



2025-2026

Critérios de Avaliação – 2.º Ciclo Tecnologias da Informação e Comunicação



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2.º CICLO)

Grupo Disciplinar de Informática - 550
Ano Letivo: 2025-2026

As competências avaliadas nestes domínios são as constantes nas Aprendizagens Essenciais desta disciplina e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS		COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	%
COGNITIVO	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	CONHECIMENTOS 65 %
	INVESTIGAR E PESQUISAR	O aluno planifica uma investigação a realizar online	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	COMUNICAR E COLABORAR	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	CRIAR E INOVAR	O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	CAPACIDADES 20 %

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	%
ATITUDES E VALORES	Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. Cumprir os prazos estabelecidos. Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho. Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas; Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	ATITUDES 15 %

LEGENDA:

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

Avaliação das competências expressas nos descritores

No final do semestre, o nível atingido pelo aluno resulta da avaliação das competências previstas de acordo com a tabela seguinte:

Ensino Básico 2.º Ciclo		% a atribuir
Domínio Cognitivo	Testes de Avaliação / Projetos	65%
	Fichas de Trabalho práticas e teóricas Trabalhos de Grupo Trabalhos Individuais	20%
Atitudes e Valores	Assiduidade / Pontualidade - Pouco assíduo e/ou pontual - Assíduo e pontual	3% 1 3
	Comportamento e respeito mútuo - Nem sempre respeita as normas - Respeita as normas - Respeita as normas e ajuda os colegas	5% 1 3 5
	Cumprimento das atividades em sala de aula - Cumpre apenas algumas atividades - Cumpre regularmente as atividades - Realiza todas as atividades	3% 1 2 3
	Autonomia - Realiza as tarefas regularmente sem ajuda do professor - Revela elevado grau de autonomia	3% 1 3
	Materiais necessários à participação na aula - Algumas vezes - Muitas vezes	1% 0,5 1

Cálculo da Classificação Final:

Resultado da média das classificações obtidas durante o semestre.

A avaliação sumativa será quantificada de acordo com a seguinte nomenclatura:

	Notação	Percentagem
Ensino Básico	Fraco	0 – 19
	Não satisfaz	20 – 49
	Satisfaz pouco	50 – 54
	Satisfaz	55 – 69
	Satisfaz bastante	70 – 89
	Excelente	90 – 100

A Delegada

/M.ª Guiomar Palma/