

Nome: _____ Data: _____

Lê o poema.

A laranja

A laranja redonda
 Caiu da laranjeira
 Caiu no chão
 A menina apanhou-a
 Segurou-a
 Com a mão esquerda
 E descascou-a
 Com o polegar da mão direita
 (Tão doces as suas mãos!)
 E a menina depois
 Separou os gomos
 Um a um
 E comeu a laranja
 Devagarinho
 Como se fora uma flor
 De Sol
 E seus olhos
 Luziam verdes
 Sobre a luz
 Da laranja
 Doce
 Desfolhada



Matilde Rosa Araújo, *Mistérios*,
 1.ª edição, Livros Horizonte, 1988

Compreensão da leitura

1. Quantas estrofes tem o poema?

2. E quantos versos?

3. A que é comparada a laranja no texto?

4. Concordas com essa comparação? Porquê?

5. A menina apanhou a laranja que caiu da laranjeira. O que fez com ela? Indica as ações da menina pela ordem em que ocorreram.

1.º – _____

2.º – _____

3.º – _____

4.º – _____

6. «Tão doces as suas mãos!» De acordo com o sentido do poema, diz, por palavras tuas, por que motivo as mãos da menina eram doces.

7. No texto, a que são comparados os gomos da laranja? Justifica a tua resposta.

8. Assinala com X as opções verdadeiras de acordo com o poema.

Os olhos da menina eram...

a) azuis. b) castanhos. c) verdes. d) cor de mel.

A laranja era...

a) ácida. b) amarga. c) seca. d) doce.

Assim se escreve

1. Completa as frases com as palavras indicadas.

a) Ora ou hora.

À _____ que a laranja caiu da laranjeira passou uma menina.

_____ a cantar, _____ a dançar. Ela passava sempre àquela _____.

b) Porque ou por que.

A menina apanhou a laranja _____ ela caiu.

_____ seria que a laranja caiu?

_____ motivo a autora escreveu um poema sobre uma laranja?

Provavelmente, foi _____ a laranja é o seu fruto preferido.

2. Inventa novas palavras a partir das seguintes, acrescentando em cada uma apenas uma letra. Tens de encontrar a letra certa entre as seguintes: **s b a h t j k m**. Em todas as situações, deves usar a mesma letra.

bola – _____ **cola** – _____ **falar** – _____
galo – _____ **mola** – _____ **ralar** – _____
tela – _____ **vela** – _____

3. Completa as palavras com **lh** ou **l**.

bo___inho coe___o fi___os ove___a
famí___ia fo___a mi___ão utensí___io



Gramática

1. Classifica, gramaticalmente, os elementos destacados na frase.

A menina apanhou-a, segurou-a e descascou-a.

2. Lê a frase:

A menina separou os gomos e comeu o fruto como se fora uma flor.

- 2.1 Sublinha na frase todos os determinantes artigos. Copia-os e classifica-os.

3. Procura na sopa de letras o plural das seguintes palavras e copia-as.

cão pastel coronel funil garagem feliz anel gás

A	N	E	I	S	G	H	A	L	B	C
G	F	Y	J	U	R	T	C	X	M	O
A	H	Ç	P	B	P	G	A	R	Z	R
R	I	A	V	T	N	E	E	F	R	O
A	O	T	D	V	G	A	S	E	S	N
G	V	I	E	F	T	Q	H	L	Q	E
E	W	P	Q	A	F	U	N	I	S	I
N	N	V	U	L	M	B	Ç	Z	I	S
S	D	F	K	X	U	T	B	E	O	Z
C	I	P	A	S	T	E	I	S	B	M

4. Aplica, nas frases seguintes, as formas verbais dos verbos indicados, no tempo **pretérito perfeito** do modo **indicativo**.

Ela _____ (**querer**) apanhar a laranja.

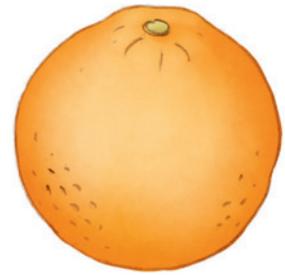
Tu _____ (**querer**) comer a laranja.

Nós _____ (**pôr**) os olhos sobre a laranja.

Eles _____ (**querer**) ver a menina a comer a laranja.

Eu _____ (**pôr**) a laranja no chão.

Vós _____ (**pôr**) as mãos na laranja.



5. Escreve as palavras simples que deram origem às seguintes palavras complexas:

laranjeira _____ desfolhar _____

endireitar _____ descascar _____

6. Usando as palavras e os afixos, forma novas palavras. Nota que podes usar um ou mais afixos.

palavras	alta	noite	viver	pedra	enrascar	
afixos	-eira	-cer	-a	-des	-mente	re-

7. Relaciona as formas verbais com o tempo e o modo verbal correspondente.

Ela apanhou. ●

● futuro ●

Tu despacha-te! ●

● pretérito imperfeito ●

● modo indicativo

Ele comia. ●

● pretérito perfeito ●

● modo imperativo

Eu irei ao pomar. ●

Escrita

Com muita imaginação, escreve um poema sobre o teu fruto preferido. Faz com que os versos rimem entre si.
