



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 1.º ano – 1.º Ciclo

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identifica situações em que a vida é bela e boa. ◆ Valoriza as relações de amizade com os outros. ◆ Indica comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal. ◆ Compreende que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. ◆ Presta ajuda a quem mais precisa, como Jesus. ◆ Identifica os símbolos cristãos do Natal. ◆ Conhece, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus. ◆ Descreve as tradições de Natal. ◆ Reconhece que Jesus nos ensina a ser bondosos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	<p>Apresentações orais e escritas.</p> <p>Debates</p> <p>Jogos temáticos.</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Questionários, jogos, vídeos online (Google Forms, Quizizz, Edupuzzle, WordWal)</p> <p>Produção de conteúdos multimédia: Wix, Google Sites, Wordpress, Canva, Book Creator...</p> <p>Registo de observação direta em contexto de sala de aula síncrona ou assíncrona.</p> <p>Grelha de registo de observação do professor.</p> <p>Rubricas</p>
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Percebe a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré. ◆ Reconhece que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis. ◆ Colabora na vida familiar. 			
ÉTICA E MORAL	40%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Descobre a beleza e a diversidade da vida na Terra. ◆ Identifica a Terra como a nossa casa comum. ◆ Reconhece Deus, na mensagem cristã, como o Criador. ◆ Promove atitudes de defesa da vida na Terra. 			



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar situações em que a vida é bela e boa. Valorizar as relações de amizade com os outros. Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal. Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus. Identificar os símbolos cristãos do Natal. Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus. Descrever as tradições de Natal. Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar situações em que a vida é bela e boa. Valorizar as relações de amizade com os outros. Indicar comportamentos que denotam bondade na relação com os outros. Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus. Identificar os símbolos cristãos do Natal. Conhece, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus. Descrever as tradições de Natal. Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar situações em que a vida é bela . Valorizar relações de amizade com os pares. Indicar, com ajuda, comportamentos que denotam bondade na relação. Compreender o que é cuidar. Prestar ajuda a quem mais precisa. Identificar os símbolos do Natal. Conhecer, o nascimento de Jesus. Conhecer, com ajuda, e através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus. Descrever as tradições de Natal. 	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar situações em que a vida é bela . Valorizar relações de amizade com os pares. Indicar, com ajuda, comportamentos que denotam bondade na relação. Compreender o que é cuidar. Prestar ajuda a quem mais precisa. Identificar os símbolos do Natal. Conhecer, o nascimento de Jesus. Conhecer, com ajuda, e através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus. Descrever as tradições de Natal.
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Percebe a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré. Reconhece que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis. Colabora na vida familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré. Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis. Colaborar na vida familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a importância da família. Reconhecer, com ajuda, a família, como comunidade de amor. Colaborar na vida familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a importância da família. Reconhecer, com ajuda, a família, como comunidade de amor. Colaborar na vida familiar.



DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
ÉTICA E MORAL	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra.◆ Identificar a Terra como a nossa casa comum.◆ Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador.◆ Promover atitudes de defesa da vida na Terra.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra.◆ Identificar a Terra como a nossa casa comum.◆ Reconhecer Deus, como o Criador.◆ Promover atitudes de defesa da vida na Terra.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Descobrir a diversidade da vida na Terra.◆ Identificar, com apoio, a Terra como a nossa casa comum.◆ Promover atitudes de defesa da vida na Terra.	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Descobrir a diversidade da vida na Terra.◆ Identificar, com apoio, a Terra como a nossa casa comum.◆ Promover atitudes de defesa da vida na Terra.