



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 2.º ano – 1.º Ciclo

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none">◆ Realçar o valor da amizade.◆ Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver.◆ Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades.◆ Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas.◆ Escolher o Bem.◆ Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.◆ Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros.◆ Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Autoavaliador (transversal às áreas)
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar a Páscoa como a festa da Vida.◆ Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus.◆ Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa.◆ Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas.◆ Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
ÉTICA E MORAL	40%	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar manifestações do Amor de Deus.◆ Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem.◆ Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar.◆ Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.		



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Realçar o valor da amizade.◆ Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver.◆ Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades.◆ Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas.◆ Escolher o Bem.◆ Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.◆ Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros.◆ Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Realçar o valor da amizade.◆ Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver.◆ Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades.◆ Referir em Jesus como Amigo de todas.◆ Escolher o Bem.◆ Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.◆ Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros.◆ Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Realçar o valor da amizade.◆ Identificar, com ajuda, a diversidade: modos de viver diferentes.◆ Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades.◆ Referir em Jesus como Amigo de todas.◆ Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.◆ Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Realçar o valor da amizade.◆ Identificar, com ajuda, a diversidade: modos de viver diferentes.◆ Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades.◆ Referir em Jesus como Amigo de todas.◆ Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.◆ Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar a Páscoa como a festa da Vida.◆ Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus.◆ Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa.◆ Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar a Páscoa como a festa da Vida.◆ Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus.◆ Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa.◆ Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar a Páscoa como a festa da Vida.◆ Descrever, com ajuda, os últimos acontecimentos da vida de Jesus.◆ Reconhecer alguns símbolos e tradições da Páscoa.	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar a Páscoa como uma festa.◆ Descrever, com ajuda, os últimos acontecimentos da vida de Jesus.◆ Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa.



DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
ÉTICA E MORAL	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar manifestações do Amor de Deus.Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem.Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar.Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar manifestações do Amor de Deus.Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem.Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar.Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar manifestações do Amor.Reconhece o bem.Compreender, com ajuda, que todos nós temos “talentos” para partilhar.Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar manifestações do Amor.Reconhece o bem.Compreender, com ajuda, que todos nós temos “talentos” para partilhar.Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.