

3.º ANO

			Descritores de descrapanha	Instrumentos e	Áreas de Competência	Ponde	eração	Draiotas
TE	MAS	Tópicos	Descritores de desempenho Subtópicos	Técnicas de Avaliação	do Perfil dos Alunos	Parcial	Total	Projetos DAC
		Números naturais	Usos do número natural Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações. Arredonda números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação. Reconhece os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados.		А, С	24% 60		
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)		Sistema de numeração decimal	<u>Valor posicional</u> Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10. Usa a estrutura multiplicativa do sistema decimal para compreender a grandeza dos números.	■Ficha ■Trabalho de grupo/				
	NÚMEROS	Relações numéricas	<u>Composição e decomposição</u> Compõe e decompõe números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações. <u>Factos básicos da multiplicação e sua relação com a divisão</u> Compreende e usa a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000.	individual ■Questão aula ■Projeto/ pesquisa ■Apresentação oral/ escrita	A, C, F, I		60%	10%
CAPACIDAD		Frações	Significado de fração Reconhece a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explica o significado do numerador e do denominador em contexto da resolução de problemas. Representa uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações. Relações entre frações Compara e ordena frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas. Reconhece a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte.	■Atividade experimental	A, C, E			



EINOVAÇÃO	Escolas de Mértola	А	NO LETIVO 2025/ 2026
Cálculo mental	Estratégias de cálculo mental Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo. Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão, e as propriedades das operações para realizar cálculo mental. Representa, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo. Aplica estratégias de cálculo mental de modo formal e regista os raciocínios realizados, usando as representações simbólicas da matemática. Compara e aprecia, em situações concretas, a eficácia de diferentes estratégias de cálculo mental, explicando as suas ideias. Estimativas de cálculo Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto.	A, B, C, D, E, F, I	
Operações	Significado e usos da adição e subtração Interpreta e modela situações com a multiplicação no sentido combinatório, e resolve problemas associados. Interpreta e modela situações com a adição/subtração e multiplicação/divisão e resolve problemas associados. Decide qual a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explica as suas ideias. Algoritmo da adição Compreende e usa o algoritmo da adição com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal. Algoritmo da subtração Compreende e usa o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal.	A, B, C, D, E	



	EII	NOVAÇAO	Colonia de Mercala		Ar	NO LE HVO	2025/ 2026
CAS (Transversais)		Regularidades em sequências	Sequências de repetição Identifica e descreve o grupo de repetição de uma sequência. Descreve, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias. Sequências de crescimento Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias. Continua uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas. Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo. Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo. Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos. Formula e testa conjeturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números.	B, C, D, E, I	Ar	ANO LETIVO 202	2025/ 2026
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (<i>Transversais</i>)	ÁLGEBRA	Expressões e relações	Igualdades aritméticas Reconhecer expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação. Decide sobre a correção de igualdades aritméticas e justifica as suas ideias. Completa igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação. Compara expressões numéricas, usando a simbologia >, < e =, para exprimir o resultado dessa comparação e explicar as suas ideias. Relações numéricas e algébricas Investiga, formula e justifica conjeturas sobre relações numéricas em contextos diversos. Estabelece relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais. Reconhece a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas. Interpreta e modela situações com variação de quantidades ou grandezas e resolver problemas associados. Usa desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações.	A, B, C, D, E, F, I	12%		

		OVAÇAO	34 (200 - 100 4) (200 - 100 4) (200 - 100 4)		ANO LETIV	/U 2025/ 2 0
			<u>Propriedades das operações</u>			
			Reconhece a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e			
			expressa em linguagem natural o seu significado.			
		S	Questões estatísticas			
		dado	Formula questões estatísticas sobre uma característica quantitativa discreta.			
			Recolha de dados (fontes e secundárias e métodos)			
		o de	Define quais os dados a recolhe num estudo e onde devem ser recolhidos,			
		çãc	incluindo fontes secundárias.			
		ões niza	Seleciona criticamente um método de recolha de dados adequado a um estudo,	A, B, C, D, E,		
		Questões organiza	reconhecendo que diferentes métodos têm implicações para as conclusões do	G, I		
?		Qu	estudo.	-,		
		Questões estatísticas e organização de dados	Recolhe dados através de um dado método de recolha, nomeadamente			
			recorrendo a sítios credíveis na internet.			
			<u>Tabela de frequências absolutas</u>			
			Usa tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma			
3			característica quantitativa discreta, e indica o respetivo título.			
באר אכושנים אניים (יו מויז ארבי אניים (יו מויז ארבי אניים)	SC	Representações gráficas	<u>Diagrama de caule e folhas (simples)</u>			
	DADOS		Representa dados quantitativos discretos através de diagramas de caule e		12%	
:	۵		folhas, incluindo fonte, título e legenda.	A, B, D, E,		
			Análise crítica de gráficos	F		
}			Decide sobre qual(ais) a(s) representação(ões) gráfica(s) a adotar num dado			
			estudo e justifica a(s) escolha(s).			
			Resumo dos dados (Moda, mínimo e máximo)			
			Identifica a(s) moda(s) num conjunto de dados quantitativos discretos.			
		<u>os</u>	Reconhece o mínimo e o máximo num conjunto de dados quantitativos			
		ad	discretos.			
		ge 0	<u>Interpretação e conclusão</u>	C, D, E, I		
		Se (Lê, interpreta e discute a distribuição dos dados, relacionando tabelas,	C, D, L, I		
		Análise de dados	representações gráficas e medidas, salientando criticamente os aspetos mais			
		Ā	relevantes, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada.			
			Retira conclusões, fundamenta decisões e coloca novas questões suscitadas			
		pelas conclusões obtidas, a perseguir em eventuais futuros estudos.				

					AI	NO LL IIVO	2023/ 2020
		Comunicação e divulgação de um estudo	Público-alvo Decide a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar. Recursos para a comunicação (Infográficos) Elabora um infográfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente.	A, B, E, F, H, I			
		Probabilidades	Exprime a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de "impossível", "possível" e "certo". Usa a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas.	B, D, E			
rersais)		Orientação espacial	Mapas e coordenadas no plano Descreve posições recorrendo à identificação de coordenadas, comunicando de forma fluente. Lê e utiliza mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade.	C, D, E, I			
ICAS (Transv	MEDIDA	Sólidos	Prismas e pirâmides regulares Descreve características dos prismas e das pirâmides regulares e distingue-os. Formula e testa conjeturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares.	B, C, D, E, F	=		
S MATEMÁT	GEOMETRIA E MEDIDA	Figuras planas	<u>Ângulos</u> Compreende o conceito de ângulo e identifica ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber.	C, E, I	12%		
CAPACIDADES MATEMÁTICAS (Transversais)	15	Operações com figuras	Reflexão Obtém a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura. Rotação Obtém a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90º) ou de meias voltas (180º), no sentido horário ou anti-horário.	С, Е, Н, І			



		Medição e unidades de medida		
		Reconhece o quilómetro e o milímetro como unidades de medida		
	ntc	convencionais e medir comprimentos usando estas unidades.		
	ше	Usos do comprimento		
	pri	Estima a medida de um comprimento usando unidades de medida	C, D, E, F, I	
	Comprimento	convencionais e explicar as razões da sua estimativa.		
		Resolve problemas que envolvam comprimentos, usando unidades de medida		
		convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.		
		Figuras equivalentes		
		Reconhece figuras equivalentes.		
		Usos da área		
	Área	Estima a medida de área de uma figura plana por enquadramento e explica as	B, C, D, E, F	
	\ A	razões da sua estimativa.		
		Interpreta e modela situações que envolvam a área e resolver problemas		
		associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.		
		Significado		
		Compreende a que se refere a massa de um objeto e compara e ordena objetos		
		segundo a massa, em contextos diversos.		
		Medição e unidades de medida		
		Mede a massa de um objeto, usando unidades de medida convencionais		
	ø	(quilograma e grama) e relaciona-as.		
	Massa	Reconhece valores de referência de massa (125 g, 250 g, 500 g, 1 kg) e	B, D, E, F	
	Σ	estabelece relações entre eles.		
		Usos da massa		
		Estima a medida da massa de objetos, usando unidades de medida		
		convencionais, e explica as razões da sua estimativa.		
		Resolve problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida		
		convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.		
		Medição e unidades de medida		
	0	Lê e escreve a medida do tempo em horas e minutos em relógios analógicos e		
	Tempo	digitais.	C, E, I	
	Te	Relaciona horas, minutos e segundos.		
		Mede o tempo utilizando diferentes instrumentos.		



		<u>Usos do tempo</u>			
		Estima o tempo de duração de acontecimentos e explicar as razões da sua			
		estimativa.			
		Resolve problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e compara			
		criticamente diferentes estratégias de resolução.			
		<u>Usos do dinheiro</u>			
	0	Elabora e analisa listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa			
	eir	dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e	B, C, D, E, G,		
	inh	distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos.	I		
		Compara diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da			
		poupança.			