

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Curso de Línguas e Humanidades (Geografia A)

Critérios de Avaliação- Secundário (10º,11º ano)

1. Descrição do Perfil de Aprendizagem

Os critérios de avaliação, da disciplina de Geografia A, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às **Aprendizagens Essenciais** e ao **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** [Portaria n.º 226-A/2018 de 07 de agosto].

As Aprendizagens Essenciais (AE) têm como referente o Programa de Geografia A e focam-se nas competências essenciais que se pretendem desenvolver com a aprendizagem da Geografia de Portugal, no 10º e 11º ano do Ensino Secundário.

As três grandes áreas de desenvolvimento das competências: analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. O desenvolvimento destes três domínios deve ser feito de forma que, partindo-se de um conceito ou uma situação problematizadora, se possam aplicar propostas metodológicas escolhidas pelo professor, tendo em consideração a escola e os alunos, que permitam uma articulação entre os três domínios do saber — o saber-saber, o saber-fazer e o saber-se.

2. Na disciplina de Geografia A do Ensino Secundário são atribuídas classificações na escala de 0 a 20 valores.

3. A avaliação na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é transversal a todas as disciplinas.

4. Todos os instrumentos de avaliação devem ser entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada para Ensino Secundário, seguindo a informação na tabela:

Classificações	0-4	5-9	10-13	14-17	18-20
Média Final					
Nível atingido	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Dimensões de Avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas		Contributos do Perfil do Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza corretamente vocabulário geográfico; Recolhe, trata, sistematiza e aplica informação geográfica; Interpreta e relaciona informação geográfica; Assume posições pessoais – argumentando oralmente ou por escrito - com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos geográficos, face a notícias de imprensa (por exemplo) acerca do mundo atual. 	Escrita	Provas de Avaliação/Testes	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, D – a, b, c, d)	75%	
Capacidades	Tarefas O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza conhecimentos e meios para realizar trabalhos de investigação/campo, comunicando oportunamente resultados da mesma; Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente informação geográfica; Utiliza as tecnologias e sistemas de informação geográfica na recolha e tratamento da informação; Aplica os conhecimentos a novas situações. (C,D,I); Autoavaliação: reconhece pontos fortes e fracos do seu trabalho; Promove a sua própria melhoria. 	Oral/Prática	Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, com apresentações orais ou Projeto Interdisciplinar (DAC/Cidadania e Desenvolvimento)	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, I, J – a, b, c, d, e)	5%	
	Participação/Cooperação O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Participa oportuna e corretamente; Revela Interesse pelas atividades propostas; Desenvolve autonomia; É interventivo, toma a iniciativa e é empreendedor; Manifesta empenho e persistência; Realiza os trabalhos propostos na aula. 			Respeitador de diferença do outro (E, F – a, d)		
Valores/Atitudes	Comportamento O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras e assumir as suas atitudes; Respeitar a opinião dos outros; Promover/estabelecer o respeito pela diferença; Valorizar e dignificar os direitos humanos; É assíduo e pontual. Responsabilidade O aluno: <ul style="list-style-type: none"> É organizado e apresenta os materiais; Realiza os trabalhos de casa. 	Observação direta Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação		Sistematizador/organizador (B, C, D, H, I – a, b)	10%	
				Questionador (C, D, I – c, d)		
				Comunicador (A, B, D, E, F – a, b, c, d)		
				Autoavaliador (C, D, I – a, c)		
				Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)		
				Responsável/autónomo (C, D, E,F,G, I,J)	5%	10%
				Promove, revela, adequa, integra, desenvolve, estabelece, realiza e respeita (E, F, J – a, d, e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Operacionalização dos Critérios de avaliação:

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = 0,75 (\text{Testes}) + 0,15 (\text{Trabalho Aula/extra-aula}) + 0,10 (\text{Atitudes e Valores})$$

100

Classificação 1º período:

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,75 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar x 0,15 + Atitudes e Valores x 0,10 = Classificação

Classificação do 2º período

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,75 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar (1º+2º períodos) x 0,15 + Atitudes e valores (1º + 2º períodos) x 0,10 = Classificação

Classificação 3º Período:

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,75 + Trabalhos individuais, de grupo ou projeto interdisciplinar (1º+2º+3º períodos) x 0,15 + Atitudes e Valores x 0,10 = Classificação.

Observações:

- No início do ano letivo, será realizada avaliação formativa para a recolha de informações, diagnóstico de problemas de aprendizagem e definição dos procedimentos a seguir na adaptação das atividades de ensino e de aprendizagem, com o objetivo de promover o sucesso dos alunos.
- Os alunos serão envolvidos no processo de avaliação e apresentarão uma proposta fundamentada para a classificação do seu trabalho, através do preenchimento de fichas de autoavaliação, no final de cada período letivo.
- Realização de dois testes escritos por período letivo, com a exceção do 3º período, no qual poderá ser aplicado apenas um teste escrito ou a construção de um trabalho.

Alterados em reunião de grupo disciplinar de Geografia, 05 de setembro de 2023