

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO SECUNDÁRIO

A classificação dos alunos ao longo do presente ano letivo, na disciplina de Educação Física, será efetuada com base nos seguintes critérios:

	Módulos práticos		
	Alunos com participação nas aulas práticas	Alunos dispensados com atestado médico	Áreas de competências do perfil dos alunos
Conhecimentos	10%	80%	A,B,C,D,I
- Conhecimento teórico das matérias dadas; questionamento em aula e/ou trabalho individual ou grupo e/ou teste escrito (facultativos)			
Atividades Físicas e desportivas	70%	-----	C, E, G, H, I, J
	80%		
- Desempenho motor/tarefas variadas em contexto de aula.			
Atitudes	20%		E, F
Empenho, Participação e Comportamento – 10%			
Assiduidade e Pontualidade – 10%			
Instrumentos de avaliação – Avaliação Inicial/diagnóstico, Formativa e Sumativa; Autoavaliação das atividades realizadas; Observação direta; Preenchimento de fichas de observação e registo do grupo/docente; Fichas de trabalho.			
	Módulos teóricos e teórico práticos		
Conhecimentos	80%		A,B,C,D,I
Atitudes	20%		E, F
Empenho, Participação e Comportamento – 10%			
Assiduidade e Pontualidade – 10%			
Instrumentos de avaliação – Testes escritos, trabalhos individuais/grupo, fichas de trabalho e relatórios, observação direta e fichas de registo/verificação.			

Perfil de Desempenho (Área das Atividades Físicas) - O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina, e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, deve ficar capaz de:

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol, Hóquei em Patins), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;
- Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios;
- Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições;
- Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz;
- Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares»;
- Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.

Perfil de Desempenho (Área da Aptidão Física) – aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física da bateria de testes Fitescola e no programa e orientações da disciplina;

Perfil de Desempenho (Área dos Conhecimentos) - aluno deve ficar capaz de: - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável; Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas; Identificar fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das Atividades Físicas, da Aptidão Física e da

Saúde dos indivíduos e das populações; Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde; Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar e analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”.

- Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva;

Perfil de Desempenho (Atitudes) - aluno deve ficar capaz de: Desenvolver os seguintes comportamentos/atitudes: Empenho, participação, comportamento; assiduidade, pontualidade; e cumprimento das regras de segurança e normas/procedimentos da disciplina.