

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**ENSINO SECUNDÁRIO**

A classificação dos alunos ao longo do presente ano letivo, na disciplina de Educação Física, será efetuada com base nos seguintes critérios:

<b>Módulos práticos</b>			
	<b>Alunos com participação nas aulas práticas</b>	<b>Alunos dispensados com atestado médico</b>	<b>Áreas de competências do perfil dos alunos</b>
<b>Conhecimentos</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	A,B,C,D,I
- Conhecimento teórico das matérias dadas; questionamento em aula e/ou trabalho individual ou grupo e/ou teste escrito (facultativos)			
<b>Atividades Físicas e desportivas</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>	C, E, G, H, I, J
	<b>70%/14 valores</b>		
- Desempenho motor e tarefas variadas em contexto de aula.			
<b>Atitudes</b>	<b>30%/6 valores</b>		E, F
Empenho, Participação, Comportamento, Assiduidade, Pontualidade e Cumprimento de hábitos de higiene pessoal			
<b>Instrumentos de avaliação</b> – Avaliação Inicial/diagnóstico, Formativa e Sumativa, Autoavaliação das atividades realizadas. Observação direta, preenchimento de fichas de observação e registo do grupo/docente, fichas de trabalho.			
<b>Módulos teóricos e teórico práticos</b>			
<b>Conhecimentos</b>	<b>70%/14 valores</b>		A,B,C,D,I
<b>Atitudes</b>	<b>30%/6 valores</b>		E, F
Empenho, Participação, Comportamento, Assiduidade e Pontualidade			
<b>Instrumentos de avaliação</b> – Testes escritos, trabalhos individuais/grupo, fichas de trabalho e relatórios, observação direta e fichas de registo/verificação.			

**Perfil de Desempenho (Área das Atividades Físicas)** - O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, deve ficar capaz de:

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol, Hóquei em Patins), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;
- Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios;
- Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições;
- Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz;
- Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares»;
- Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.

**Perfil de Desempenho (Área da Aptidão Física) – aluno deve ficar capaz de:** Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física da bateria de testes Fitescola e no programa e orientações da disciplina;

**Perfil de Desempenho (Área dos Conhecimentos) - aluno deve ficar capaz de:** - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente;

- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades;
- Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva;

**Perfil de Desempenho (Atitudes) - aluno deve ficar capaz de:** Desenvolver os seguintes comportamentos/atitudes: Empenho, participação, comportamento; assiduidade, pontualidade; e cumprimento das regras de segurança e normas/procedimentos da disciplina.