para as Doenças Oncológicas;
  - 7) Programa Nacional para as Doenças Respiratórias;
  - 8) Programa Nacional para as Doenças Cérebro-cardiovasculares;
  - 9) Programa de Prevenção e Controlo de Infecções e Resistência aos Antimicrobianos
- ✓ Pesquisa bibliográfica e de informação o mais atualizada possível, com recurso a fontes variadas, inclusive entrevista a informadores-chave.
- ✓ Composição de Poster Científico, tendo por base as seguintes orientações:

## **ESTRUTURA**

Contextualização – Indicação do contexto de inserção do Poster e dos autores

Autores – Seguindo as regras de referênciação

Título – Curto, conciso, identificativo do conteúdo do Poster, ao critério e criatividade dos autores

Introdução – Apresentação da temática/problemática do Programa, salientando os aspetos mais relevantes e enquadramento no Plano Nacional de Saúde

Metodologia - Descrição da sequência da pesquisa, dos procedimentos de recolha de informação/dados e da sua análise

Resultados – Caracterização do Programa

Discussão - Análise do Programa com base em dados/questões/aspetos encontrados na pesquisa sobre a temática/problemática (não duplicar informação dos resultados)

Conclusões – Reflexão sobre o desenvolvimento do Programa, baseada nas recomendações nacionais e internacionais

Referências Bibliográficas – Das fontes referenciadas no Poster (máx. 4)

## **PRINCÍPIOS DE CONCEÇÃO GRÁFICA**

- Formatação digital na horizontal, como apresentação em Power Point ou formato PNG
- Disposição livre das partes estruturais
- Tamanho de letra do texto legível a 1,5 m de distância

- ✓ Elaboração de Resenha Temática, tendo por base as seguintes orientações:

### **ESTRUTURA**

Autores – Nomes completos, ordem alfabética

Título – Igual ao do Poster

Texto – O objetivo principal é sintetizar a pesquisa realizada sobre a temática/problemática do Programa (que fundamentou a parte estrutural 'Discussão' no Poster), de forma descritiva, sem qualquer crítica ou análise.

Exposição dos aspetos essenciais da pesquisa, podendo redigir-se um ou dois parágrafos iniciais significativos, apresentando a temática/problemática. O restante texto será composto por uma sequência de ideias concisas relativas aos aspetos, questões e/ou factos relevantes e não uma simples transcrição de texto das obras consultadas. O texto deve ser escrito de forma clara, integrando sempre a referência ao autor/obra que serviu de base à síntese das ideias expostas, recorrendo o mínimo possível à citação. O resultado deve ser um texto proporcionador de uma leitura fácil e esclarecedora sobre a temática/problemática.

Referências Bibliográficas – Das fontes referenciadas no texto.

### **PRINCÍPIOS DE APRESENTAÇÃO**

- Dimensão máxima de 5 folhas A<sub>4</sub> (frente e verso)
- Letra Times New Roman, tamanho 12
- Texto formatado justificado, com espaço 1,5 entre linhas
- Margens: esquerda - 3 cm; superior, inferior e direita - 2,5 cm
- Apresentação simplificada, de acordo com exemplo:



## GRELHA DE ANÁLISE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	20 valores	
<b>POSTER</b>	<b>6 valores</b>	
Contextualização (Escola, curso, ano letivo, Unidade Curricular)	<b>0,2</b>	
Autores (apelidos e nomes próprios, por ordem alfabética)	<b>0,2</b>	
Título (conciso, explícito e pertinente)	<b>0,2</b>	
Introdução (temática/problemática do Programa, enquadramento no Plano Nacional de Saúde)	<b>1</b>	
Metodologia (processo pesquisa, análise informação)	<b>0,5</b>	
Resultados (caracterização do Programa)	<b>1,5</b>	
Discussão (pertinência e relevância)	<b>0,75</b>	
Conclusões (clareza e grau exploração da informação)	<b>1</b>	
Referências Bibliográficas (pertinência, conformidade normativa)	<b>0,25</b>	
Gestão do espaço e qualidade visual (fundo, disposição do texto/imagem, criatividade)	<b>0,2</b>	
Legibilidade (compreensão do conteúdo)	<b>0,2</b>	
<b>TOTAL PARCIAL</b>		
<b>RESENHA TEMÁTICA</b>	<b>6 valores</b>	
Atualidade e pertinência da informação sobre a temática/problemática	<b>2</b>	
Capacidade de síntese (clareza, objetividade, sequência lógica na exposição)	<b>1</b>	
Estrutura frásica e discursiva (domínio científico da linguagem e terminologia)	<b>1</b>	
Organização textual (citação e referência de autores)	<b>1</b>	
Referências Bibliográficas (Conformidade com as normas de referência)	<b>1</b>	
<b>TOTAL PARCIAL</b>		
<b>DISCUSSÃO E APRESENTAÇÃO ORAL</b>	<b>8 valores</b>	
Capacidade de argumentação	<b>3</b>	
Mobilização e integração de conceitos	<b>2</b>	
Dinâmica na apresentação	<b>2</b>	
Respeito pelo tempo de apresentação	<b>1</b>	
<b>TOTAL PARCIAL</b>		
<b>NOME DO ESTUDANTE</b>	Nota apresentação	Nota Final

<b>NOME DO ESTUDANTE</b>	Nota apresentação	Nota Final

Docente Responsável: