



Clube de leitura

ler, é para já!



Clube de leitura

Editor Rede de Bibliotecas Escolares
Travessa Terras de Sant'Ana, 15
1250-269 Lisboa
<http://www.rbe.mec.pt>
rbe@rbe.mec.pt

Design gráfico Rede de Bibliotecas Escolares

Autor Rede de Bibliotecas Escolares

fevereiro de 2015

CDU 027.8
028

Sumário

Organizar	1
Motivar alunos sem hábitos de leitura	3
Discutir à volta das leituras realizadas	5
Sessões de leitura	7
Saber mais	8

Um clube de leitura consiste na realização de reuniões regulares entre leitores para conversarem sobre as suas experiências de leitura. Podem organizar-se clubes de leitura compostos por diferentes públicos: adultos, alunos adolescentes, crianças, pais e filhos, entre outros.

In: [Ilovelibraries.org](http://lovelibraries.org) (Associação Americana de Bibliotecas)



clube de leitura

organizar

motivar

discutir

ler

saber mais

Organizar

Antes de organizar um clube de leitura, o mediador deve refletir sobre os seguintes aspetos:

1. Quais os objetivos a atingir?
2. Qual o público-alvo a envolver?
3. Por quantos membros deve se composto?
O número aconselhável varia entre os 10 e os 20 elementos. Este número é considerado suficiente porque permite a discussão, se alguns membros estiverem ausentes, mas não é demasiado grande, evitando-se sessões muito pesadas.
4. Que géneros (subgéneros) textuais vão ser lidos: ficção, poesia, drama, mistério, ficção científica, diários, romance histórico, biografias, notícias?
De acordo com os objetivos e o perfil dos membros, pode optar apenas por um género ou por vários.
5. Todos os membros leem o mesmo texto, ao mesmo tempo, e discutem à volta dele, ou optam por ler textos diferentes?
Mais uma vez a decisão depende dos objetivos do clube de leitura e do perfil do grupo.
6. Com que frequência devem reunir-se os membros?
A maioria dos clubes funciona bem encontrando-se uma vez por mês. É importante estabelecer um calendário e respeitar a periodicidade. Se o funcionamento do clube prever tempo para leitura, talvez faça sentido reunir semanalmente.



clube de leitura

organizar

motivar

discutir

ler

saber mais

7. Onde deve reunir?

Todos os locais podem ser apropriados, desde que se tenha em conta a natureza do clube de leitura: bibliotecas, livrarias, casas de amigos, restaurantes, igrejas, etc. Se o clube funcionar numa escola, a biblioteca parece o local ideal, mas contingências específicas podem exigir que se opte por outro sítio da escola.

8. A identidade do clube é muito importante.

Pense num nome apropriado, tendo em conta a filosofia do clube.

9. Como contactar com os membros para enviar informações ou avisos?

O *e-mail* ou o telemóvel parecem as formas mais eficazes de se comunicar hoje em dia. Se o clube dispuser de um blogue/ sítio, a comunicação também pode ser feita através desse meio.

10. Como realizar a sua divulgação?

Também depende do tipo de clube que pretende organizar. Esta pode ser realizada através dos jornais locais, das bibliotecas, livrarias, de sítios, blogues, etc. Se o clube funcionar na escola, a divulgação pode ser realizada através desses meios ou entrando diretamente em contacto com os alunos. Pode, porventura, resultar de uma estratégia acordada entre professores.



clube de leitura

organizar

motivar

discutir

ler

saber mais

Motivar alunos sem hábitos de leitura

1. Em primeiro lugar, deve ter consciência de que o desafio é grande, mas não impossível. Se o grupo não tem hábitos de leitura, deve começar muito devagar;
2. A palavra-chave é "sedução". Analise o perfil do grupo que pretende envolver (interesses, idade, género) e estude a forma mais adequada de chegar até aos potenciais leitores: faça um convite com uma frase provocatória, convoque-os para uma pequena reunião na biblioteca e mostre-lhes um excerto de um filme, passe pelas salas dos alunos que pretende envolver e leia em voz alta uma passagem de um livro interessante, envie uma mensagem pessoal para o *e-mail* desses alunos e convide-os a comparecer na biblioteca, converse com eles sobre o "direitos do leitor", de Daniel Pennac, etc.;
3. Tenha sempre em mente que deve começar devagar, mas que pretende ir longe. Alargue o conceito que tem de leitura e pense que pode envolver os alunos através da ficção narrativa, mas também através de textos de jornais e de revistas, de textos humorísticos, científicos ou outros. Não exclua os novos suportes de leitura (*tablets, eReaders, smartphones, etc.*);
4. Muitas vezes as escolas realizam atividades, mas não dedicam tempo à leitura autónoma. Pense num clube de leitura com funcionamento semanal.



clube de leitura

organizar

motivar

discutir

ler

saber mais

Imagine uma sessão mensal para discussão sobre as leituras realizadas/ motivação para novas leituras e três sessões apenas para ler;

5. No clube não há lugar à realização de fichas de leitura, de exercícios de vocabulário ou de gramática. Mas há apresentações de livros/ textos, leituras em voz alta, conversas, tempo e silêncio;
6. Pense em sessões de leitura dedicadas a tipos/ géneros diferentes de textos. Se o grupo não tem hábitos de leitura, é natural que inicialmente seja o mediador a selecionar os textos. Comece por textos breves: contos, notícias, crónicas, um capítulo de um livro, uma pequena peça de teatro, um artigo científico simples. O grupo deve identificar-se com os temas. Nas sessões futuras devem ser os alunos a escolher os seus próprios livros/ textos;
7. Se pretender que os membros do seu clube divulguem as suas reflexões sobre as leituras realizadas, crie um blogue ou um mural no Padlet, por exemplo.



clube de leitura

organizar

motivar

discutir

ler

saber mais

Discutir leituras

Preveja um conjunto de atividades que sirvam para motivar para novas leituras/ orientar a discussão sobre as leituras realizadas. Estas atividades podem ser conduzidas pelo mediador e/ou pelos membros do clube alternadamente:

1. Leia em voz alta excertos de um livro/ de um artigo/ o início de uma notícia;
2. Relacione os acontecimentos do livro ou do texto com acontecimentos do dia-a-dia/ experiências de vida;
3. Acompanhe a leitura com música de fundo;
4. Incentive a leitura de um livro, mostrando uma passagem do filme baseado no livro;
5. Fale sobre um aspeto especial do livro/ texto: personagem, enredo, tempo histórico, etc.;
6. Refira aspetos interessantes da vida do autor, se achar pertinente;
7. Termine a apresentação de um livro/ texto criando curiosidade nos outros membros;
8. Se o grupo tiver lido o mesmo texto, prepare uma discussão:
 - Escreva várias perguntas em cartões e distribua-as pelos membros do clube (pode ser por pequenos grupos de 2 ou 3 elementos). Cada elemento/ pequeno grupo responde à pergunta que lhe coube;
 - Utilize algo que estimule a reflexão à volta do texto: mapas, fotografias, quadros, comida, vestuário, música, filme;



organizar

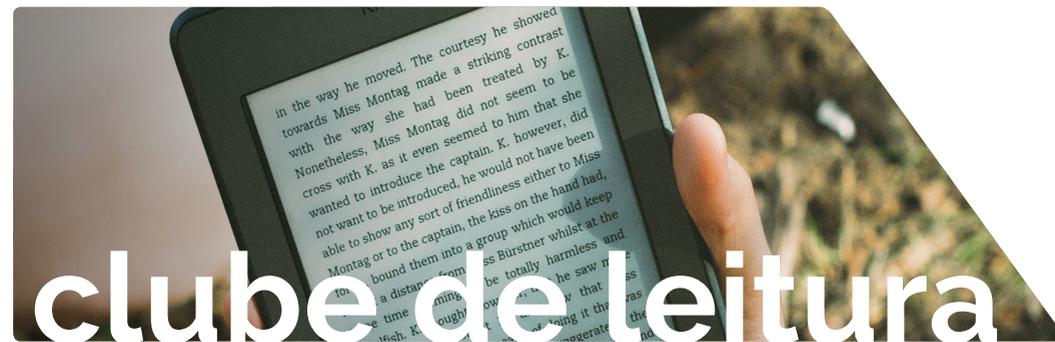
motivar

discutir

ler

saber mais

- Selecione uma passagem do livro/ texto, um diálogo, uma ideia e peça aos membros para a comentarem;
- Selecione uma personagem principal e solicite aos membros que conversem sobre ela (personalidade, influência no decorrer da história e outras personagens);
- Peça aos membros para falarem sobre outros livros/ textos do mesmo autor.



organizar

motivar

discutir

ler

saber mais

Sessões de leitura

Nas sessões dedicadas à leitura, esteja atento aos seguintes aspetos:

1. Nunca se esqueça que um leitor apenas se torna um leitor mais fluente se efetivamente ler, o que requer tempo;
2. Os leitores devem estar sentados num local confortável;
3. Nas sessões de leitura é necessário que exista silêncio. O mediador pode conversar com o aluno sobre o texto que está a ler, mas fazê-lo em voz baixa. Não se esqueça que ler é pensar. Procure não perturbar;
4. O aluno deve ter o direito de escolher as suas leituras (muitas vezes estas poderão decorrer das sessões de apresentação feitas anteriormente).



clube de leitura

organizar

motivar

discutir

ler

saber mais

Saber mais

- As razões pelas quais os alunos não leem
[<http://www.scholastic.com/teachers/article/10-reasons-nonreaders-dont-read-%E2%80%94-and-how-change-their-minds>]
- Como começar um clube de leitura
[<http://www.ilovelibraries.org/booklovers/bookclub>]
- Como ajudar a criar hábitos de leitura e leitores críticos:
Atwell, N. (2007). *The reading zone: How to help kids become skilled, passionate, habitual, critical readers*. New York: Scholastic



ler, é para já!