

### CrITÉrios de avaliação

Domínios	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho				Ponderação		Instrumentos
- Processos Tecnológicos	Conhecimentos	A, B, C, D, E, F, I	Conhecimento/compreensão	Em que medida os trabalhos do aluno revelam o conhecimento e a compreensão dos conceitos e ideias	10%	20%	Trabalhos práticos (individuais e de grupo)	
		A, B, C, F, I	Pesquisa/tratamento de informao	Em que medida o aluno pesquisou, interpretou e tratou a informao necessária para a resoluo prática das tarefas propostas	10%			
- Recursos e utilizaes tecnológicas	Capacidades	A, B, C, D, J	Linguagem e comunicao	Em que medida o aluno mobiliza conhecimentos, materiais, tecnologias e vocabulários específicos para comunicar com rigor e de forma expressiva e eficaz as suas propostas (oral e por escrito).	10%	50%	Fichas de trabalho  Observao direta	
		A, B, H, I, J	Técnica/Rigor	Em que medida o aluno apresenta solues que revelam o domínio das técnicas	10%			
		A, B, C, D, F	Autonomia	Em que medida o aluno revela capacidade para desenvolver as tarefas propostas.	5%			
		A, B, D, F, H, I	Originalidade/criatividade	Em que medida o trabalho / desempenho do aluno não se limita a reproduzir as referências consultadas, apresentado solues que revelam a compreensão dos desafios e capacidade para propor de forma inovadora, expressiva e com sentido esttico solues adequadas às tarefas propostas.	10%			
- Tecnologia e sociedade		A, C, D, E, G, H, I, J	Persistência	Em que medida o aluno otimiza os recursos disponívies, o feedback do professor, para superar as dificuldades na realizao das tarefas propostas e melhorar o seu nív de desempenho.	10%			
		A, B, C, D, E, F, H, I	Reflexão/sentido crítco	Em que medida ao longo do processo o aluno revela capacidade de interpretar situaes (problemas, tarefas) e reflete criticamente sobre o seu desempenho, usando o feedback do professor, a auto e heteroavaliao.	5%			
	Atitudes	A, B, E, G,	Comportamento	Em que medida o aluno cumpre as regras de cidadania, cultivando relaes de interajuda com o professor.	5%	30%		
		E, F, G	Responsabilidade	Em que medida o aluno cumpre prazos de entrega de trabalhos.	10%			
		A, B, C, E, F, J	Participao	Em que medida o aluno revela interesse, empenho na tarefa e tira duvidas com o professor.	10%			
		A, B, C, D, E, G	Trabalho em equipa/cooperao	Em que medida o aluno contribui ativamente para a resoluo dos problemas, revelando abertura na busca de solues construídas de forma partilhada.	5%			

#### DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e Textos; B- Informao e Comunicao; C- Raciocínio e Resoluo de Problemas; D- Pensamento Crítco e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G- Bem-estar, Saúde e Ambiente; H- Sensibilidade Esttica e Artística; I- Saber Científco, Técnico e Tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo

Avaliação na disciplina de Educação Tecnológica – Critérios de avaliação						
Domínios dos Conhecimentos e Capacidades 70%				Domínio das Atitudes e valores 30%		
Componente escrita e oral 20%	Processos tecnológicos 10%	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	5%	Responsabilidade 15%	Assiduidade e pontualidade	5%
		Identifica e analisa com vocabulário específico os diferentes modos de produção e desenvolvimento tecnológico	5%		Material escolar	10%
	Tecnologia e sociedade 10%	Compreende a evolução tecnológica e o impacto no meio ambiente	10%			
Componente prática e/ou experimental 50%	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações tecnológicas	20%	Desenvolvimento, postura e bem-estar 15%	Comportamento e relações interpessoais	10%
		Cumprimento de normas de Higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	5%		Autonomia e colaboração	5%
		Seleciona materiais de acordo com as características físicas e mecânicas	5%			
		(Re)inventa soluções para a criação de novas tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	20%			

Avaliação final / Ponderação		
Avaliação do 1º Período	Avaliação do 2º Período	Avaliação do 3º Período
1ºP	<u>1ºP + 2ºP</u> 2	<u>1ºP + 2ºP + 3ºP</u> 3