

Rubrica do Professor Aplicador

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número convencional do Aluno

Número convencional do Aluno

A PREENCHER PELA U.A.

Número convencional do Agrupamento

Prova de Aferição de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

2008

Instruções Gerais sobre a Prova

- Deves realizar a prova a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Lê e responde a todas as perguntas com a máxima atenção.
- Não apagues as contas, os esquemas nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.
- Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

A prova tem duas partes.

No fim da Primeira Parte há um intervalo.

Tens 45 minutos para responder a cada parte.

Parte A

1. Assinala, com **X**, o algarismo que representa as centenas no número 3456.

3

4

5

6

2. A Cátia recebeu um catálogo, através do correio, na **terceira quarta-feira** do mês de **Fevereiro**.
Em que dia do mês de Fevereiro recebeu a Cátia o catálogo?

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| S | D | S | T | Q | Q | S |
| | | | F | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| S | D | S | T | Q | Q | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| Março | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| S | D | S | T | Q | Q | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | F |
| 22 | P | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| Abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| S | D | S | T | Q | Q | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | F |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Resposta: _____

3. A Cátia e o Carlos são amigos.
Compararam o seu peso e a sua altura.
Lê os comentários que fizeram.



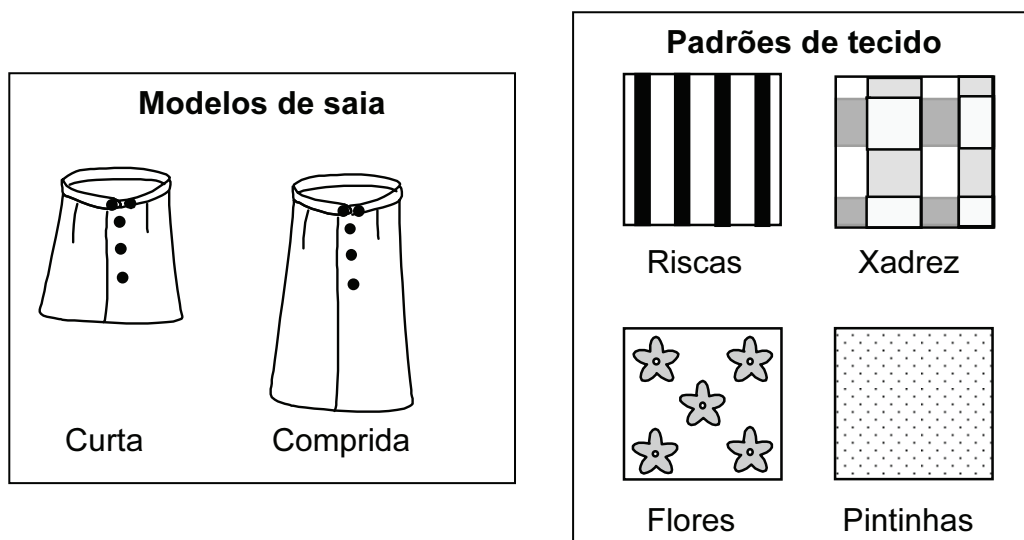
No esquema seguinte, o nome da Cátia já está escrito no local correcto.

Escreve o nome do Carlos no local correcto do esquema.

| | Pesa menos de 30 kg | Pesa mais de 30 kg |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Mede menos do que 150 cm | Cátia | |
| Mede mais do que 150 cm | | |

4. A Cátia quer comprar uma saia através de um catálogo.

Pode escolher uma saia comprida ou uma saia curta.
Pode ainda escolher entre quatro padrões de tecido: riscas, xadrez, flores ou pintinhas.

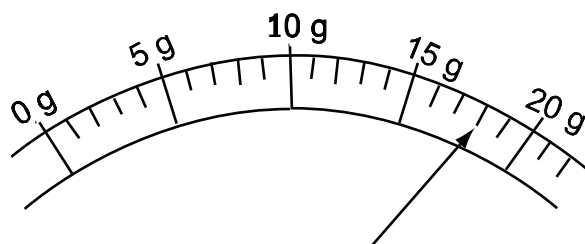


Entre quantas saias diferentes pode a Cátia escolher?

Mostra como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

-
5. A figura mostra a escala da balança onde, nos correios, pesaram uma carta.



O ponteiro indica o peso da carta.

Qual é o peso da carta, em gramas?

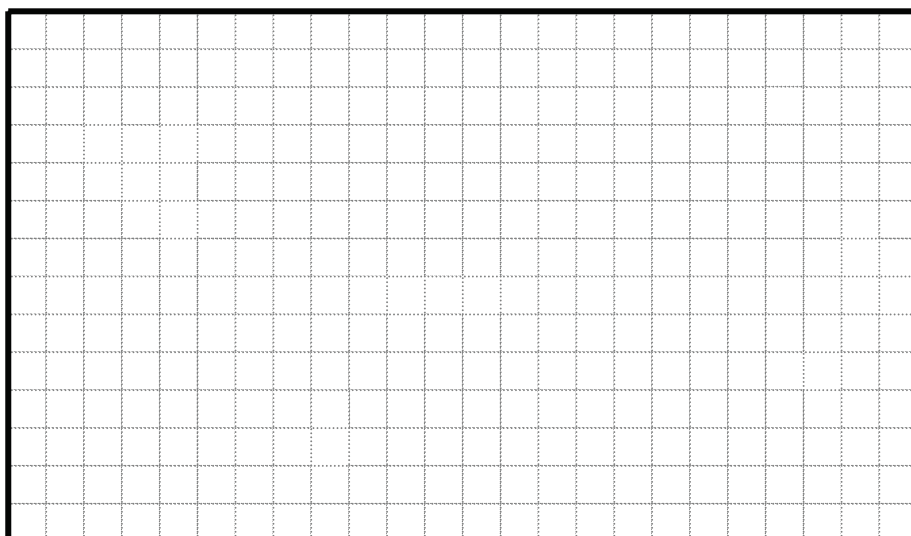
Resposta: _____ gramas.

-
6. Na aula, a Cátia disse:

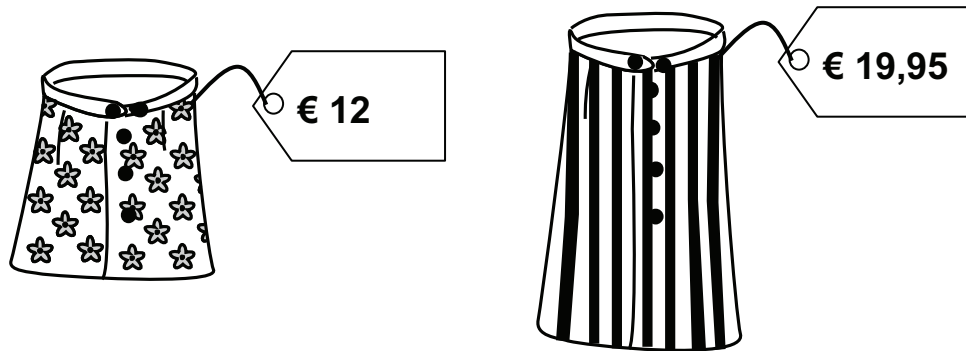
Há triângulos que têm um ângulo obtuso.

Desenha, no quadriculado abaixo, um triângulo que mostre que a Cátia tem razão.

Utiliza a tua régua.



7. A Cátia comprou as duas saias representadas na figura.



Quanto pagou, ao todo, pelas duas saias?
Apresenta os cálculos que fizeste.

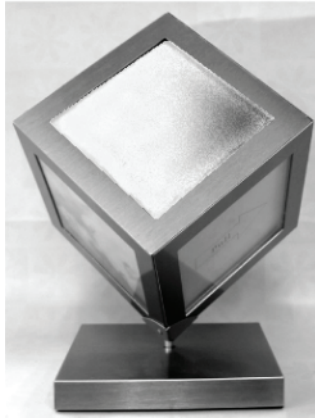
Resposta: _____

8. **Inventa e escreve um problema** que possa ser resolvido pela operação seguinte:

$$3 \times 1,40$$

Não te esqueças de dizer o que representam, no problema, o 3 e o 1,40.

-
9. O pai da Cátia comprou uma moldura em forma de cubo, como a da figura.



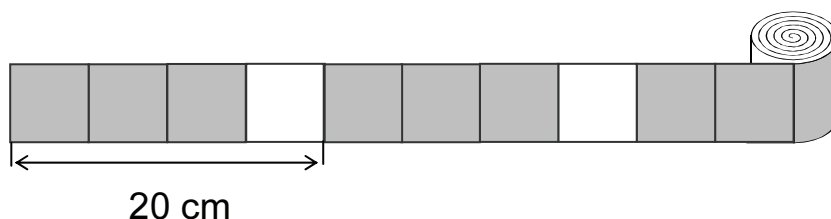
Em cada uma das faces da moldura, o pai da Cátia colocou uma fotografia.
Quantas fotografias colocou na moldura?

Resposta: _____

-
10. Assinala, com **X**, o número que tens de adicionar ao resultado de 23×17 para obteres o resultado de 23×18 .

- 1
- 17
- 18
- 23

11. O Carlos comprou uma tira de autocolantes, todos do mesmo tamanho. A tira mantém sempre o mesmo padrão de autocolantes cinzentos e brancos, tal como mostra a figura. Na figura não se vêem todos os autocolantes da tira, porque uma parte está enrolada.



A tira completa tem **1 metro** de comprimento.

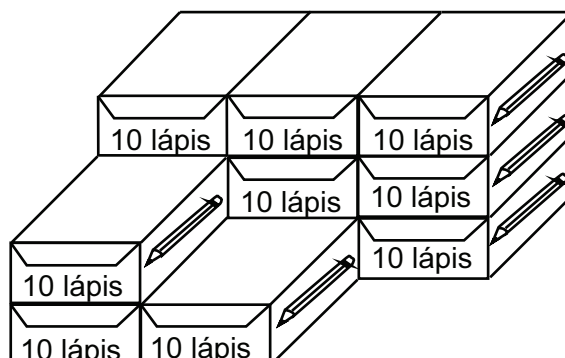
Quantos autocolantes brancos e quantos autocolantes cinzentos tem a **tira completa**?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Número de autocolantes brancos: _____

Número de autocolantes cinzentos: _____

-
12. A professora guardou as caixas de lápis como mostra a figura.



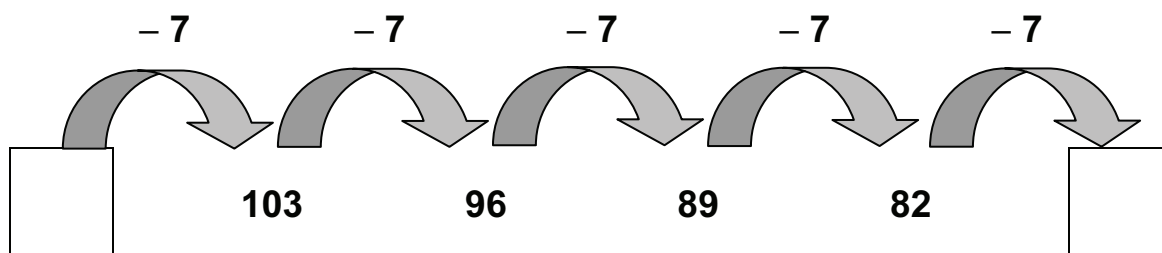
Cada caixa tem 10 lápis.

Ao todo, quantos lápis há nas caixas que a professora guardou?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

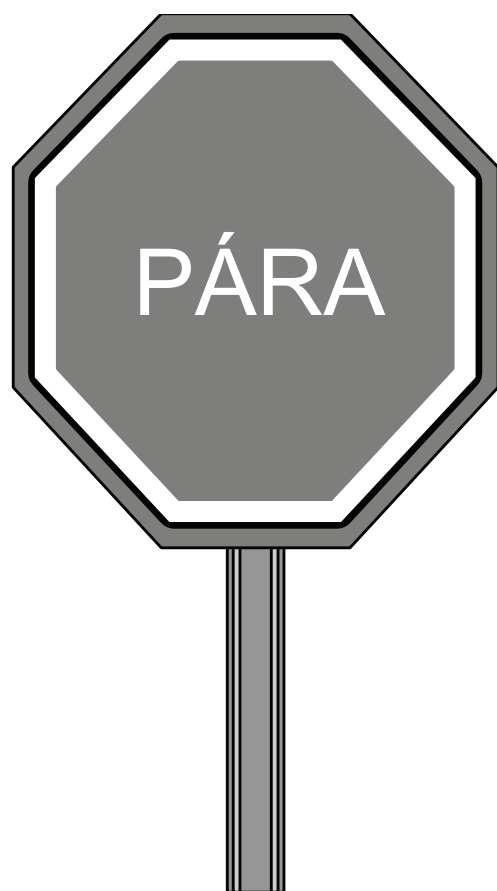
13. Escreve, nos , os dois números que faltam na sequência.



14. O Carlos comprou uma lata com sumo, para beber no caminho para a escola.
Assinala, com **X**, a quantidade aproximada de sumo que há na lata.



- 33 mililitros
- 33 centilitros
- 33 decilitros
- 33 litros



AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,
deves aproveitar para rever a tua prova.

Parte B

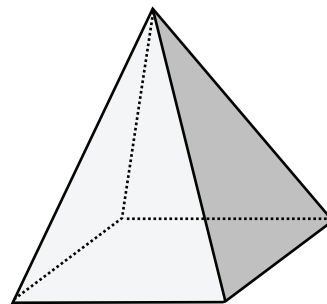
15. O cone tem dois tipos de superfícies: planas e não planas.



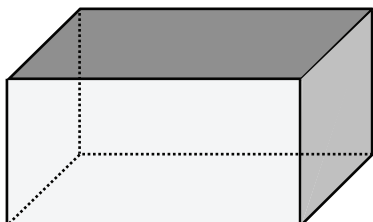
Assinala, com **X**, o sólido que, tal como o cone, tem dois tipos de superfícies: planas e não planas.



Esfera



Pirâmide



Paralelepípedo



Cilindro

16. A Cátia, o Carlos e a Rosa gostam muito de saltar à corda. Lê o que cada um deles disse.



Quantos saltos deu a Cátia?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

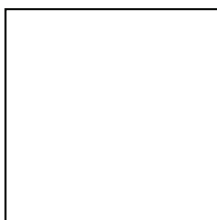
Resposta: _____

17. Nas duas questões seguintes, utiliza a tua régua.

17.1. Desenha uma linha, de forma a dividires o quadrado seguinte em dois rectângulos.



17.2. Desenha uma linha, de forma a dividires o quadrado seguinte em dois triângulos.



18. Assinala, com **X**, o número que é múltiplo de 3.

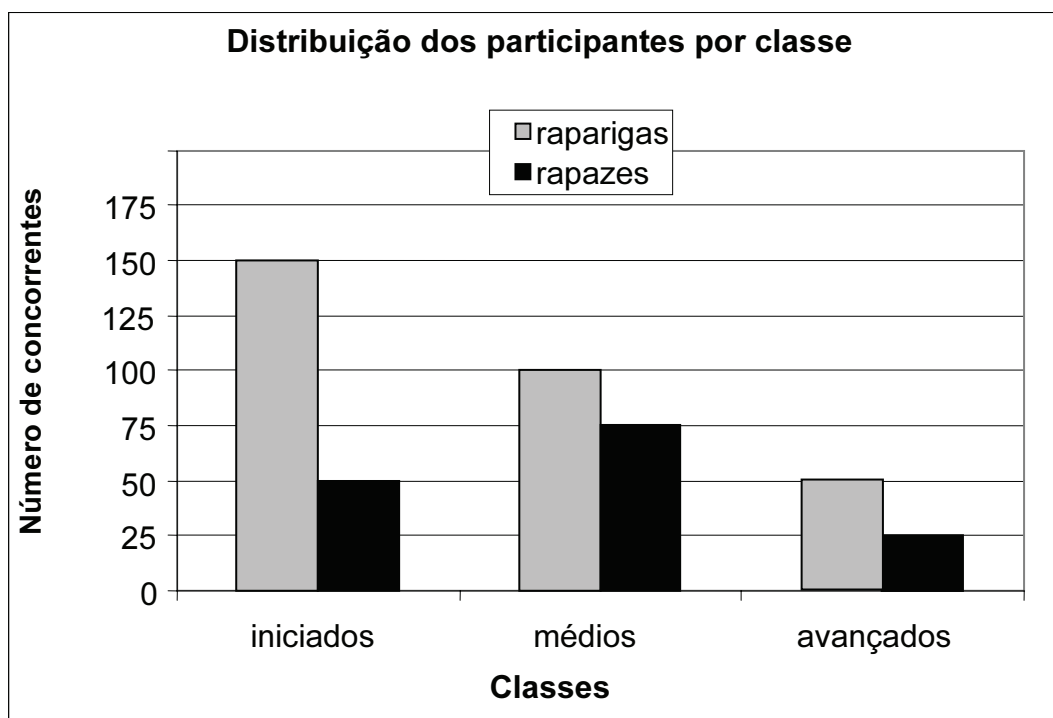
19

21

35

47

19. Num torneio de salto à corda, cada concorrente inscreveu-se numa das seguintes classes: iniciados, médios e avançados. O gráfico mostra o número de concorrentes, rapazes e raparigas, de acordo com a classe em que se inscreveram.



- 19.1. Em qual das classes estão inscritos mais rapazes?

Resposta: _____

- 19.2. O Carlos fez as quatro afirmações seguintes. Assinala, com **X**, a afirmação do Carlos que podes verificar a partir dos dados do gráfico.

- A Cátia está inscrita na classe dos médios.
- Estão inscritos 100 alunos da minha escola.
- Ao todo, há mais raparigas do que rapazes inscritos no torneio.
- Nos avançados só estão inscritas pessoas que têm 25 anos.

20. A Cátia começou a treinar oito dias antes do torneio de salto à corda.

A tabela mostra o número de saltos seguidos que a Cátia deu nos dois primeiros dias de treino.

| Dias de treino | Número de saltos |
|-----------------------|-------------------------|
| 1º dia | 60 |
| 2º dia | 72 |

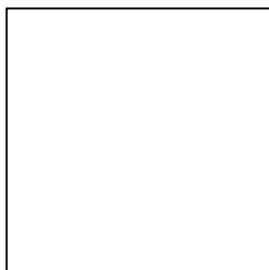
A Cátia continuou a saltar todos os dias e foi aumentando, por dia, sempre o mesmo número de saltos.

Quantos saltos seguidos deu a Cátia no 5º dia de treino?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

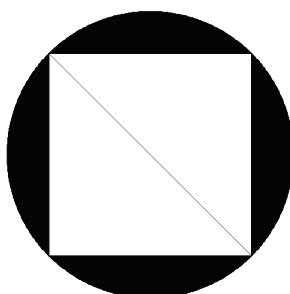
Resposta: _____

-
- 21.** Qual é o perímetro do quadrado seguinte, em centímetros?
Utiliza a tua régua.



Resposta: _____ cm.

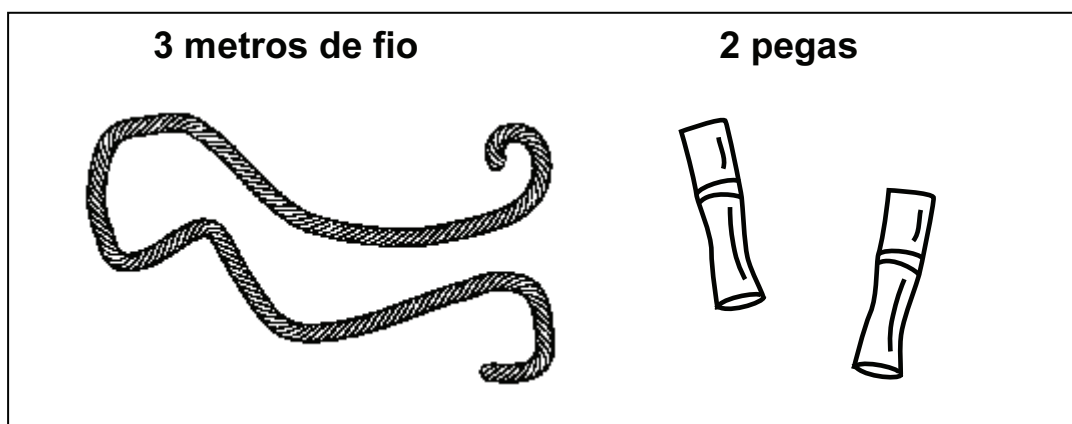
-
- 22.** As camisolas dos participantes no torneio de salto à corda vão ter o seguinte desenho:



A Cátia vai telefonar ao Sr. Tomás. Precisa de descrever o desenho, para ele o fazer.

Imagina que eras tu que ias telefonar ao Sr. Tomás. Escreve o que lhe dirias para descrever o desenho.

23. A Cátia precisa do seguinte material, para construir uma corda de saltar:



Quantas **cordas de saltar completas** consegue a Cátia fazer com

23 metros de fio e 19 pegas?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: _____

-
24. Utiliza os números indicados a seguir para completares, na notícia, os espaços assinalados por um traço, de forma a que as frases façam sentido.

60

246

1995

2007

Em _____, depois de ter feito _____ saltos à corda em _____ segundos, ou seja, num minuto, um professor de Educação Física português conseguiu inscrever, pela segunda vez, o seu nome no livro dos recordes. A primeira vez tinha sido no ano de _____.

-
25. Na figura seguinte, podes identificar triângulos e quadrados de diferentes tamanhos.
Pinta um dos quadrados que tem **menor área**.

