

## 1.1 Técnica, Tecnologia e Objeto Técnico:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Técnica, Tecnologia e Objeto Técnico	Técnica, tecnologia e Objeto Técnico	Enumerar Técnica, tecnologia e Objeto Técnico para além das exemplificadas na aula	Investigar que TTO podem ser relevantes para a concretização do trabalho	Saber transferir para o espaço a investigação	Concretizar um trabalho sobre o tema
Conhecer	Distinguir	Como (em que) utilizar	Saber (ou esforçar-se para...)	Registrar	Registrar com competência

O aluno deve ser capaz de cumprir os itens da tabela acima

## Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

## Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.1), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

## Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (2 de cada, no mínimo), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

## Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas graficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

## Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

## 1.2 Instrumentos e Medidas:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Instrumentos e Medidas	Como se designam e a sua forma	Para que servem	Criar grelha com rigor	Capacidade de interligar os elementos	Concretizar trabalho completo e colorido e fiel às formas

### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado sem os elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.2), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas gráficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

**1.3 Medições Rigorosas (Rigor- desenhar linhas quebradas (trabalho pouco exaustivo...) criando uma forma concreta ou abstrata. Medir com rigor os segmentos de reta e medir os ângulos exteriores):**

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Medições Rigorosas	Traçar Medir: Ângulos (amplitude) Cm (comprimento)	Saber a função utensílios da geometria	Utilizar corretamente o transferidor e a régua tendo a noção de como fazer	Utilizar corretamente o transferidor e a régua (fazer) e lápiz	Ser capaz de registar as medidas exatas

**Nível 1:**

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

**Nível 2:**

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado sem os elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.3), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

**Nível 3:**

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

**Nível 4:**

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas graficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

**Nível 5:**

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

## 1.4 Gráficos:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Gráficos	Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos	Atentar para o rigor da representação de cada %	Utilizar corretamente os utensílios e cores para distinguir	Traçar e colorir com rigor observando o resultado em excel	Associar os dois gráficos de forma rigorosa e... estética

### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado sem os elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.4), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas gráficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

## 1.5 Barco:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Barco. Interpretar Linguagem tecnológica	Interpretar instruções e esquemas técnicos	Realizar o barco através das regras e princípios esquemáticos	Concluir o barco e enquadrá-lo no seu meio, como elemento tecnológico	Observar e pesquisar, transferindo na teoria, mentalmente a linguagem ligada à navegação	Criar todo um meio relativo ao "barco" com 7 palavras, de onde resultará um trabalho completo e com cores adequadas

### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado utilizando apenas um dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.5), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas gráficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

## 2.1 Fluxograma:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Fluxograma	Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas	Ser capaz de produzir instruções e esquemas, utilizando discursos, codificações e simbologias técnicas	Utilizar correctamente os utensílios, formas e cores para distinguir	Construir discurso coerente e perceptível Com cores e formas adequadas.	Construir e interpretar discurso coerente e perceptível

### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado utilizando apenas um dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.5), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas graficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

## 2.2 Método de Resolução de Problemas:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Método de Resolução de Problemas	Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos	Atentar para o rigor da sequência	Utilizar corretamente os utensílios e cores para distinguir	Traçar e colorir com rigor observando o resultado em excel	Associar os dois gráficos de forma rigorosa e... estética

### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado utilizando apenas um dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.5), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas graficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

## 2.3 Mapa:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Mapa	Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos	Atentar para o rigor das formas e cores através da pesquisa e análise de recursos	Utilizar corretamente os utensílios e cores para distinguir Simbologia	Traçar e colorir com rigor observando o resultado	Associar o mapa à sua Legenda, finalizando os dois.

### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (*nota final*)

### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado utilizando apenas um dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.5), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (*nota final*)

### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (*nota final*)

### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas gráficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (*nota final*)

### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (*nota final*)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

## 2.4 Eletricidade:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Eletricidade	Distinguir tipos e fontes de energia elétrica	Atentar para o rigor da representação de cada elemento	Utilizar corretamente os utensílios e cores para distinguir tipos e fontes de energia elétrica	Traçar e colorir com rigor observando de acordo tema	Concretizar o trabalho sobre o tema

### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça)
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado utilizando apenas um dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.5), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas graficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.

### 3.1 Vila Energética:

<i>Conhecimento de conceitos e termos</i>	<i>Conhecimento de factos</i>	<i>Conhecimento de Regras e Princípios</i>	<i>Capacidade de utilizar os processos</i>	<i>Capacidade de transferir</i>	<i>Capacidade de aplicar</i>
Vila Energética	Distinguir tipos e fontes de energia elétrica incidindo nas renováveis	Atentar para o rigor da representação e especificidade de cada elemento	Utilizar corretamente os utensílios e cores para distinguir elementos atendendo à sua forma e função	Utilizar corretamente os utensílios e cores para distinguir elementos atendendo à sua forma e função já em 3D	Capacitar para o concretizar de maquete com as energias, de forma objectiva e criativa

#### Nível 1:

- se não fez nada
- se só fez a esquadria e/ou legenda (fator de organização, identificação e classificação, onde o aluno mede e traça (Projeto))
- se fez trabalho imperceptível ou totalmente inacabado, não utilizando nenhum dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente exemplificados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho sem qualquer higiene e rigor
- se tem nível 2 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

#### Nível 2:

- se só fez o mínimo mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal (Projeto)
- se desistiu de desenvolver o trabalho
- se só fez a esquadria e/ou legenda e um desenho notoriamente inacabado utilizando apenas um dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa (1.5), previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda)
- se fez trabalho pouco perceptível
- se tem nível 3 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

#### Nível 3:

- se só fez o mínimo mas realizou a esquadria e/ou legenda relativamente bem(Projeto)
- se desistiu de concluir o trabalho
- se fez trabalho inacabado, utilizando poucos dos elementos imprescindíveis à concretização da tarefa, previamente solicitados pelo professor (mesmo com esquadria e legenda).
- se fez trabalho mínimo mas... limpo (apresentável)
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem a esquadria e/ou legenda por fazer ou mal executada
- se tem nível 4 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

#### Nível 4:

- se fez o trabalho excelente mas não realizou a esquadria e/ou legenda ou fê-la(s) mal (Projeto)
- se concretizou a tarefa, utilizando elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados e exemplificados pelo professor, potenciando a conclusão da tarefa o mais próximo do ideal possível.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se fez trabalho muito bom mas apresenta, ainda, partes incompletas
- se ainda não pinta corretamente (mas tenta...) mas teve trabalho gráfico muito bom ou excelente
- já pinta muito bem mas graficamente tem que ser mais objetivo, disciplinado ou cuidadoso.
- se tem nível 5 médio no trabalho mas tem comportamento inadequado (nota final)

#### Nível 5:

- se fez o trabalho excelente com a respetiva esquadria e legenda (Projeto)
- se concretizou a tarefa, utilizando vários elementos imprescindíveis à concretização da mesma, previamente solicitados pelo professor, dando-lhe um acabamento e expressividade em que o tema se entende e funciona, como grafismo, na plenitude.
- se fez trabalho... limpo (apresentável)
- se tem nível 5 médio no trabalho e comportamento adequado (nota final)

\* O aluno pode (sempre!) solicitar que o professor lhe mostre os exemplos de forma a se inteirar, visualizando, o nível em que está ou pode chegar.