

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

### Curso de Línguas e Humanidades (Geografia A)

## Critérios de Avaliação- Secundário (10º,11º ano)

### 1. Descrição do Perfil de Aprendizagem

Os critérios de avaliação, da disciplina de Geografia A, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às **Aprendizagens Essenciais** e ao **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** [Portaria n.º 226-A/2018 de 07 de agosto].

As Aprendizagens Essenciais (AE) têm como referente o Programa de Geografia A e focam-se nas competências essenciais que se pretendem desenvolver com a aprendizagem da Geografia de Portugal, no 10º e 11º ano do Ensino Secundário.

As três grandes áreas de desenvolvimento das competências: analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. O desenvolvimento destes três domínios deve ser feito de forma que, partindo-se de um conceito ou uma situação problematizadora, se possam aplicar propostas metodológicas escolhidas pelo professor, tendo em consideração a escola e os alunos, que permitam uma articulação entre os três domínios do saber — o saber-saber, o saber-fazer e o saber-se.

2. Na disciplina de Geografia A do Ensino Secundário são atribuídas classificações na escala de 0 a 20 valores.

3. A avaliação na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é transversal a todas as disciplinas.

4. Todos os instrumentos de avaliação devem ser entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada para Ensino Secundário, seguindo a informação na tabela:

Classificações	0-4	5-9	10-13	14-17	18-20
Média Final					
Nível atingido	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Dimensões de Avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas		Contributos do Perfil do Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza corretamente vocabulário geográfico;</li> <li>Recolhe, trata, sistematiza e aplica informação geográfica;</li> <li>Interpreta e relaciona informação geográfica;</li> <li>Assume posições pessoais – argumentando oralmente ou por escrito - com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos geográficos, face a notícias de imprensa (por exemplo) acerca do mundo atual.</li> </ul>	Escrita	Provas de Avaliação/Testes	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, D – a, b, c, d)	75%	
Capacidades	<b>Tarefas</b> <b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza conhecimentos e meios para realizar trabalhos de investigação/campo, comunicando oportunamente resultados da mesma;</li> <li>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente informação geográfica;</li> <li>Utiliza as tecnologias e sistemas de informação geográfica na recolha e tratamento da informação;</li> <li>Aplica os conhecimentos a novas situações. (C,D,I);</li> <li>Autoavaliação: reconhece pontos fortes e fracos do seu trabalho;</li> <li>Promove a sua própria melhoria.</li> </ul>	Oral/Prática	Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, com apresentações orais ou Projeto Interdisciplinar (DAC/Cidadania e Desenvolvimento)	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, I, J – a, b, c, d, e)	5%	
	<b>Participação/Cooperação</b> <b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa oportuna e corretamente;</li> <li>Revela Interesse pelas atividades propostas;</li> <li>Desenvolve autonomia;</li> <li>É interventivo, toma a iniciativa e é empreendedor;</li> <li>Manifesta empenho e persistência;</li> <li>Realiza os trabalhos propostos na aula.</li> </ul>			Respeitador de diferença do outro (E, F - a, d)		
Valores/Atitudes	<b>Comportamento</b> <b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras e assumir as suas atitudes;</li> <li>Respeitar a opinião dos outros;</li> <li>Promover/estabelecer o respeito pela diferença;</li> <li>Valorizar e dignificar os direitos humanos;</li> <li>É assíduo e pontual.</li> </ul> <b>Responsabilidade</b> <b>O aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>É organizado e apresenta os materiais;</li> <li>Realiza os trabalhos de casa.</li> </ul>	Observação direta Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação		Sistematizador/organizador (B, C, D, H, I – a, b)	10%	
				Questionador (C, D, I – c, d)		
				Comunicador (A, B, D, E, F – a, b, c, d)		
				Autoavaliador (C, D, I – a, c)		
				Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)		
				Responsável/autónomo (C, D, E,F,G, I,J)	5%	10%
				Promove, revela, adequa, integra, desenvolve, estabelece, realiza e respeita (E, F, J – a, d, e)	5%	

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

**Operacionalização dos Critérios de avaliação:**

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = 0,75 (\text{Testes}) + 0,15 (\text{Trabalho Aula/extra-aula}) + 0,10 (\text{Atitudes e Valores})$$

---

100

**Classificação 1º período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,75 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar x 0,15 + Atitudes e Valores x 0,10 = Classificação

**Classificação do 2º período**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,75 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar (1º+2º períodos) x 0,15 + Atitudes e valores (1º + 2º períodos) x 0,10 = Classificação

**Classificação 3º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,75 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar (1º+2º+3º períodos) x 0,15 + Atitudes e Valores x 0,10 = Classificação.

**Observações:**

- No início do ano letivo, será realizada avaliação formativa para a recolha de informações, diagnóstico de problemas de aprendizagem e definição dos procedimentos a seguir na adaptação das atividades de ensino e de aprendizagem, com o objetivo de promover o sucesso dos alunos.
- Os alunos serão envolvidos no processo de avaliação e apresentarão uma proposta fundamentada para a classificação do seu trabalho, através do preenchimento de fichas de autoavaliação, no final de cada período letivo.
- Realização de dois testes escritos por período letivo, com a exceção do 3º período, no qual poderá ser aplicado apenas um teste escrito.

18 de setembro de 2022