

3.º ANO

Domínios		Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Projetos DAC
					Parcial	Total	
CONHECIMENTOS	SOCIEDADE	Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C..	■ Ficha ■ Trabalho de grupo/ individual ■ Questão aula ■ Projeto/ pesquisa ■ Apresentação oral/ escrita ■ Atividade experimental	◆Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ◆Criativo (A, C, D, J) ◆Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	15%	60%	10%
		Relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal).					
		Reconhece vestígios do passado local: - construções; - instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; - costumes e tradições.					
		Reconstitui o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações, etc.), recorrendo a fontes orais e documentais.					
		Reconhece e valoriza a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade.					
		Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa.					
		Reconhece a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade.					
		Reconhece casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente, que pode recorrer ao apoio de um adulto.					
	NATUREZA	Conhece procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.		◆Indagador/ Investigador	15%		
		Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde.					
Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente, através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.							

		Reconhece que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas.	(C, D, F, H, I)	◆Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ◆Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)				
		Relaciona fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.						
		Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos).						
		Distingue formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala.						
		Identifica os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra.						
		Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano.						
		Compreende, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol.						
		Utiliza instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais.						
		Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases.						
		Identifica a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão).						
	TECNOLOGIA	Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos).					◆Questionador (A, F, G, I, J)	15%
		Estabelece uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies.						
		Manuseia operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações.						
		Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.						

SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Utiliza informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.					
	Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.).					
	Reconhece o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade.					
	Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução.					
	Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos.					
	Reconhece as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo.					
	Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual.					
	Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.					
		♦ Comunicador (A, B, D, E, H) ♦ Autoavaliador (transversal às áreas) ♦ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ♦ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ♦ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	15%			