

docência no ensino superior partilha de boas práticas

organizadores

isabel huet

nilza costa

josé tavares

ana vitória baptista



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

título

docência no ensino superior: partilha de boas práticas

organizadores

Isabel Huet, Nilza Costa,
José Tavares, Ana Vitória Baptista

design e serviços de pré-press

Gabinete de Imagem
Fundação João Jacinto de Magalhães

impressão

Grafigamelas – Indústrias Gráficas, LDA

edição

Universidade de Aveiro,
Campus Universitário de Santiago
3810-193

data

Dezembro 2009

tiragem

500 exemplares

depósito legal**ISBN**

978-972-789-301-0

catalogação recomendada

Docência no ensino superior: partilha de boas práticas / org. Isabel Huet...[et al.]. – Aveiro: Universidade de Aveiro, 2009. – 200 p.
ISBN 978-972-789-301-0 (brochado)

Profissão docente // Ensino superior // Prática pedagógica // Estratégias de aprendizagem
CDU 378

Os textos e opiniões expressos nesta publicação são da exclusiva responsabilidade dos seus autores.

Índice

PREFÁCIO <i>Isabel Alarcão</i>	7
CAPÍTULO INTRODUTÓRIO Descrição de um percurso <i>Isabel Huet, Nilza Costa e José Tavares</i>	11
CAPÍTULO 1 Mecânica dos Solos I: Uma primeira tentativa de implementação de docência e aprendizagem cooperativa <i>Margarida Pinho-Lopes, Fernando Bonito e Joaquim Macedo</i>	17
CAPÍTULO 2 Estratégias de ensino e de avaliação em contextos <i>online</i>: Boas práticas em Avaliação de Software Educativo <i>Lúcia Pombo, Maria João Loureiro e António Moreira</i>	33
CAPÍTULO 3 Tutoria no Ensino Superior: Reflexões em torno de um projecto-piloto na Universidade de Aveiro <i>Leonor Santos</i>	45
CAPÍTULO 4 Questões de estudantes universitários no primeiro ano: Como promover a aprendizagem activa em Química <i>José J.C. Teixeira-Dias, Helena T. Pedrosa de Jesus, Francislé Neri de Souza, Patrícia A. Almeida e Aurora C. Moreira</i>	61
CAPÍTULO 5 GEPS: O quê? Porquê? Para quê? <i>José Carlos Lopes, Maria Joana Silva, Maria do Amparo F. Faustino e Francisco L. Pimentel</i>	79

CAPÍTULO 6	85
Implementação de métodos activos no processo de ensino/aprendizagem nas Ciências Biomédicas da Universidade de Aveiro	
<i>Margarida Fardilha, Sandra Rebelo, Sandra I. Vieira, Edgar F. da Cruz e Silva e Odete A.B. da Cruz e Silva</i>	
CAPÍTULO 7	95
O ensino introdutório de Física em cursos de Engenharia: Estratégias promotoras de uma aprendizagem activa	
<i>Cristina G. Oliveira, Florinda Mendes Costa, Nilza Costa e Francislê Neri de Souza</i>	
CAPÍTULO 8	109
Promovendo aprendizagens activas no ensino da Física através de um elemento integrador	
<i>Paulo C. Oliveira, Nilza Costa e Francislê Neri de Souza</i>	
CAPÍTULO 9	123
Uma experiência com um laboratório integrado	
<i>Fernando Domingues, Ana Cavaleiro e Ana Fernandes</i>	
CAPÍTULO 10	131
Laboratórios de Química Orgânica	
<i>Graça Rocha e Fernando Domingues</i>	
CAPÍTULO 11	137
Aplicação das práticas de ensino e aprendizagem à Unidade Curricular de Análise Financeira	
<i>Elisabete Vieira e Graça Azevedo</i>	
CAPÍTULO 12	151
Fundamentos de Enfermagem: Novos desafios, novas estratégias	
<i>Marília Rua</i>	

CAPÍTULO 13 Os estudos de caso na aprendizagem da Patologia no curso de Licenciatura em Enfermagem <i>Olga Fernandes e Paulo Marques</i>	159
CAPÍTULO 14 ABP E ABC na LCB da UA <i>José Carlos Lopes, Maria Joana Silva, Maria do Amparo F. Faustino e Francisco L. Pimentel</i>	173
CAPÍTULO 15 Inglês Técnico e Análise de Circuitos Eléctricos: Articulação que promove contexto <i>José Manuel Oliveira, Denise Gonçalves Branco e João Pedro Estima de Oliveira</i>	183
NOTA BIOGRÁFICA DOS ORGANIZADORES	197