

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Departamento de Expressões	Educação Tecnológica 2.º ciclo	5.º e 6.º anos
----------------------------	--------------------------------	----------------

Ponderação (100%)	Domínios/Temas – descritos nas Aprendizagens Essenciais	Perfil Aprendizagens Específicas / Descritores	Instrumentos e Técnicas
20%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> – identificar fontes; – localizar e processar informação; – elaborar documentos técnicos; – desenhar objetos e construções (realizar esboços e <i>croquis</i>, esquemas gráficos, etc.); – planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; – contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; – realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; – registar observação de contextos tecnológicos; - utilizar ferramentas digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Diagnóstica (a realizar no início do ano letivo com dois documentos: Plano Individual e decoração da capa do Portefólio). - Avaliação Formativa (a realizar com observação direta e contínua dando feedback ao aluno do progresso das suas aprendizagens e da sua relação interpessoal (nos trabalhos de grupo mas tb nas dinâmicas correntes de aula (manter relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda): - Colaboração no trabalho (ex.: sendo pontual), colaboração no cumprimento de regras). - Registo da atividade em sala de aula (auto e/ou heteroavaliação permanente). - Realização e apresentação de trabalhos temáticos. - Registos de incidentes. - Trabalhos de casa (material a trazer de forma a concretizar uma tarefa).
50%	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> – manusear protótipos; modelos de construção e simulação; – experienciar montagens experimentais; – criar maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; – realizar textos relativos a funções 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; - Organização de espaço, material e instrumentos; - Higiene e segurança no trabalho - Tabela para todos os registos.

		<p>específicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação. 	
30%	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; - analisar criticamente a vida comunitária e social; - identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; <p>apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</p>	

Aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de:

Representante de Grupo
