

---

**Informação – Prova****Ano Letivo 2017-2018**

---

**Prova de Equivalência à  
Frequência de Ciências Naturais  
Código 10**

**Ensino Básico  
3º Ciclo  
Despacho Normativo 4-A/2018 de 14 de  
fevereiro**

---

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3º ciclo do Ensino Básico.

A prova incide nos conteúdos enunciados nas orientações curriculares da disciplina e no Currículo Nacional do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

**A) COMPETÊNCIAS****Conhecimento**

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.

**Raciocínio**

- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

**Comunicação**

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

**B) CONTEÚDOS**

A valorização relativa de cada domínio temático é a que se apresenta no quadro seguinte

**Quadro 1 – Valorização dos domínios temáticos**

	<b>Temas</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Valorização</b>
7º ANO	<b>Terra em Transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Dinâmica Externa da Terra.</li><li>· Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</li><li>· Consequências da Dinâmica Interna da Terra</li><li>· A Terra conta a sua história</li><li>· Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</li></ul>	20% a 30%

8º ANO	<b>Terra – um planeta com vida</b>	· Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20% a 30%
	<b>Sustentabilidade na Terra</b>	· Ecossistemas · Gestão Sustentável dos Recursos	
9º ANO	<b>Viver melhor na Terra</b>	· Saúde individual e comunitária · O organismo humano em equilíbrio · Transmissão da vida	40% a 60%

## 2. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla	16 a 24	1 a 5	50 -70
	Associação/ correspondência			
	Ordenação			
	Verdadeiro/falso			
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta	1 a 5	1 a 5	30 - 50
	Resposta restrita	3 a 5	5 a 8	

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste, salvo os casos de alunos abrangidos pelo D. Lei nº3/2008, de 7 de Janeiro, que, de acordo com o estipulado no seu Programa Educativo Individual, se justifique a resposta no enunciado do teste.

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

##### **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

##### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

##### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

#### **4. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.