

Texto 1

A empada

Há uma colega minha que nunca gosta do almoço. Chama-se Isabel mas devia chamar-se outra coisa porque Isabel não é nome de quem não gosta de almoçar.

Traz sempre uma empada no cesto. E deita a empada fora. E eu, que gosto tanto daquelas empadas, fui uma vez a correr e apanhei-a. Limpei-a muito bem e fui dá-la outra vez à Isabel.

Ela voltou a deitar a empada para o chão e eu fiquei cá com uma raiva... A minha colega Isabel não gosta de empadas e não gosta do almoço e eu acho que ela devia chamar-se Xaropina ou Estripidonça ou um nome desses cheios de picos nas letras.

O bife é duro, o arroz está seco, o peixe está frio, a massa sabe mal... Ela não gosta de nada.

Noutro dia vi-a deitar a empada fora, fui a correr, apanhei a empada, limpei-a muito bem e acabei por lhe dar uma dentada... E outra... E outra... E...

— És mesmo um comilão!

— disse-me ela. E ficou a olhar para mim, como se eu fosse um frasco castanho de algum remédio amargo.

Eu acho que a Isabel ainda não gosta de gostar. Ou pelo menos, ainda não aprendeu a gostar.

Nem de empadas...

Nem de mim...

JOSÉ FANHA,
Diário Inventado de Um Menino Já Crescido,
Gailivro

Sublinha as palavras cujo significado não conheces e consulta o dicionário para os descobrires.



COMPREENDER

1 Como se chama a menina que não gosta do almoço?

2 Segundo o autor, como se deveria chamar a menina?

3 Assinala com uma cruz (X) o que a menina que nunca gosta do almoço leva sempre para almoçar.

- Sopa. Fruta. Empada.



4 Relaciona e liga corretamente, de acordo com o texto.

- O arroz... •
- O peixe... •
- O bife... •
- A massa... •

- ... está frio.
- ... é duro.
- ... está seco.
- ... sabe mal.

5 Certo dia, o que decidiu o menino fazer quando viu a empada no chão?

REFLETIR

1 Qual é a tua opinião sobre o que a Isabel faz todos os dias com o seu almoço?

2 Parece-te que a Isabel é uma menina feliz? Porquê?

3 O que dirias à Isabel se a encontrasses?

ORTOGRAFIA

1 Copia do texto palavras com:

som **r** forte: _____

som **r** fraco: _____

2 Escreve frases com as palavras seguintes.

fora: _____

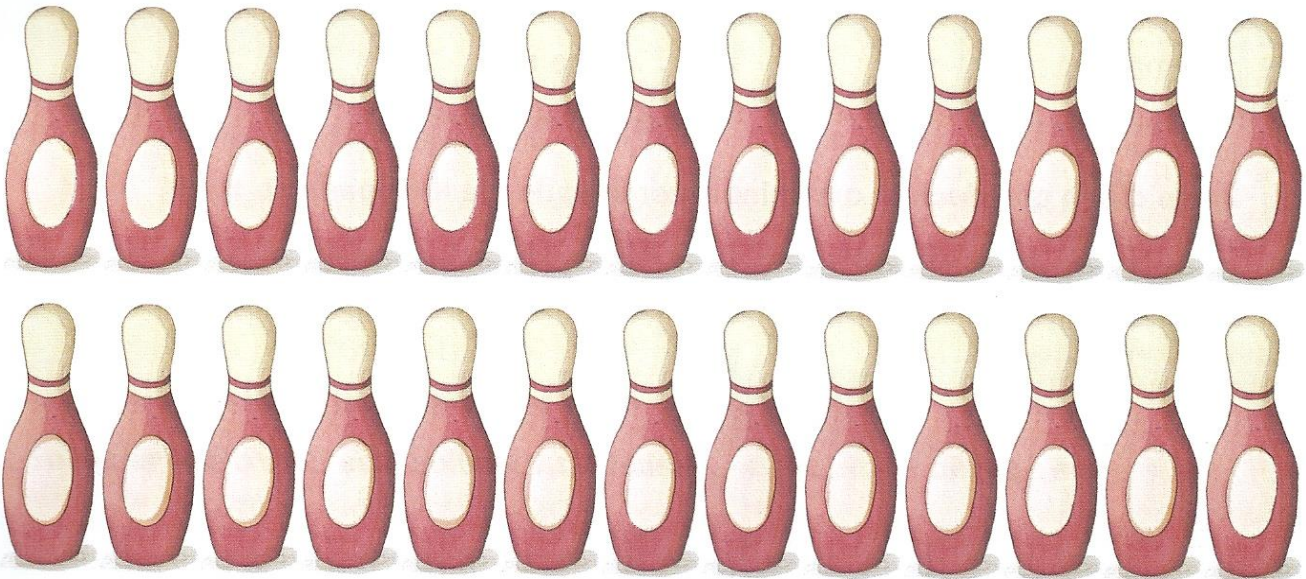
forra: _____

honra: _____

hora: _____

CONHECIMENTO EXPLÍCITO

1 Escreve as letras do alfabeto respeitando a sua ordem no abecedário.



2 Assinala com uma cruz (X) as sequências corretas.

c
d
e
f

h
j
l
m

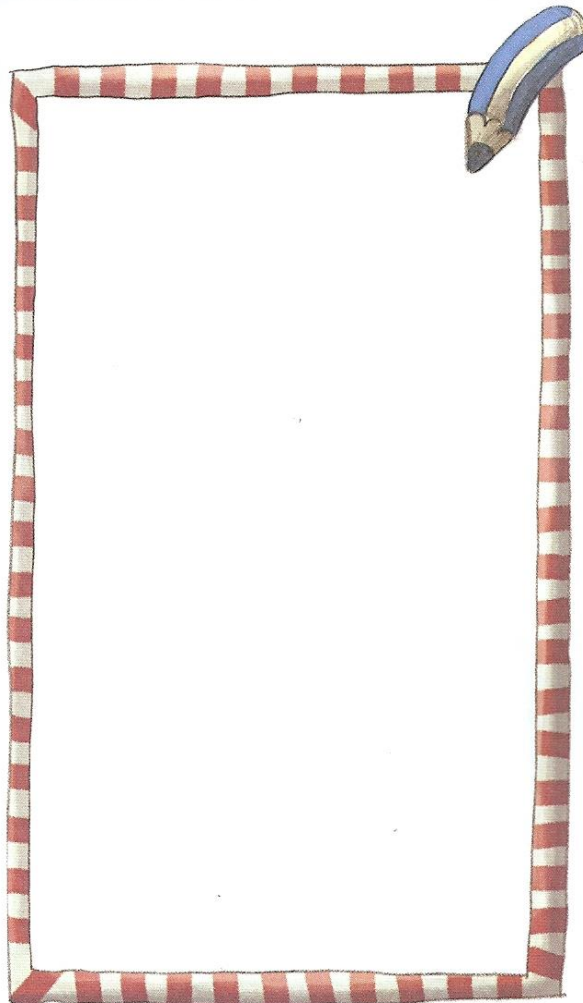
x
y
w
z

g
h
i
j

ESCREVER E ILUSTRAR

- 1 Este é o horário incompleto de um dia da Isabel. Completa-o e ilustra uma das situações.

8:00 — Acordar.
8:10 — _____
8:20 — Tomar o pequeno-almoço.
8:30 — _____
8:40 — Sair de casa.
9:00 — Início _____
10:30 — _____
12:30 — Saída para o almoço.
14:00 — _____
17:00 — Lanche
17:30 — Saída da escola.
18:00 — Natação.
19:00 — Fazer os _____
19:30 — Tomar _____
20:00 — _____
21:15 — Lavar _____
21:30 — _____



- 2 Constrói um texto em que contes um dia da Isabel, mas não podes utilizar números.

Não te esqueças de dar um título ao texto e de iniciar as frases com letra maiúscula.