

1º CICLO

Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
				Parcial	Total	
CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses).	■ Registos de observação ■ Participação e envolvimento nos projetos/ DAC ■ Caderno diário ■ Dossier do aluno ■ Fichas de trabalho ■ TPC ■ Trabalhos práticos	◆ Questionador (A, F, G, I, J) ◆ Comunicador (A, B, D, E, H) ◆ Autoavaliador (transversal às áreas)	20%		
VALORES/ ATITUDES	<u>Relacionamento interpessoal:</u> - respeita-se a si mesmo e aos outros; - cumpre as regras da sala de aula; - ouve e respeita a opinião dos outros sobre o seu comportamento (heteroavaliação); - reconhece o cumprimento ou incumprimento das regras; - apresenta sugestões para melhorar os maus comportamentos. <u>Cooperação:</u> - pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum; - age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. <u>Solidariedade:</u> - respeita a diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. <u>Mediação de conflitos:</u> - negocia a resolução de conflitos em prol do bem coletivo.	■ Observação direta ■ Registos de observação	◆ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ◆ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ◆ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	5%	40%	10%

PARTICIPAÇÃO	<u>Interesse/empenho:</u> - mostra interesse pelos temas trabalhados em contexto escolar; - questiona e critica assuntos abordados na aula; - procura informar-se e quer saber mais, indo além dos assuntos estudados. <u>Atenção/concentração:</u> - está atento e concentrado durante a realização das tarefas de cunho autónomo; - mantém-se focado na tarefa a realizar, até à sua finalização. <u>Autonomia na realização de tarefas:</u> - cumpre um conjunto de tarefas a realizar autonomamente; - cumpre as tarefas pedidas pela ordem requerida; - respeita os momentos e prazos estipulados no cumprimento dessas tarefas. <u>Tipo de intervenções na aula:</u> - é interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; - intervém oralmente, com correção, adaptando o discurso aos diversos contextos escolares; - intervém oralmente de forma oportuna, esperando a sua vez para falar; - intervém oralmente de modo contextualizado, não se dispersando das temáticas em debate. <u>Capacidade de iniciativa:</u> - questiona e critica assuntos abordados na aula; - procura informar-se e quer saber mais, indo além dos assuntos estudados.	■ Observação direta ■ Registos de observação		10%		
	<u>Assiduidade; pontualidade:</u> - é assíduo; - é pontual. <u>Realização de tarefas em tempo útil:</u> - cumpre os prazos estipulados/acordados com o professor para as tarefas diárias; - mantém um ritmo de trabalho constante no desenvolvimento das tarefas; - entrega, dentro do prazo, trabalhos agendados com o professor. <u>Posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula:</u> - tem sempre consigo o material e ferramentas necessárias à aula; - identifica e arruma os materiais e ferramentas nos espaços corretos; - organiza, cuida e mantém limpo todos os materiais e ferramentas.			5%		