

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2.º CICLO)

ARTES CÁ DENTRO

ANO LETIVO: 2025-2026

As competências avaliadas nestes domínios são as constantes nas Aprendizagens Essenciais desta disciplina e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIO / ORGANIZADOR		COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	%
COGNITIVO	Processos tecnológicos	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS 70 %
	Experimentação e Criação	Desenvolver competências de exploração/experimentação sonoras e visuais. Desenvolver as capacidades de apreensão, descodificação e de interpretação dos códigos de leitura no contacto com diferentes universos dramáticos e visuais de uma forma sistemática, organizada e globalizante. Conjugar a experiência pessoal, os conhecimentos adquiridos, na experimentação plástica de temáticas, procurando a criação de trabalhos.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador	
	Interpretação e Comunicação	Apresentar espetáculos e exposições que integrem as diversas expressões para a comunidade escolar.		
	Apropriação e Reflexão	Discriminar, analisar e comparar elementos sonoro-musicais, visuais e escritos. Refletir de forma crítica sobre os universos musicais e visuais. Utilizar terminologia e vocabulário específico das artes.		
	CRIAR E INOVAR	Conhecer estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explorar ideias e desenvolver e produzir artefactos criativos.		
ATITUDES E VALORES		Comportamento e relações interpessoais	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	ATITUDES 30 %
		Trabalho em equipa/cooperação		
		Responsabilidade		

LEGENDA:

Áreas de competência do perfil dos alunos:	
A- Linguagens e textos	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
B- Informação e comunicação	G- Bem-estar, saúde e ambiente
C- Raciocínio e resolução de problemas	H- Sensibilidade estética e artística
D- Pensamento crítico e pensamento criativo	I- Saber científico, técnico e tecnológico
E- Relacionamento interpessoal	J- Consciência e domínio do corpo

Anexo I

Grelha de Avaliação dos Trabalhos de Projeto Avaliação das competências expressas nos descritores

Os Itens de observação dos conhecimentos e capacidades serão ajustados à especificidade de cada atividade / projeto

CONHECIMENTOS e CAPACIDADES 70%	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	%
Planifica / Organiza o trabalho	Com muito Rigor	10
	Com algum Rigor	5
	Sem rigor / Não Planifica	0
Criatividade	É muito criativo	12
	Revela alguma Criatividade	6
	Não é criativo	0
Contribui com ideias para a realização das tarefas	Contribui com ideias adequadas	12
	Contribui com ideias pouco adequadas	6
	Não Contribui	0
Contribui com recursos para a realização das tarefas	Contribui	12
	Contribui por vezes	6
	Não contribui	0
Demonstra autonomia na execução	É autónomo	12
	Tem alguma autonomia	6
	Não é autónomo	0
Contributo global para o projeto	contribuiu na totalidade	12
	contribuiu em parte	6
	Não contribuiu	0
ATITUDES E VALORES 30%		%
Cumprimento de Regras	Cumpr sempre	10
	Cumpr às vezes	5
	Não cumpre	0
Respeito pelos colegas e professores	Respeita sempre	10
	Respeita às vezes	5
	Não respeita	0
Trabalho em equipa/cooperação	Trabalha em equipa e coopera	10
	Trabalha em equipa, mas coopera só às vezes	5
	Não trabalha em equipa nem coopera	0

Cálculo da Classificação Final:

Ponderação da avaliação por período		
Avaliação do 1º Período	Avaliação do 2º Período	Avaliação do 3º Período
1ºP	$\frac{1ºP + 2ºP}{2}$	$\frac{1ºP + 2ºP + 3ºP}{3}$

Os professores

Ana Teixeira/Júlio Silva