

1. Equação da assíntota:  $y = mx + b$

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x^2 + x}}{x} \stackrel{\infty}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x\sqrt{1 + \frac{1}{x}}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{1 + \frac{1}{x}} = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + x} - x) \stackrel{\infty - \infty}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 + x} - x)(\sqrt{x^2 + x} + x)}{\sqrt{x^2 + x} + x} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\sqrt{x^2 + x} + x} \stackrel{\infty}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x\left(\sqrt{1 + \frac{1}{x}} + 1\right)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{x}} + 1} = \frac{1}{1 + 1} = \frac{1}{2}$$

Como  $m = 1$  e  $b = \frac{1}{2}$ ,  $m + b = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ .

2.

2.1.  $f'(4) = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x) - f(4)}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 4} \stackrel{0}{=} \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(\sqrt{x} - 2)(\sqrt{x} + 2)}{(x - 4)(\sqrt{x} + 2)} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x - 4}{(x - 4)(\sqrt{x} + 2)} =$

$$= \lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{\sqrt{x} + 2} = \frac{1}{4}$$

**Resposta:**  $f'(4) = \frac{1}{4}$

2.2.  $(f(x) - f(1))^7 = (\sqrt{x} - 1)^7 = \sum_{k=0}^7 \left( {}^7C_k (\sqrt{x})^{7-k} (-1)^k \right)$

$$\left( {}^7C_k (\sqrt{x})^{7-k} (-1)^k \right) = (-1)^k {}^7C_k x^{\frac{7-k}{2}}$$

O termo de grau 2 resulta quando  $\frac{7-k}{2} = 2$ , ou seja, para  $k = 3$ .

O termo de grau 2 é  $(-1)^3 \times {}^7C_3 x^2 = -35x^2$ .

**Resposta:**  $-35x^2$

3.  ${}^5C_2 = 10$  (número de “posições” para os dois algarismos 4)  
 $3! = 6$  (permutações dos restantes três algarismos (diferentes) pelas posições não ocupadas pelos algarismos 4)  
 ${}^5C_2 \times 3! = 60$

**Resposta:** (A) 60

4.

4.1. Do 5.º ao 11.º elemento (incluindo estes), existem 7 elementos.

Antes do 5.º elemento, existem 4 elementos.

Logo, depois do 11.º elemento, existem 4 elementos.

No total, a linha tem 15 elementos  $(4 + 7 + 4)$ , pelo que a linha é:

$${}^{14}C_0 \quad {}^{14}C_1 \quad \dots \quad {}^{14}C_{14}$$

O 8.º elemento é  ${}^{14}C_7 = 3432$ .

**Resposta: (A) 3432**

4.2.  $({}^nC_0 + {}^nC_1 + {}^nC_2) + ({}^nC_{n-1} + {}^nC_n) = 172$

$$\left(1 + n + \frac{n!}{2!(n-2)!}\right) + (n+1) = 172 \Leftrightarrow 2n + 2 + \frac{(n-1)n}{2} = 172 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow n^2 + 3n - 340 = 0 \Leftrightarrow n = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 1360}}{2} \Leftrightarrow n = \frac{-3 \pm 37}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow n = 17 \vee n = -20$$

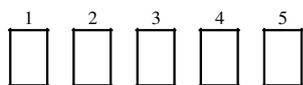
No contexto,  $n = 17$ .

A soma de todos os elementos dessa linha é dada por  $2^{17}$ , ou seja, 131 072.

**Resposta: 131 072**

5.

5.1. Admitam-se as “posições” numeradas:



▪ Vermelho na “posição” 1: 

1	2	3	4	5
V				

Há **0** maneiras de o azul ficar à esquerda do vermelho

▪ Vermelho na “posição” 2: 

1	2	3	4	5
	V			

.

Há  $1 \times 3! = 6$  maneiras de o azul ficar à esquerda do vermelho.

▪ Vermelho na “posição” 3: 

1	2	3	4	5
		V		

Há  $2 \times 3! = 12$  maneiras de o azul ficar à esquerda do vermelho.

- Vermelho na “posição” 4:  $\begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ \square \end{array} \begin{array}{c} 3 \\ \square \end{array} \begin{array}{c} 4 \\ \square \text{V} \end{array} \begin{array}{c} 5 \\ \square \end{array}$

Há  $3 \times 3! = 18$  maneiras de o azul ficar à esquerda do vermelho.

- Vermelho na “posição” 5:  $\begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ \square \end{array} \begin{array}{c} 3 \\ \square \end{array} \begin{array}{c} 4 \\ \square \end{array} \begin{array}{c} 5 \\ \square \text{V} \end{array}$

Há  $4 \times 3! = 24$  maneiras de o azul ficar à esquerda do vermelho.

No total, há 60 maneiras diferentes ( $6 + 12 + 18 + 24$ ) de o peão azul ficar à esquerda do peão vermelho.

**Resposta:** 60

**5.2.** A soma dos números dos três peões é ímpar se:

- os três tiverem número ímpar
- ou
- dois tiverem número par e o outro um número ímpar.

Número de casos favoráveis:  ${}^3C_3 + {}^3C_1 \times {}^2C_2 = 1 + 3 \times 1 = 4$

Número de casos possíveis.  ${}^5C_3 = 10$ .

Seja  $p$  a probabilidade pedida.

$$p = \frac{4}{10} = 0,4$$

A probabilidade é 40% .

**Resposta:** 40%

6.

$$P(B|A) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{P(B \cap A)}{P(A)} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow P(A) = 2P(B \cap A)$$

Como  $P(B \cap A) = \frac{1}{6}$ , tem-se que  $P(A) = 2 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$

$$P(\bar{B}) = P(A) = \frac{1}{3}. \text{ Então, } P(B) = \frac{2}{3}.$$

$$P(B \cap \bar{A}) = P(B \setminus (A \cap B)) = P(B) - P(A \cap B) = \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$$

**Resposta:** (A)  $\frac{1}{2}$

7. A partir da informação dada, preenche-se a seguinte tabela:

	Ensino básico $A$	Ensino secundário $\bar{A}$	
Entrada $E_1$ $\bar{B}$	170	$\#(\bar{A} \cap \bar{B})$	250
Entrada $E_2$ $B$	$\#(A \cap B)$	$\#(\bar{A} \cap B)$	230
			480

$$\#(\bar{A} \cap \bar{B}) = 250 - 170 = 80$$

$$P(\bar{A} \cap B) = \frac{\#(\bar{A} \cap B)}{480} = 0,15$$

Daqui resulta que  $\#(\bar{A} \cap B) = 72$ .

Assim,  $\#(A \cap B) = 230 - 72 = 158$ .

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{158}{480}}{\frac{230}{480}} = \frac{158}{230}$$

$$P(A|B) \approx 0,69$$

**Resposta:** 0,69