
Informação – Prova

Ano Letivo 2017-2018

**Prova de Equivalência à Frequência
Código 06**

**Ensino Básico
2º Ciclo – 6º ano**
Despacho Normativo 4-A/2018 de 14 de
fevereiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo, do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2017.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares de Língua Inglesa de 5º e 6º anos em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral, de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão (escrita e oral), da Expressão (escrita e oral) e dos Léxico e Gramática da Língua.

Conteúdos

<u>CONTEÚDOS TEMÁTICOS OU DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</u>	Informação pessoal; família; rotinas; descrição física; alimentação.
<u>CONTEÚDOS GRAMÁTICAIS</u>	Tempos verbais: <i>present simple</i> ; conetores; determinantes e pronomes possessivos; preposições de tempo; pronomes interrogativos.

3. Caracterização

I- Caraterização da prova escrita

Domínios

COMPREENSÃO ESCRITA E EXPRESSÃO ESCRITA

- Compreende o sentido de textos;
- Identifica informações em função do objetivo enunciado pela questão;
- Usa informação do texto, integrando-a na sua resposta;
- Compreende vocabulário em contexto;
- Aplica as regras da estrutura da língua inglesa na construção do discurso;
- Elabora um texto, com cerca de 30 palavras, relativo a temas programáticos, com:
 - estrutura adequada;
 - coerência de conteúdo;
 - vocabulário adequado;
 - correção linguística;
 - espírito crítico e/ou criatividade.

LÉXICO E GRAMÁTICA

A prova apresenta três grupos de itens:

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui quatro partes (A, B,C e D). A Parte A e a Parte B integram, cada uma, frases que constituem o suporte de itens de seleção e itens de construção. A Parte C é constituída por questões sobre o texto e a Parte D por itens de seleção correta de palavras.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de construção.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 20 a 30 palavras).

II- Caraterização da prova oral

Conteúdos

- Os mesmos conteúdos referidos anteriormente para a prova escrita.

Domínios

COMPREENSÃO ORAL: Apreender o significado oral da mensagem, o contexto, a intencionalidade comunicativa, a relação entre o locutor e o enunciado, as formas adequadas à situação e a intencionalidade comunicativa, bem como os elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral.

INTERAÇÃO/ EXPRESSÃO ORAL: Construir um enunciado fluente, com coesão e coerência, adequado a diversas situações e objetivos de comunicação.

TIPOLOGIA

- **COMPREENSÃO/ INTERAÇÃO ORAL**: resposta a questões orais

- **PRODUÇÃO ORAL**: discurso simples sobre a sua rotina diária e preferências; descrição de uma gravura ou narração de uma pequena história, recorrendo o examinador a documentos variados, tanto em suporte de papel, como suporte digital.

4. Critérios de classificação

Prova Escrita

A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no seguinte quadro:

Conteúdos	Tipologia e número de Itens	Cotação
<u>Conteúdos temáticos ou domínios de referência</u>	<ul style="list-style-type: none">20/21 itens de seleção e de construção, orientados para a análise e compreensão do texto	46 pontos
<u>Léxico e Gramática</u>	<ul style="list-style-type: none">23/24 itens de completamento e transformação de frases	34 pontos
<u>Conteúdos temáticos ou domínios de referência</u>	<ul style="list-style-type: none">1 item de resposta extensa	20 pontos

No Grupo I, nos itens de seleção, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. A cotação de cada item de construção (resposta curta) será atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, da seguinte forma:

60% para o conteúdo / 40% para a forma.

São fatores de desvalorização:

- erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; elaboração de respostas com base exclusiva na cópia do texto, quando não solicitada.

No Grupo II, nos itens de completamento e transformação, **a desvalorização** far-se-á no caso de: faltas de concordância; desconhecimento de regras de transformação de frases.

No Grupo III, a cotação será atribuída da seguinte forma:

- estrutura – 2 pontos;
- coerência de conteúdo - 5 pontos;
- vocabulário adequado - 5 pontos;
- correção linguística – 6 pontos;
- espírito crítico e/ou criatividade – 2 pontos

São fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema proposto; uma extensão inferior à indicada.

Prova oral

A estrutura da **prova oral** sintetiza-se no seguinte Quadro:

Domínio	Conteúdos	Estrutura	Cotação
Interação e Produção oral	Vocabulário e estruturas morfosintáticas referentes aos temas tratados ao longo do 2º ciclo. Temas: Personal Identification Daily Routine Preferences	1º Momento de Interação Examinador - Examinando (+/- 5 minutos) Os examinandos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador.	50 pontos
		2º Momento de Produção Individual Examinando (+/- 5 minutos) Cada examinando deverá falar sobre a sua rotina diária e/ou sobre as suas preferências.	25 pontos
		3º Momento de Produção Individual Examinando (+/- 5 minutos) Cada examinando será levado a descrever uma gravura ou contar uma pequena história, recorrendo o examinador a documentos variados, tanto em suporte de papel, como suporte digital.	25 pontos

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e são previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Nos itens de construção/ produção, são avaliadas o âmbito, a correção, a fluência, o desenvolvimento temático, a coerência e a interação, sendo atribuída a cotação total às produções que respeitarem as regras morfosintáticas, lexicais, fonéticas e prosódicas.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

Nível	Âmbito 25%	Correção 15%	Fluência 10%	Desenvolvimento temático e coerência 25%	Interação 25%
N5	Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, e alguns menos habituais, usa: - meios linguísticos suficientes e pertinentes; - eventuais circunloquções. Apresenta eventuais hesitações/ repetições/ dificuldades de formulação.	Usa com correção: - estruturas gramaticais simples; - um repertório lexical simples. A pronúncia é claramente inteligível.	Produce um discurso: - com algum à-vontade; - com pausas para planear e remediar. Pode exigir ainda algum esforço do(s) interlocutor(es) em situações menos habituais.	Desenvolve os temas apresentados, mesmo os menos habituais, fornecendo informação adequada e pertinente. Constrói sequências de informação, que ainda podem ser lineares.	Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo adequado. Reage com correção às funções linguísticas mais frequentes. Faz perguntas/ Responde a perguntas e pede esclarecimentos ou reformulações.
N3	Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa: - um leque de padrões frásicos elementares; - expressões feitas; - vocabulário suficiente. Incompreensões frequentes em situações não habituais.	Usa com razoável correção: - um repertório lexical limitado; - estruturas gramaticais simples. Pronúncia suficientemente clara para ser entendida.	Produce enunciados: - muito curtos; - com pausas; - com falsas partidas; - com reformulações evidentes.	Fornecer informação limitada. Liga frases simples com conetores elementares e mais frequentes.	Estabelece contactos breves, utilizando as expressões comuns mais simples. Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares. Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.
N1	Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas.	Usa, com um controlo muito limitado: - estruturas gramaticais simples; - um repertório memorizado. Pronúncia entendida com algum esforço.	Produce enunciados: - muito curtos/ isolados/ estereotipados; - com muitas pausas.	Fornecer informações básicas, embora com muitas concessões ao sentido da mensagem. Liga palavras ou grupos de palavras com conetores muito simples como <i>and</i> e <i>but</i> .	● Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples. Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.

5. Material

PROVA ESCRITA

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário unilingue, não enciclopédico.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

É permitida a utilização de papel e lápis para tirar alguns apontamentos.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.