



2022-2023

Critérios de Avaliação – 2.º Ciclo Tecnologias da Informação e Comunicação



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2.º CICLO)

Grupo de Informática - 550

Ano Letivo: 2022-2023

As competências avaliadas nestes domínios são as constantes nas Aprendizagens Essenciais desta disciplina e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS		COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	%
COGNITIVO	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	CONHECIMENTOS 65 %
	INVESTIGAR E PESQUISAR	O aluno planifica uma investigação a realizar online	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	COMUNICAR E COLABORAR	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	
	CRIAR E INOVAR	O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	%
ATITUDES E VALORES	<p>Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Cumprir os prazos estabelecidos.</p> <p>Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho.</p> <p>Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas;</p> <p>Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula</p>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	ATITUDES 15 %

LEGENDA:

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

Avaliação das competências expressas nos descritores

No final do semestre, o nível atingido pelo aluno resulta da avaliação das competências previstas de acordo com a tabela seguinte:

Ensino Básico 2.º Ciclo		% a atribuir
Domínio Cognitivo	Testes de Avaliação / Projetos	65%
	Fichas de Trabalho práticas e teóricas Trabalhos de Grupo Trabalhos Individuais	20%
Atitudes e Valores	Assiduidade / Pontualidade	3%
	- Pouco assíduo e/ou pontual	1
	- Assíduo e pontual	3
	Comportamento e respeito mútuo	5%
	- Nem sempre respeita as normas	1
	- Respeita as normas	3
	- Respeita as normas e ajuda os colegas	5
	Cumprimento das atividades em sala de aula	3%
	- Cumpre apenas algumas atividades	1
	- Cumpre regularmente as atividades	2
- Realiza todas as atividades	3	
Autonomia	3%	
- Realiza as tarefas regularmente sem ajuda do professor	1	
- Revela elevado grau de autonomia	3	
Materiais necessários à participação na aula	1%	
- Algumas vezes	0,5	
- Muitas vezes	1	

Cálculo da Classificação Final:

Resultado da média das classificações obtidas durante o semestre.

A avaliação sumativa será quantificada de acordo com a seguinte nomenclatura:

	Notação	Percentagem
Ensino Básico	Fraco	0 – 19
	Não satisfaz	20 – 49
	Satisfaz pouco	50 – 54
	Satisfaz	55 – 69
	Satisfaz bastante	70 – 89
	Excelente	90 – 100

A Delegada

/Sérgio Laranjinha /