

Agrupamento de Escolas de Mértola
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
Critérios de avaliação 2024-2025
Matemática Aplicada às Ciências Sociais
11º ano

Domínio/ Tema	Aprendizagens Essenciais no âmbito dos conteúdos de aprendizagem: 1	Descritores do Perfil dos Alunos	Dimensões	Descritores da avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
						Parcial	Total
➤ Modelos Matemáticos - Modelos de grafos	– Noções básicas de grafos. – Grafos de Euler. O problema do carteiro Chinês. – Grafos de Hamilton. O problema do caixeiro viajante. – Grafo e árvores. – Grafos dirigidos. Número cromático.	Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	Conhecimento	Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem.	- Fichas de avaliação - Trabalhos e Questões-aula	70%	85%
			Capacidades e Atitudes	Participação: . Participação oportuna e correta. . Interesse e empenho revelado pelas atividades propostas. Autonomia: . Curiosidade/iniciativa. . Espírito de observação e pesquisa. Tarefas: . Aplicação de conhecimentos em situações práticas/concretas. . Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma a compreender as diferentes vertentes da situação. . Gestão do tempo. . Criatividade, espírito crítico e sensibilidade estética. . Autoavaliação: reconhece pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho e promove a sua própria melhoria.	- Grelhas de observação de sala de aula - Grelhas das atividades propostas. - Grelhas de autoavaliação	4%	
						3%	
- Modelos Populacionais	– Noções e termos básicos. – Modelos populacionais discretos. – Modelos contínuos.	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)				3%	

Agrupamento de Escolas de Mértola
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
Critérios de avaliação 2024-2025
Matemática Aplicada às Ciências Sociais
11º ano

➤ Modelos de probabilidade	– Probabilidade – conceitos base e definições – Probabilidade condicionada. Acontecimentos independentes. Regra de Bayes. – Distribuição de probabilidades. – O modelo normal.	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Atitudes e Atitudes	<u>Responsabilidade:</u> • Pontualidade e assiduidade nas aulas de apoio ao estudo/sala de estudo quando indicado. • Organização e apresentação dos materiais. • Execução de tarefas e cumprimento de prazos. • Trabalhos de casa. <u>Relações interpessoais:</u> • Comportamento/cumprimento de regras estabelecidas. • Respeito pelos outros e pelas normas de convivência e de trabalho.	Grelhas de observação de sala de aula	3% 2%	5%
➤ Introdução à Inferência estatística	– Amostras. – Distribuição de amostragem. – Teorema do limite central. – Intervalos de confiança.						

Não dispensa, na especificidade, a consulta do documento da DGE, Aprendizagens Essenciais – Matemática Aplicada às Ciências Sociais de 10ºano

Áreas de competências do perfil dos alunos (Legenda):

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal

Agrupamento de Escolas de Mértola
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
Critérios de avaliação 2024-2025
Matemática Aplicada às Ciências Sociais
11º ano

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

Procedimentos de avaliação

A classificação final em cada período (avaliação sumativa) resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.

A classificação dos instrumentos de avaliação formativa é expressa de forma qualitativa e quantitativa.

A realização dos momentos formais de avaliação é previamente dada a conhecer aos alunos; a realização de atividades práticas de aplicação não requer marcação prévia.

Os alunos serão informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.

Nota:

Em caso de ausência de questões aula, na dimensão dos conhecimentos, a percentagem reverte para as fichas de avaliação.

A não comparência do aluno a avaliações sem justificação implica a classificação de zero valores nessas avaliações. Estas faltas apenas podem ser justificadas com atestado médico ou outros casos especiais a analisar. Se o aluno tiver a sua falta devidamente justificada, poderá o professor propor outro momento de avaliação.

Ponderações ao longo do ano

1º Período	2º Período	3º Período
100%	(30% 1º período) + (70% 2º período) = 100%	(25% 1º período) + (40% 2º período) + (35% 3º período) = 100%