CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS

EDUCAÇÃO FÍSICA

SECUNDÁRIO

**Módulos Práticos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atividades físicas e desportivas/**  **Domínio Motor**  **60%** | **Conhecimentos**  **10%** | **Atitudes**  **Participação**  **Assiduidade Pontualidade** **Cumprimento das regras e normas da disciplina** | **Instrumentos** |
| Av. Inicial  Av. Formativa  Av. Sumativa  Observação Directa  Fichas de observação  Fichas de Registo |
| 70% | | 30 % |
| 14 valores | | 6 valores |

**Módulos Práticos Alunos com Atestado Médico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atividades físicas e desportivas/**  **Domínio Motor**  **(tarefas em contexto de aula)**  **20%** | **Conhecimentos**  **50%** | **Atitudes**  **Participação**  **Assiduidade Pontualidade** **Cumprimento das regras e normas da disciplina** | **Instrumentos** |
| Av. Inicial  Av. Formativa  Av. Sumativa  Observação Directa  Fichas de observação  Fichas de Registo |
| 70% | | 30 % |
| 14 valores | | 6 valores |

**Módulos Teóricos e Teórico Práticos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conhecimentos** | **Atitudes/Participação**  **Assiduidade/Pontualidade**  **Cumprimento das regras de segurança** | **Instrumentos** |
| Testes  Trabalhos  Fichas  Relatórios |
| 70% | 30 % |
| 14 valores | 6 valores |

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) Consideradas:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

**Perfil de Desempenho (Área das Atividades Físicas)** - O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, deve ficar capaz de:

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol, Hóquei em Patins), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;

- Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo;

- Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.;

- Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições;

- Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz;

- Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares»;

- Deslocar-se com segurança no Meio Aquático (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.

**Perfil de Desempenho (Área da Aptidão Física) – aluno deve ficar capaz de:** Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa;

**Perfil de Desempenho (Área dos Conhecimentos) - aluno deve ficar capaz de:** - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente;

- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades;

- Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva;

**Perfil de Desempenho (Atitudes) - aluno deve ficar capaz de:** Desenvolver os comportamentos/atitudes: Empenho, Participação, comportamento; Assiduidade, Pontualidade; Cumprimento das regras de segurança distanciamento, higienização, percursos, etc.

O instrumento de avaliação utilizado na área das Atitudes é a observação direta e sistemática utilizando-se para o seu registo fichas de verificação e/ou de registo descritivo.