



		Compreende o que ouve	Compreende o que lê	Produz textos orais	Produz textos escritos	Revela entusiasmo pelas atividades	Cumpe as regras estabelecidas
Suficiente	O aluno <u>é capaz</u> de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reter informação essencial ➤ reconhecer o vocabulário lecionado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconhecer diferentes tipos de enunciados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ discriminar e imitar sons em realizações linguísticas consideradas pertinentes ➤ utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos ➤ desenvolver a capacidade de concentração e memorização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reproduzir enunciados orais através da escrita: <ul style="list-style-type: none"> • vocábulos isolados, expressões fixas e frases simples 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interagir de forma dinâmica nas atividades propostas ➤ revelar autoconfiança e empenho no saber fazer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cooperar com os outros nas regras negociadas e estabelecidas
	O aluno <u>não é capaz</u> de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reter informação essencial ➤ reconhecer o vocabulário lecionado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconhecer diferentes tipos de enunciados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ discriminar e imitar sons em realizações linguísticas consideradas pertinentes ➤ utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos ➤ desenvolver a capacidade de concentração e memorização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reproduzir enunciados orais através da escrita: <ul style="list-style-type: none"> • vocábulos isolados, expressões fixas e frases simples 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interagir de forma dinâmica nas atividades propostas ➤ revelar autoconfiança e empenho no saber fazer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cooperar com os outros nas regras negociadas e estabelecidas



		Compreende o que ouve	Compreende o que lê	Produz textos orais	Produz textos escritos	Revela entusiasmo pelas atividades	Cumpre as regras estabelecidas
Bom	O aluno tem facilidade em:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reter informação essencial ➤ reconhecer o vocabulário leccionado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconhecer diferentes tipos de enunciados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ discriminar e imitar sons em realizações linguísticas consideradas pertinentes ➤ utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos ➤ desenvolver a capacidade de concentração e memorização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reproduzir enunciados orais através da escrita: <ul style="list-style-type: none"> • vocábulos isolados, expressões fixas e frases simples 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interagir de forma dinâmica nas atividades propostas ➤ revelar autoconfiança e empenho no saber fazer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cooperar com os outros nas regras negociadas e estabelecidas
	O aluno tem muita facilidade em:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reter informação essencial ➤ reconhecer o vocabulário leccionado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconhecer diferentes tipos de enunciados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ discriminar e imitar sons em realizações linguísticas consideradas pertinentes ➤ utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos ➤ desenvolver a capacidade de concentração e memorização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reproduzir enunciados orais através da escrita: <ul style="list-style-type: none"> • vocábulos isolados, expressões fixas e frases simples 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interagir de forma dinâmica nas atividades propostas ➤ revelar autoconfiança e empenho no saber fazer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cooperar com os outros nas regras negociadas e estabelecidas

Competência Comunicativa/ Competência Intercultural/ Competência Estratégica		
<i>(Listening)</i> Compreensão oral 30%	<i>(Speaking)</i> Interação oral 15% Produção Oral 15%	<i>(Writing)</i> Interação Escrita 10% Produção Escrita 10%
<i>(Reading)</i> Compreensão Escrita 20%		